

Министерство здравоохранения Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский медицинский колледж»

Рассмотрено на Совете колледжа
протокол № 1 от 22.09.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.Г.Катаева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о творческом коллективе педагогических работников
ГПОУ «Читинский медицинский колледж»**

1. Общие положения

1.1. Творческий коллектив является одной из форм организации работы методических объединений ГПОУ «Читинский медицинский колледж» (далее – Колледж). Создаётся творческий коллектив на определённый срок.

1.2. Творческий коллектив создается из числа педагогических работников Колледжа, руководителей образовательного учреждения и других творческих лиц, объединенных общими интересами для реализации экспериментальной деятельности или выполнения задач, возникших в ходе развития Колледжа и требующих оперативного решения. Состав творческого коллектива утверждается приказом директора Колледжа.

1.3. В зависимости от поставленных задач в состав творческого коллектива могут быть включены педагог-психолог, методисты, социальный педагог.

1.4. Результатом работы творческого коллектива является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (авторская программа, методические рекомендации по новым технологиям в образовании, обобщенный педагогический опыт и др.).

1.5. Общее руководство работой творческого коллектива осуществляет заместитель директора по организационно-методической работе.

1.6. Для обеспечения деятельности творческого коллектива из состава его членов выбирается руководитель и секретарь творческого коллектива.

2. Цели и основные задачи деятельности творческого коллектива

2.1. Цель деятельности творческого коллектива – организация творческих педагогических работников по изучению, разработке и обобщению материалов по определенной тематике и поиск оптимальных путей решения изучаемых проблем.

2.2. Основные задачи:

- создание условий для повышения творческого потенциала и активизации деятельности педагогов, поддержка творческой личности в поиске новых эффективных форм повышения профессионального мастерства;
- решение актуальных проблем по совершенствованию и развитию учебно-воспитательного процесса;
- мобилизация педагогических сил для изучения и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий;
- обобщение опыта исследовательской работы педагогов Колледжа.

3. Содержание и формы деятельности творческого коллектива

3.1. Содержание деятельности творческого коллектива определяется целями и задачами, актуальностью и практической значимостью поставленных проблем.

3.2. Формы организации и деятельности творческого коллектива:

- поиск и систематизация инновационных идей, способствующих модернизации содержания образования;
- проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития педагогического образования;
- разработка и апробация учебно-методических комплексов, методик, дидактических средств новаторского типа по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), направлениям педагогической деятельности;
- подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности;
- инициатива проведения конференций, создания творческих мастерских, других форм методической работы;
- оказание помощи молодым специалистам в рамках «Школы молодого преподавателя».

3.3. Заседания творческого коллектива проводятся ежемесячно, согласно плану.

3.4. Все вопросы организации и деятельности творческого коллектива решаются коллегиально, каждый член творческого коллектива участвует в разработке изучаемой темы.

3.5. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов деятельности творческого коллектива осуществляется на его заседаниях, заседаниях Методических и Педагогических советов Колледжа.

4. Права и ответственность членов творческого коллектива

4.1. Члены творческого коллектива имеют право:

- принимать участие в организации и проведении научно-практических семинаров и (или) конференциях;
- присутствовать на теоретических и практических занятиях своих коллег;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, методической работы;
- использовать опыт деятельности, приобретенный в ходе исследовательской

работы для совершенствования преподавания предметов;

4.2. Участники творческого коллектива несут ответственность:

- за выполнение плана работы или плана задания, в полном объеме;
- за предоставление своевременной информации о результатах исследований, ходе эксперимента, отклонениях от программы;
- за качество публикуемых материалов в печати.

5. Документация творческого коллектива

5.1. На каждом заседании творческого коллектива обязательно ведется его протокол. Протоколы ведет секретарь творческого коллектива.

5.2. В каждом протоколе должны быть указаны: порядковый номер протокола, дата заседания; общее число членов творческого коллектива и количество присутствующих на заседании; фамилия и должность приглашенного лица; повестка дня заседания; краткое содержание докладов, выступлений, предложений, замечаний участников заседания; решения, принятые по каждому вопросу и итоги голосования по каждому решению. К протоколу могут быть приложены дополнительные материалы по рассмотренным вопросам.


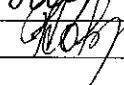
5.3. Каждый протокол должен быть подписан руководителем и секретарем творческого коллектива.

5.4. Общим результатом работы творческого коллектива является пакет документов, а именно:

- программа творческого коллектива;
- план работы творческого коллектива на учебный год;
- диагностические, аналитические и методические материалы по деятельности творческого коллектива;
- итоговый отчет о работе творческого коллектива;
- педагогический продукт нового качества;
- методические рекомендации и (или) указания для педагогов, и (или) сборники с описанием работы участников творческого коллектива.

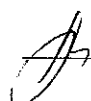
Разработано:

Заместитель директора по организационно-методической работе
Методист

 / О.Л. Никифорова
 / Г.Н. Новоселова

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

 / Е.А.Рындина