

Министерство здравоохранения Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский медицинский колледж»

Рассмотрено и принято на заседании  
Совета колледжа  
Протокол № 3 от 13.01.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
  
Н.Г. Катаева  
подпись, расшифровка подписи  
13 01 2017  
дата



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О стажировке преподавателей**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 № 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Устава ГПОУ «Читинский медицинский колледж» (далее - Колледж) и других локальных актов.

1.2. Положение о стажировке преподавателей Колледжа определяет организацию и проведение стажировки по дополнительной профессиональной программе, которая может реализовываться полностью или частично.

1.3. Под стажировкой преподавателей понимается повышение квалификации в форме приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

1.4. Стажировка является обязательной формой повышения квалификации для преподавателей и организуется в ГПОУ «ЧМК».

1.5. Преподаватели профессиональных модулей, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

1.6. Преподаватели, совмещающие педагогическую деятельность с работой в профильных организациях, на стажировку не направляются. Сведения о работе в профильных организациях подтверждаются записями в трудовой книжке или справкой с места работы.

1.7. Стажировка может осуществляться с отрывом и без отрыва от основной работы преподавателя. Объем стажировки – от 16 до 36 часов.

3.4. Содержание программы стажировки определяется с учетом предложений председателя ЦМК и работников, проходящих стажировку.

3.5. Общим руководителем стажировки может быть руководитель профильной организации (главный врач, директор), заместитель руководителя или руководитель структурного подразделения (заведующий отделением, главная медсестра, заведующий аптекой, заведующий лабораторией и т.п.).

3.6. По итогам стажировки преподаватель предоставляет председателю ЦМК дневник стажировки.

#### 4. Документальное оформление стажировки

4.1. Стажировка проводится на основании договоров с профильными медицинскими организациями.

4.2. Основным документом, регламентирующим прохождение преподавателем стажировки, является согласованная заместителем директора по практическому обучению программа.

4.3. Основным отчетным документом прохождения стажировки является дневник стажера (приложение 2).

4.4. Оригинал дневника стажера о прохождении стажировки хранится в портфолио преподавателя.


4.5. По окончании стажировки преподавателю выдается справка установленного образца (Приложение 4) за подписью руководителя медицинской организации. Копия справки хранится в личном деле преподавателя.

Разработано:

Заместитель директора по практическому обучению  Е.А.Лапина

Согласовано:

Заместитель директора по организационно-методической работе  О.Л.Никифорова

Заместитель директора по учебной работе  Е.А.Рындина

1.8.Общий контроль по организации, проведения и результат стажировки преподавателей осуществляет заместитель директора по практическому обучению.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Цель стажировки - обновление и углубление на практике профессиональных компетенций и последующее их использование в своей педагогической деятельности.

2.2.Задачи стажировки:

2.2.1 совершенствование умений и практического опыта в профессиональной деятельности на основе современных достижений в отрасли;

2.2.2 ознакомление и овладение современными технологиями в области медицины, соответствующими профилю специальности и перспективами их развития;

2.2.3 внедрение в образовательный процесс современных достижений в области медицины.

## **3. Организация и содержание стажировки**

3.1. Организация стажировки преподавателей включает в себя:

- перспективное и ежегодное планирование стажировки преподавателей, являющееся неотъемлемой частью программы развития образовательного учреждения (Методический кабинет);
- заключение договоров с профильными медицинскими организациями различных форм собственности, оформление направлений на стажировку (Отдел практики);
- разработка, согласование и утверждение программы стажировки (Цикловая методическая комиссия);
- подготовка приказа о направлении на стажировку преподавателей, подписанного директором Колледжа (Отдел кадров);
- стажировку преподавателей Колледжа.

3.2.Стажировка преподавателей в профильных медицинских организациях осуществляется по индивидуальным программам. Программа стажировки разрабатывается преподавателем, рассматривается на цикловой методической комиссии, согласовывается заместителем директора по практическому обучению, утверждается председателем ЦМК (приложение 1).

3.3. Содержание стажировки может предусматривать:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии профессиональной деятельности;
- работу с нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве дублера);
- посещение и проведение мастер-классов;
- получение консультаций по заявленной проблеме;
- участие в совещаниях, конференциях, деловых встречах и др.

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский медицинский колледж»

Утверждаю

Согласовано

Председатель ЦМК «Сестринское дело»

Зам.директора по практическому обучению

\_\_\_\_\_ Н.В.Нефедьева

\_\_\_\_\_ Е.А.Лапина

\_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_ 20 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(программа стажировки)**

**Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях  
учреждения здравоохранения и на дому.**

**Оказание медицинских услуги в пределах своих полномочий**

*(наименование программы)*

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за  
больными**

*(индекс, наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)*

**34.02.01 Сестринское дело**

*(код, наименование профессии/специальности)*

Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии «Сестринское дело»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Разработчик программы: Е.А.Лапина, преподаватель высшей квалификационной  
категории

## Паспорт программы

**Назначение программы:** Стажировка организуется в медицинской организации, носит индивидуальный характер и предусматривает самостоятельную работу, контроль её выполнения, а также индивидуальные консультации преподавателей профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

*(Указывается область применения программы, категория стажирующихся педагогических работников)*

**Вид профессиональной деятельности, соответствующий профессиональным компетенциям:** Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

*(Указывается согласно ФГОС СПО)*

### Цель и задачи программы:

Целью программы стажировки является формирование, развитие и закрепление на практике профессиональных компетенций педагогических работников колледжа для выполнения задач по подготовке квалифицированных специалистов, связанных с освоением профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО.

Задачами программы стажировки являются:

совершенствование знаний и умений в лечебно-диагностической деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;

подготовка преподавателей, в первую очередь по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации профессионального образования;

освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС;

моделирование инновационных образовательных процессов и т.п.;

выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений ухода за пациентом.

### Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы преподаватель будет готов к выполнению следующих функций:

1. Выявлять нарушения удовлетворения потребностей пациента;
2. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;
3. Планировать и осуществлять сестринский уход;

(Указываются в соответствии с осваиваемыми видами профессиональной деятельности)

**Объем образовательной нагрузки и структура программы**

Программа рассчитана на 36 часов,

Программа состоит из тем:

1. ....
2. ....
3. ....

(Указывается в соответствии с функциями, которые осваивают стажирующиеся педагогические работники. При выборе наименований модулей целесообразно использовать отглагольные существительные, аналогично тому, как это сделано в ФГОС СПО)

**Тематический план**

| № п/п | Название темы                                  | Количество учебных часов по видам стажировочной деятельности |                       |   |
|-------|--|--|-----------------------|---|
|       |  | всего  | Изучение документации | Приобретение практического опыта работы |
|       |  |  |                       |   |
|       |  |  |                       |   |
|       |  |  |                       |   |
|       |  |  |                       |   |
|       |  |  |                       |   |
|       |  |  |                       |   |
|       |  |  |                       |   |
|       | Формы контроля: отчет о прохождении стажировки |  |                       |   |

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Указываются формы подтверждения освоения программы (удостоверение, дневник стажирующегося педагогического работника и др.) и условия их получения.

Тема 1. \_\_\_\_\_

**1. Задачи освоения темы:**

**2. Результаты освоения темы:**

Иметь практический опыт: \_\_\_\_\_

Уметь: \_\_\_\_\_

Знать: \_\_\_\_\_

**3. Распределение учебных часов по видам стажировочной деятельности**



| <b>Виды стажировочной деятельности</b>                  | <b>Количество учебных часов</b> |
|---|---------------------------------|
| Изучение документации                                   | 8                               |
| Приобретение практического опыта работы на производстве | 24                              |
| Самостоятельные занятия                                 | 4                               |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>                       |

**4. Тематический план темы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название темы</b> | <b>Количество учебных часов</b> |                            |
|--------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------|
|              |                      | <b>всего</b>                    | <b>из них практических</b> |
|              |                      |                                 |                            |
|              |                      |                                 |                            |
|              |                      |                                 |                            |
|              |                      |                                 |                            |
|              |                      |                                 |                            |
|              |                      |                                 |                            |

**5. Список литературы**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК СТАЖЁРА**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях  
учреждения здравоохранения и на дому.**

**Оказание медицинских услуги в пределах своих полномочий**  
*(наименование программы)*

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за  
больными**

*(индекс, наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)*

**34.02.01 Сестринское дело**

*(код, наименование профессии/специальности)*

ГУЗ «Городская клиническая больница № 1»

*(наименование медицинской организации)*

Срок прохождения стажировки

\_\_\_\_\_  
Руководитель стажировки от медицинской организации

Швецова О.В. – заместитель главного врача по сестринскому персоналу

Руководитель стажировки от ГПОУ «ЧМК»

Нефедьева Н.В. – председатель ЦМК «Сестринское дело»

Чита – 201...

**1. Цель и задачи стажировки:**

Цель стажировки - обновление и углубление на практике профессиональных компетенций и последующее их использование в своей педагогической деятельности.

Задачами стажировки являются:

- совершенствование умений и практического опыта в профессиональной деятельности на основе современных достижений науки;
- ознакомление и овладение современными технологиями, соответствующими профилю специальности и перспективами их развития;
- внедрение в образовательный процесс современных достижений в области медицины.

**2. План стажировки (с указанием сроков выполнения):**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**3. Краткий отчет о стажировке**

.....

.....

.....

**4. Заключение руководителя стажировки от медицинской организации**

.....

.....

**5. Заключение руководителя стажировки от ГПОУ «Читинский медицинский колледж»**

.....

.....

.....

.....

.....

МП

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧИТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ «ЧМК»)  
ул. Анохина, д.71, г. Чита, 672000  
Тел./ факс (3022) 35-28-87, 35-50-76  
Е – mail: [medcollege@inbox.ru](mailto:medcollege@inbox.ru)  
ОКПО 01965679  
ОКУД 0609517  
ИНН/КПП 7536032078/753601001

Главному врачу  
ГУЗ «Городская клиническая  
больница № 1»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

### НАПРАВЛЕНИЕ НА СТАЖИРОВКУ

В соответствии с договором от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года № \_\_\_\_ «О прохождении стажировки» между (наименование образовательного учреждения) и Вашей организацией \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество направляемого) работающий в должности преподавателя образовательного учреждения, направляется в Вашу организацию для прохождения стажировки в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.

Прошу закрепить за стажером опытного руководителя (специалиста) Вашей организации для текущего руководства стажировкой и консультирования по вопросам программы стажировки. К направлению прилагаю проект программы стажировки для согласования.

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

МП

Угловой штамп медицинской организации

СПРАВКА

Выдана \_\_\_\_\_,

*(Ф.И.О. преподавателя)*

преподавателю ГПОУ «Читинский медицинский колледж» в том, что она прошла стажировку на базе \_\_\_\_\_

*(полное наименование медицинской организации)*

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. согласно дополнительной профессиональной программе \_\_\_\_\_

*(наименование программы)*

Дата выдачи справки

Подпись руководителя

МП