

«Согласовано»
Менеджер компетенции
Л.Р.Рызванова



Конкурсное задание

Компетенция

«Медицинский и социальный уход»

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 50 + ЛЕТ

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 3 ч.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

Цель соревнований для возрастной категории 50 + лет – определение профессиональных компетенций и конкурентоспособности среднего медицинского персонала.

Конкурсные задания составлены на основе Спецификации стандартов WorldSkills (WSSS) которые определяют знание, понимание, умения и конкретные компетенции, и лежат в основе лучших международных практик в отношении технологий и профессионального ухода, в соответствии с профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности «Сестринское дело» и в соответствии с Национальными стандартами РФ.

Конкурсное задание состоит из отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода. Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

- Зона 1 - уход в хосписе.
- Зона 2 - уход в - в центре сестринского ухода/доме престарелых.

Зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли.

Предполагается выполнения задания в течение как минимум трех часов на Конкурсанта.

В каждой зоне Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов/клиентов в соответствующей обстановке.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом/клиентом.

5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом.
6. Оценка работы с пациентом /клиентом.

Вне зависимости от количества модулей, Конкурсное задание должно включать оценку по каждому из разделов WSSS. Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS. Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания. При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции.

Общее количество баллов по всем модулям равно 34.

Раздел WSSS	Критерии	% от общей суммы баллов
1	Организация и управление работой	3,5
2	Коммуникация и межличностные отношения	9
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	3,5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	11
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	3,5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	3,5
Всего		34

Субъективные оценки - Не применимо

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Конкурсное задание состоит из следующих модулей:

Модуль А. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).

Модуль F. Осуществление обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/ дома престарелых.

Модули Конкурсного задания могут иметь различную длительность.

МОДУЛЬ А

Описание проекта и заданий

Модуль А. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).

Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
Зона 1 Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).	<i>Пациент находится в хосписе, состояние после операции, ослаблен. Объем движений сохранен полностью, возраст 46 лет. Медицинская сестра проводит утренний обход пациентов, справляется о самочувствии пациента, выясняет проблемы, возникшие у пациента.</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня. — Поставьте временные рамки к заданиям. — Поставьте задания в логическом порядке. — Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания. — Составьте рекомендации по питанию для пациента с риском развития пролежней. — Оцените функциональное состояние пациента — Подготовьте рабочее место. — Оцените риск развития пролежней согласно шкале оценки. — Выполните назначения. — Осуществите доказательный уход за пациентом. — Разъясните и продемонстрируйте памятку для пациента. — Заполните медицинскую документацию. — Распределите отходы по классам.

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции

Схема оценки модуля А

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	2	2
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4	4
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	2	2
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	6	6
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	2	2
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	2	2
	Всего		18	18

Субъективные оценки - Не применимо.

МОДУЛЬ F

Описание проекта и заданий

Модуль F. Осуществление обучения пациента/родственников в условиях центра сестринского ухода/ дома престарелых.

Время на выполнение модуля - 45 минут,

включая время подготовки 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задание модуля
Зона 2. Осуществление обучения пациента в условиях медицинской организации (центр сестринского ухода/ дом престарелых).	<i>Пациент находится в центре сестринского ухода, ослаблен. Объем движений ограничен, возраст 76 лет. Пациент вынужден находиться здесь из-за полученной недавно травмы и длительной командировки дочери. Медицинская сестра, проводит утренний обход пациентов,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня. – Поставьте временные рамки к заданиям. – Поставьте задания в логическом порядке. – Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания. – Определите потребности в обучении пациента – Подготовьте рабочее место. – Оцените функциональное

	<i>входит, справляется о самочувствии пациента, выясняет проблемы, возникшие у пациента.</i>	состояние пациента. – Подготовьте предметы ухода, инструменты к дезинфекции и распределите отходы по классам. – Обучите пациента в соответствии с его потребностями. – Заполните медицинскую документацию. – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Выполните назначения.
--	--	--

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции

Схема оценок модуля F

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,5	1,5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4	4
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,5	1,5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	6	6
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	1,5	1,5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,5	1,5
	Всего		16	16

Субъективные оценки - Не применимо

Инструкции для участников

Планирование. Каждый день вы планируете уход за двумя пациентами, за которыми вы будете осуществлять уход в рабочей зоне. Вам необходимо , составить план 2х модулей дня. Пожалуйста, используйте одну страницу на составление плана одного модуля (всего 2 страницы). Укажите ваше полное имя. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к соревнованиям, пожалуйста, отдайте план экспертам.

Выполнение. В начале выполнения модуля Конкурсного задания у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой. Просьба, ничего не трогайте и не перемещайте.

Пожалуйста, внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуете в ситуации, как вы бы делали это обычно в реальной рабочей обстановке.

Необходимое оборудование

Наименование	Количество	Описание	Назначение
Часы	1	На зажиме или в кармане	Наблюдение за ЖВП.
Ручка	1	Синий или черный цвет чернил	Ведение записей в ходе работы.

5.ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

1. *Приложение* Температурный лист Форма № 004/у.
2. *Приложение* Листок врачебных назначений.
3. *Приложение* План деятельности
4. *Приложение 4** Шкала Нортон для оценки опасности образования пролежней, Дополнение к шкале Нортон (разработанное Х. Бинштайном и др.), шкала для оценки степени риска развития пролежней Ватерлоу.
5. *Приложение 5** Памятка для пациента.
6. *Приложение 6** *Приложение 7** Рекомендуемый план ухода при риске развития пролежней (у пациента, который может сидеть).
7. *Приложение 7 ** Лист противолежневых мероприятий.

*Приложения 4 – 7 регламентированы Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.