

Министерство Здравоохранения Забайкальского края

Балейский филиал

ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ А. А. Краснояров

__ ____ 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

Балейский филиал

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Правовое обеспечение образовательного процесса.....	3
1.3. Организационная структура и система управления	4
Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
2.1. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена.....	9
2.2. Организация и результаты приема в филиал.....	9
2.3. Численность студентов по реализуемым образовательным программам.....	11
2.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ	13
2.5. Результаты освоения основных образовательных программ по итогам текущей и промежуточной аттестации	13
2.6. Результаты практической подготовки студентов.....	18
2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников	19
2.8. Результаты первичной аккредитации выпускников	20
Раздел 3. Социально-воспитательная работа.....	22
Раздел 4. Научно – методическая и учебно - исследовательская деятельность.....	33
Раздел 5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов..	47
5.1. Кадровое обеспечение.....	47
5.2. Материально-техническая база.....	47
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	48
Общие выводы по результатам самообследования	55
Приложение	57

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский медицинский колледж» Балейский филиал ГПОУ «ЧМК» Балейский филиал
Место нахождения (юридический и физический адрес)	673450 Забайкальский край г. Балей, ул. Ленина, 6
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8(30232) 5-11-51 8(30232) 5-11-51 (факс) e-mail: bmubaley@mail.ru Адрес в сети Интернет: chmk - chita.ru, закладка Филиалы
Учредитель	Министерство Здравоохранения Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Организационно – правовая форма	Филиал Государственного профессионального образовательного учреждения

1.2. Правовое обеспечение образовательного процесса

Балейский филиал ГПОУ «ЧМК» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, нормативными правовыми актами Министерства Здравоохранения Российской Федерации и Забайкальского края, Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Забайкальского края.

Балейский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский медицинский колледж» (в дальнейшем Филиал) осуществляет образовательную деятельность на основании следующих организационно-правовых документов:

1. Устав государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский медицинский колледж»

2. Положения о филиале государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский медицинский колледж», утвержденного приказом директора государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский медицинский колледж»

А также руководствуется нормативно-правовой и организационно – распорядительной документацией колледжа, которая размещена на сайте колледжа.

Филиал действует на основании лицензии колледжа на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования и молодежной политики Забайкальского края, серия №75 ЛО2, № 0001363 от 17.05.2018г., срок действия бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации, выданного министерством образования и молодежной политики Забайкальского края, серия 75 А 03 №0000295, от 22.06.2018г. Срок действия 20.11.2023г.

1.3. Организационная структура и система управления

Филиал является структурным подразделением государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский медицинский колледж».

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и Положением о Балейском филиале ГПОУ «ЧМК».

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет Заведующий Филиалом, который назначается приказом Директора колледжа и ему подотчетен. (см. рисунок 1)

В структуру управления Балейским филиалом входят: методист, воспитатель, которые, тесно взаимодействуя между собой, решают все организационно-управленческие задачи по реализации учебно-воспитательного процесса.

Все вопросы административно-хозяйственной и кадровой работы под руководством заведующего Филиалом осуществляют специалист по кадрам, заведующий хозяйственной частью.

Обязательной составляющей в структуре управления Филиала является педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Филиала, который определяет стратегию развития и решает основные вопросы учебно-воспитательной работы.

Методический совет под руководством методиста осуществляет создание учебно-методического обеспечения деятельности Филиала, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, непосредственно руководит работой цикловой методической комиссии.

Балейский филиал ГПОУ «Читинский медицинский колледж» включает в себя следующие структурные подразделения:

- административная часть (заведующий филиалом, заведующий хозяйством, специалист по кадрам);
- советы Филиала (педагогический совет; методический совет; студенческий совет);
- учебная часть (секретарь учебной части, диспетчер образовательного учреждения);
- методический совет (методист, преподаватели);
- цикловая методическая комиссия: лечебное дело
- воспитатель;
- преподавательский состав;
- библиотека (библиотекарь);
- общежитие (комендант, дежурные).

Педагогический совет Филиала сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом образовательного учреждения. Руководство работой совета осуществляет его председатель (заведующий филиалом), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя заведующего по учебно – практической работе. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу филиала. Деятельность Совета строится согласно плану работы филиала на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в три месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: реализация федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, успеваемость студентов, мероприятия по сохранению контингента, совершенствование системы политико-правового и патриотического воспитания студентов, формирование и применение электронных обучающих материалов для проведения дистанционного обучения в педагогической деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и другие.

Методический совет направляет и координирует учебно-методическую и исследовательскую работу в Филиале, консолидирует творческие силы студентов и преподавателей. Основная цель его работы – максимальное содействие повышению качества знаний выпускников Филиала. Эта цель реализуется путём координации деятельности всех участников образовательного процесса, просвещения и воспитания, изучения проблем среднего медицинского образования.

Вывод: образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с нормативной и организационно – распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ в системе образования. Вся деятельность строится на основе планирования. В филиале функционирует система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает

функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

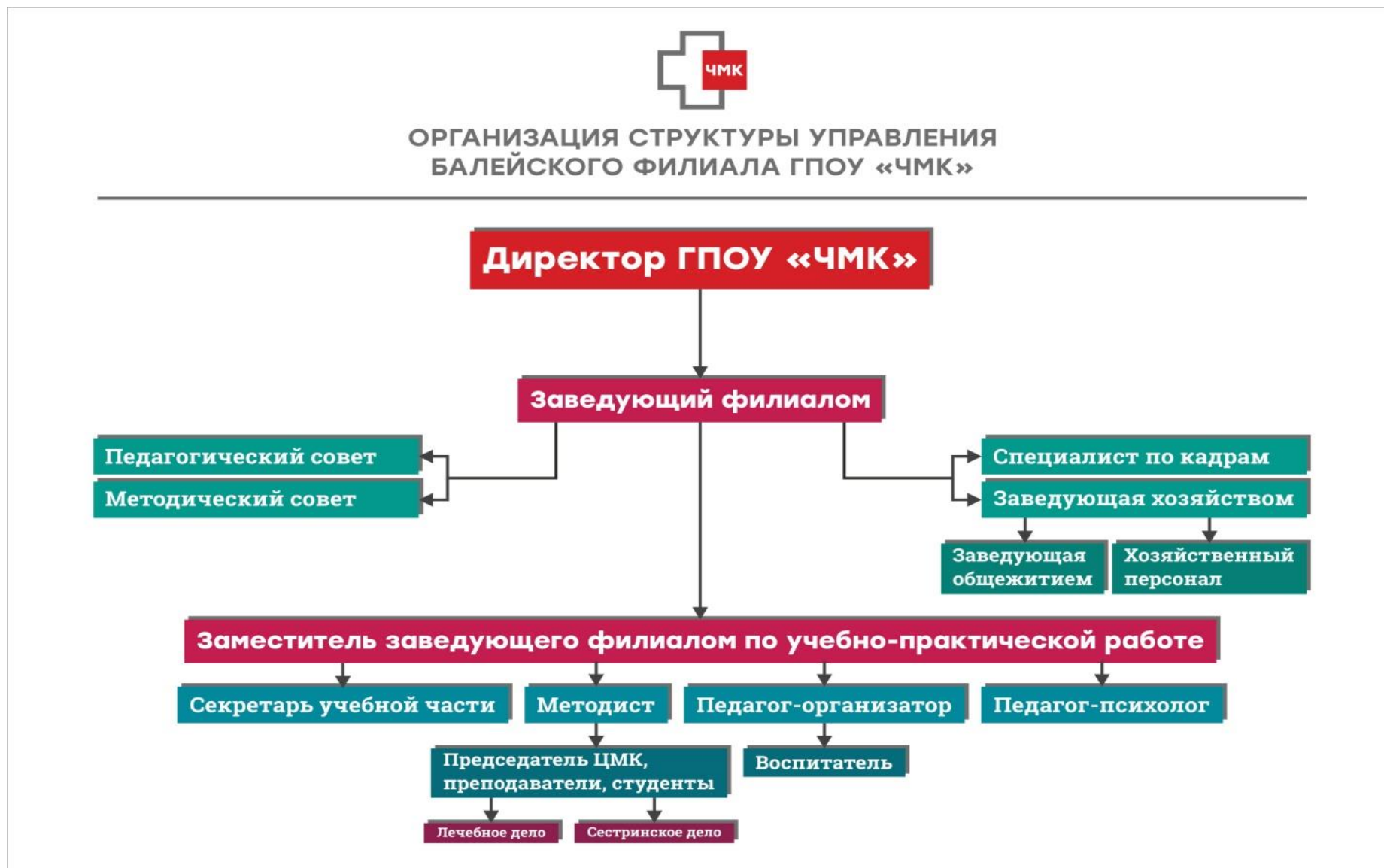


Рис.1 Организация структуры управления Балецкого филиала ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность филиала является основным разделом работы организации, ориентированным на подготовку средних медицинских специалистов, и обеспечивает качественное образование и личностное развитие их, в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

С учетом основной миссии ГПОУ «ЧМК», филиал активно содействует обеспечению системы здравоохранения ЗК специалистами среднего звена.

2.1. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

В настоящее время в Филиале осуществляется подготовка по программам среднего профессионального образования специалистов по специальностям:

1. 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень среднего профессионального образования, на базе среднего (полного) общего образования, очная форма обучения. Срок обучения 3 г. 10 мес., квалификация «Фельдшер».

2. 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования, на базе основного общего образования, очная форма обучения. Срок обучения 3 г. 10 мес., квалификация «Медицинская сестра», «Медицинский брат».

2.2. Организация и результаты приема в филиал

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, количество отчисленных, выпуск.

Прием граждан в филиал для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Забайкальского края проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан, для обучения по освоению образовательных программ, осуществляется приемной комиссией Филиала.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство организует ответственный секретарь приемной комиссии.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации проводятся вступительные испытания по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- 31.02.01 Лечебное дело - психологическое тестирование;
- 34.02.01 Сестринское дело - психологическое тестирование.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

При приеме в Филиал обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Филиал на обучение за счет средств бюджета Забайкальского края определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно. В 2021 году филиалу установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Забайкальского края по программам подготовки специалистов среднего звена на 2021/2022 учебный год:

Таблица 1

Наименование укрупненной группы специальностей	Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема по образовательным программам	
			По очной форме	По очно-заочной форме
Клиническая медицина	Лечебное дело	31.02.01	25	-
Всего			25	

Таблица 2

**Показатели приема по образовательным программам
на 2021-2022 учебный год**

Специальность	Зачислено	Основа обучения	
		бюджетная	коммерческая
Сестринское дело	36	-	36
Лечебное дело	25	25	-

По специальности «Лечебное дело» средний балл аттестатов при поступлении составил – 3,9 по специальности «сестринское дело» - 3,6.

2.3. Численность студентов по реализуемым образовательным программам

По состоянию на 1.03.2022 численность студентов в филиале составляет 73 студента.

Таблица 3

Распределение студентов по специальностям и курсам

Курс	Специальность	Количество студентов		Всего
		Бюджетная основа	Коммерческая основа	
I	Лечебное дело	20		20
II	Лечебное дело	18		18
I	Сестринское дело		35	35
	Итого			73

Таблица 4

**Отсев студентов Балецкого филиала
ГПОУ «Читинский медицинский колледж»**

№	Учебный год, полугодие	Отсев
1.	II полугодие 2020-2021 учебного года	0
2.	I полугодие 2021-2022 учебного года	7

Отсев студентов за второе полугодие 2021 года по сравнению с прошлым отчетным периодом (11%) снизился и составил 8%. Из них:

3 чел. (43%) – не приступили к учебе на 1 сентября

1 чел. (14%) – по собственному желанию

3 чел. (43%) – академическая задолженность и более 50% пропусков без уважительной причины

Среди отчисленных только студенты 1 курса. Основными причинами отсева являются:

1. Слабая доколледжная подготовка (средний балл по аттестату абитуриентов 3.75)

2. Недостаточная профессиональная ориентация абитуриентов. Студентам, имеющую слабую мотивацию на получение данной специальности, становится не интересно, они начинают пропускать занятия. Следствие – академическая задолженность и наличие пропусков более 50% по неуважительной причине.

3. Ослабление контроля со стороны родителей.

Выводы:

1. Усилить работу по профориентации студентов, с целью сохранения контингента (проведение тематических классных часов, организация встреч с представителями практического здравоохранения и др.)

2. Координация и коррекция различных влияний на обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

3. Создание условий для раскрытия потенциальных способностей студентов;

4. Кураторам 1 курса организовать работу в направлении формирования студенческого коллектива, а также усилить работу с

родителями (создание родительских чатов, проводить ежемесячную аттестацию студентов с оповещением родителей)

2.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

За отчетный период в Филиале осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом. Образовательные программы проходят ежегодные обновления.

Учебный процесс осуществляется в Филиале согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

2.5. Результаты освоения основных образовательных программ по итогам текущей и промежуточной аттестации

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде, использовались контролирующие мероприятия - текущий, промежуточный и итоговый контроль.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Результаты промежуточной аттестации за период проведения самообследования представлены в таблицах ниже.

Таблица 5

**Результаты промежуточной аттестации за 2021год
II полугодие 2020-2021 учебного года**

Группа ЛД 20-01, I курс, специальность 31.02.01 «Лечебное дело» 2 семестр			
Дисциплина, ПМ	Успеваемость	ККЗ	Средний балл
Иностранный язык	100%	85%	4,1
Физическая культура	100%	95%	4,7
Анатомия и физиология человека и основы патологии	100%	45%	3,6
Фармакология	100%	95%	4,3
Основы деловой культуры и культура речи	100%	90%	4,7
ПМ 07	100%	65%	3,9
История	100%	80%	4,2
Здоровый человек и его окружения	100%	70%	4,1
УП 07	100%	90%	4,4
ПП 07	100%	70%	3,8
Итог	100%	78%	4,1

Таблица 6

Группа СД 18-01, 3 курс, специальность 34.02.01 «Сестринское дело» 6 семестр			
Дисциплина, ПМ	Успеваемость	ККЗ	Средний балл
Иностранный язык	100%	75%	4

Физическая культура	100%	100%	4,8
ПМ05 Специализация	100%	93%	4
ПДП	100%	87%	4,2
ВКР	100%	80%	4,2
Итог	100%	87%	4,2

Таблица 7

Группа СД н17-01, 4 курс, специальность 34.02.01 «Сестринское дело» 8 семестр				
	Дисциплина, ПМ	Успеваемость	ККЗ	Средний балл
1	Иностранный язык	100%	73%	4
2	Физическая культура	100%	100%	5
3	ПМ05 Специализация	100%	90%	4
4	ПДП	100%	72,8%	4
5	ВКР	100%	72%	4,1
	Итог	100%	81%	4,2

Таблица 8

I полугодие 2021-2022 учебного года

Группа ЛД 21-01, I курс, специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

№	Дисциплина, ПМ	Успеваемость	ККЗ	Средний балл	Форма аттестации
1 семестр, 2 полугодие					
1	Основы философии	100%	100%	4,8	Диф. зачет
2	Математика	100%	100%	4,5	Диф. зачет
3	Основы латинского языка с мед. терминологией	100%	92%	4,2	Диф. зачет
4	Этика деловых отношений	100%	100%	4,8	Диф. зачет
5	Иностранный язык	100%	95%	4,2	Итоговая оценка
6	Физическая культура	100%	100%	4,5	Итоговая оценка
7	Анатомия и физиология человека	100%	80%	3,9	Итоговая оценка
8	Фармакология	100%	98%	4,5	Итоговая оценка
9	МДК07.01	100%	85%	4,0	Итоговая оценка
10	МДК 07.02	100%	80%	3,9	Итоговая оценка
11	МДК.07.03	100%	75%	3,8	Итоговая оценка

	Итог	100%	81%	4.1	
--	-------------	-------------	------------	------------	--

Таблица 9

Группа СДн 21-01, I курс, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Дисциплина, ПМ	Успеваемость	ККЗ	Средний балл	Форма аттестации
I семестр, 2 полугодие					
1	Русский язык	100%	62%	3,7	Экзамен
2	Математика	100%	76%	3,9	Итоговая оценка
3	ОБЖ	100%	94%	4,2	Итоговая оценка
4	Информатика	100%	88%	4,1	Итоговая оценка
5	Иностранный язык	100%	70%	3,8	Диф.зачет
6	Физическая культура	100%	88%	4,4	Итоговая оценка
7	Физика	100%	67%	3,8	Итоговая оценка
8	Химия	100%	32%	3,3	Итоговая оценка
9	Биология	100%	85%	4,1	Итоговая оценка
10	История	100%	67%	3,8	Итоговая оценка
11	Обществознание	100%	65%	3,7	Итоговая оценка
12	Астрономия	100%	73%	4,0	Итоговая оценка
13	Экология	100%	85%	4,0	Итоговая оценка
14	География	100%	65%	3,7	Итоговая оценка
	Итог	100%	72%	4,1	

Таблица 10

Группа ЛД 20-01, 2 курс, специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

№	Ф.И.О.	Успеваемость	ККЗ	Средний балл	Форма аттестации
3 семестр 2 полугодие					
1	Психология	100%	94%	4,7	Итоговая оценка
2	Генетика человека с основами медицинской генетики	100%	88%	4,4	Диф. зачет
3	Гигиена и экология человека	100%	88%	4,2	Диф. зачет
4	Основы микробиологии и иммунологии	100%	94%	4,2	Диф. зачет
5	Иностранный язык	100%	94%	4,2	Итоговая оценка
6	Физическая культура	100%	100%	4,5	Итоговая оценка
7	Обследования пациента в терапии	100%	61%	3,7	Экзамен по разделу
8	Обследования пациента в педиатрии	100%	61%	3,7	Экзамен по разделу
9	Обследования пациента в хирургии	100%	61%	3,7	Экзамен по разделу
10	Обследования пациента в акушерстве и гинекологии	100%	61%	3,7	Экзамен по разделу
11	Семиотика в терапии	100%	94%	4,3	Итоговая оценка

12	Семиотика в офтальмологии	100%	94%	4,6	Итоговая оценка
13	Семиотика в инфекционных болезнях	100%	72%	3,7	Итоговая оценка
14	Информатика	100%	100%	4,7	Итоговая оценка
	Итог	100%	83%	4.1	

Результаты промежуточной аттестации достаточно высокие, средний показатель качества знаний по всем курсам составляет 79%, но уступает данному показателю за прошлый год на 2%. Снижение ККЗ сказалось за счет уменьшения качества знаний в группе СДн-21-01 (на базе основного общего образования).

Государственная итоговая аттестация – показатель качества подготовки выпускников. Для проведения ИГА Филиал руководствуется следующими документами:

1. Положение о проведении ГИА
2. Программа ГИА по реализуемым специальностям
3. Положение о подготовке к ВКР и защита ВКР
4. Требования к ВКР
5. Критерии оценки уровня подготовки студентов

Форма проведения Государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (ВКР). К ГИА было допущено 26 студентов по специальности Сестринское дело, выпускников по специальности Лечебное дело в 2021 году не было. Все студенты справились с испытанием и получили дипломы. Результаты защиты ВКР представлены в таблице.

Таблица 11

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ
«Читинский медицинский колледж» Балецкого филиала 2021 года
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения
			Очная

		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	Окончили филиал	26	100	26	100
2	Допущены к защите ВКР	26	100	26	100
3	Защитили ВКР	26	100	26	100
4	Защитили ВКР оценкой				
	«5» - отлично	12	46	12	46
	«4» - хорошо	8	31	8	31
	«3» - удовлетворительно	6	23	6	23
	«2» - неудовлетворительно	-	-	-	-
		-			-
		-			-
5	Средний балл	-	4,2		-
6	ККЗ	-	77		-

Таблица 12

Сравнительный анализ результатов ГИА за 2 года по Балейскому филиалу

Специальность	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	ККЗ	Средний балл	ККЗ	Средний балл
Сестринское дело	80	4,27	77	4,23

За последние 2 года показатели ГИА выпускников по специальности Сестринское дело подтверждают соответствие качества подготовки выпускников филиала требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемой специальности. Отмечается незначительное изменение показателя ККЗ, средний балл остается на прежнем уровне.

Провести сравнительный анализ по специальности Лечебное дело не представляется возможности, т.к. в 2021 году выпуска по этой специальности не было.

2.6. Результаты практической подготовки студентов

Организация практик, обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

В ППСЗ включены следующие виды практик: учебная практика, производственная и преддипломная практики.

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная практика реализуется в кабинетах филиала, имеющих специальное оснащение, а также в МО. Производственная практика реализуется в медицинских организациях: ГУЗ «Балейская ЦРБ», ГАУЗ «Шилкинская ЦРБ», ГУЗ «Нерчинская ЦРБ», ГУЗ «Чернышевская ЦРБ».

За отчетный период проходила преддипломная практика среди студентов выпускных групп филиала.

Таблица 13

Результаты защиты преддипломной практики по специальности Сестринское дело за 2 года

Специальность	2019-2020		2020-2021	
	ККЗ	Средний бал	ККЗ	Средний бал
Сестринское дело	84	4,1	87	4,1

2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных критериев оценки эффективности деятельности образовательного учреждения.

В Балейском филиале ведется работа по содействию трудоустройства выпускников. По данному направлению в 2020-2021 учебном году была проведена следующая работа:

- организация производственных практик, предусмотренных учебным планом с мотивацией на последующее трудоустройство;
- проведение организационных профессионально ориентированных мероприятий (дней открытых дверей, ярмарок вакансий рабочих мест, презентаций лечебных организаций, встреч студентов с выпускниками филиала прошлых лет, встреч с работодателями и т.п.).

– сотрудничество и установление договорных отношений с лечебными организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;

– установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;

– проведение консультаций со студентами – выпускниками, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству.

Для эффективной работы по трудоустройству выпускников филиал использует работу, в том числе и в социальных сетях.

Таблица 14

Учебный год	Всего выпускников (специальность сестринское дело)	Трудоустроены по специальности	
		Всего	В системе МЗ ЗК
2019-2020	26	65%	53%
2020-2021	26	69%	58%

За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности. Причинами нетрудоустроенности являются: служба в армии, продолжение обучения, выезд за пределы ЗК, отпуск по уходу за ребенком.

2.8. Результаты первичной аккредитации выпускников

Первичная аккредитация выпускников 2021 года проводилась на организованных площадках в филиале в соответствии с требованиями к ПАВ.

Выпускники проходили испытания в 2 этапа:

I – тестирование

II – оценка практических навыков

Все выпускники филиала по специальности Сестринское дело подали заявление на прохождение аккредитации. Плановая подготовка к ПАВ с сентября месяца показала следующие результаты:

Таблица 15

Специальность	Количество выпускников	I этап	II этап
Сестринское дело	26	100% (26 чел.)	100% (26 чел.)

Раздел 3. Социально-воспитательная работа

Воспитательный процесс в филиале осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных и утвержденных нормативно – правовых актов. Концепция воспитательной работы филиала реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является осуществление системного подхода к воспитательной работе, способствующей развитию личности студента как социально мобильного специалиста медицинского профиля; формированию социально значимых и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем адаптации к изменяющимся общественным условиям, общей и правовой культуры, гражданской ответственности и высоко чувства патриотизма, духовно-нравственного и физического развития, способного к профессиональной деятельности, к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

Задачами воспитательной работы являются:

- создание необходимых условий для самореализации личности студента в различных сферах;
- совершенствование воспитательной среды для подготовки социально мобильного специалиста медицинского профиля, воспитания высоконравственной и физически здоровой личности;
- формирование социокультурной компетентности личности (включая развитие нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм);
- привитие навыков здорового образа жизни;
- организация профилактической работы;

- совершенствование системы социально-психологической поддержки;
- содействие работе и развитию студенческого самоуправления;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех направлений воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга воспитательной работы.

Воспитательный процесс в целом под руководством воспитателя и всеми кураторами групп осуществляется по следующим направлениям: в процессе обучения, через кураторство, организацию самоуправления, внеаудиторную работу. Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса.

Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Работа куратора в филиале ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;
- этико-эстетическое направление;
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого движения.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация, профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 2 курс – развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация студентов строится с учетом психологических и профессиональных качеств обучающихся. Для студентов нового набора разработано тестирование, направленное на определение степени первичной адаптации к новым образовательным условиям. На основании результатов анкетирования проводится индивидуальная работа

со студентами. Итогом первого этапа адаптационных мероприятий становится традиционный праздник «День Студента». В течение учебного года студенты активно участвуют в мастер классах, круглых столах и тренингах, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы внутри коллектива и дальнейшее профессиональное самоопределение.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. В 2021 году было разработано «Положение о текущей аттестации студентов», которое предусматривает ежемесячный контроль за текущей успеваемостью каждого студента, стимулирует их учебную активность и мотивацию, а также способствует усилению родительского контроля за учебной деятельностью. Каждый куратор работает в тесном сотрудничестве с учебным коллективом, активом группы, воспитателями. Предусмотрена и работа в удаленном формате через корпоративные мессенджеры групп. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью деятельности филиала. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы филиала. Его состав обновлён, выбраны и назначены ответственные за разные виды деятельности из всех учебных групп. Действует график собраний студсовета, актуализирован стенд по его работе.

Студенческий совет активно участвует в организации досуга всех студентов филиала. Назначаются группы, ответственные за проведение традиционных мероприятий таких как «Международный женский день», «День Защитника Отечества», «Новый Год» и т.д.

В патриотическом направлении в филиале проводилась самая разнообразная работа. Студенты принимали участие в конкурсах от РПЦ, направленных на укрепление и распространение общечеловеческих ценностей. Среди традиционных мероприятий, проводимых в филиале, следует выделить акции, посвященные тематике Великой Отечественной войны, в том числе общегородские. Так, в военно – патриотическом квесте, посвященном Победе в ВОВ, студенты филиала заняли II место. В тесном сотрудничестве с культурными организациями района и города обучающиеся посетили выставки на базе РДК «Горняк» и краеведческого музея. Краеведческая работа ведется как внутри филиала при сотрудничестве с библиотекой, так и при сотрудничестве с городскими и районными организациями.

Одна из важных составляющих воспитательной работы филиала – спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. В течение года ребята активно участвовали в мероприятиях городского и районного уровня, на которых показали отличные результаты. По итогам года спортивным комитетом ФК администрации ГП «Город Балеи» физкультурный клуб филиала стал лучшим, получив диплом I степени, о чём было сказано в отчёте комитета в районной газете «Балейская Новь».

В план воспитательной работы филиала включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. План согласован с начальником МО МВД «Балейский», сотрудники которого активно вовлечены в профилактические мероприятия. На основании плана проведения данных мероприятий организуются различные формы работы со студентами: встречи, диспуты, круглые столы и т.д.

Немаловажной составляющей воспитательной работы выступает экологическое воспитание. Студенты филиала активно сотрудничают с городской и районной администрацией, участвуют в акциях по уборке,

озеленению и распространению своего позитивного опыта в данном направлении.

В целях формирования у студентов филиала активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в филиале создан и действует волонтерский отряд «Унисон». В новом учебном году ряды отряда пополнились первокурсниками, выбывших из отряда из числа ныне обучающихся нет.

Работа волонтерского отряда носит системный и организованный характер. Назначен руководитель отряда из числа студентов и ответственные из каждой группы. Члены отряда неоднократно выезжали на районные и краевые слеты, по итогам которых отряд стал действующим филиалом Ресурсного центра поддержки добровольчества, а студентка филиала Притечко А. – руководителем ресурсного отделения в Балейском районе. В сложной эпидемиологической обстановке волонтеры тесно сотрудничают с практическим здравоохранением: работают на фильтре поликлинического отделения, участвуют в акциях, занимаются популяризацией ЗОЖ и вакцинации. Ребята активно включены и в интерактивную деятельность: ведется планомерная работа по освещению деятельности отряда в социальных сетях.

Важным направлением является профориентационная работа. В современных реалиях огромное значение приобретают социальные сети, с помощью которых и студенты, и педагоги целенаправленно работают над популяризацией учебного заведения. Периодически проводится рассылка буклетов и информационных сообщений о начале приемной кампании на электронную почту.

Результаты участия студентов в конференциях, олимпиадах и др. за 2021 год

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Руководители	Организаторы	Результат
Декабрь	Онлайн конференция «Александр Невский: Запад и Восток»	г. Чита	ЛД 2001	Домаева Е.С.	Читинская епархия РПЦ	Сертификаты
Январь	Новогодние мероприятия: конкурсы онлайн	Филиал	Студенты групп СДн 1701, СД 1801, ЛД 2001	Классные руководители	Воспитатель	
25.01	«Татьянин день»	Филиал	Студенты групп СДн 1701, СД 1801	Федотова Т.А.	Группа ЛД 2001	
15.02	«Звучит Забайкалье в душевных словах»	Филиал	Верхотурова А. Мотаев М.	Федотова Т.А.	Маркина Д.В.	
			Лунегова Т.	Домаева Е.С.		
			Киргизова М.	Лаврова О.Ю.		
			Маркина Д.В.			
19.02	«Звучит Забайкалье в душевных словах»	Краевой конкурс с международным участием	Верхотурова А.	Федотова Т.А.	Читинский политехнический колледж	Верхотурова А – победа в номинации «За искренность исполнения» Маркина Д.В. – 4 место
			Маркина Д.В.			
20.02	«А, ну – ка, парни»	Филиал	СДн 1701	Домаева Е.С.	Маркина Д.В.	
05.03.	«Мисс ЧМК Балецкий филиал»	Филиал	СД 1801	Лаврова О.Ю.	Маркина Д.В.	
10.03	«Ярмарка вакансий»	Филиал				
12.03.	Круглый стол «Профилактика	Филиал	Студенты филиала, старший инспектор			

	правонарушений среди молодежи»		ПДН МО МВД «Балейский»			
22.03	«Мир поэзии прекрасен»	Центральная библиотека города Балей	Киргизова М. Мотаев М.	Гурьянова А.И.	Центральная библиотека города Балей	Сертификат участника
24.03.	«Вторая жизнь пластиковым отходам»	Город Чита (заочно)	Ганиева Э.	Маркина Д.В.	Управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю.	Сертификат участника
07.04	«Всемирный день здоровья»	Балей	Студенты групп СДн 1701, СД 1801	Маркина Д.В.	Центральная районная библиотека	
12.04	Акция «Мечты о космосе»	Онлайн	Киргизова Мария	Лаврова О.Ю	Роспатриотцентр	
21 – 22 апреля	Семинар по проблемам распространения ВИЧ/туберкулёз на территории края	Филиал	Студенты групп СДн 1701, СД 1801, ЛД 2001		Краевой центр профилактики распространения ВИЧ	
23 апреля	Общественный совет ГП «Город Балей»	г. Балей	Маркина Д.В.		Администрация ГП «Город Балей»	Грамота за профилактическую работу по противопожарной безопасности
Апрель май	Разъяснительная работа с населением по необходимости вакцинации	г. Балей	Волонтерский отряд «Унисон»		ГУЗ «Балейская ЦРБ»	
27 – 29 апреля	Слет волонтеров	г. Чита	Волонтерский отряд «Унисон», Маркина Д.В.		Забайкальский ресурсный центр	
30 апреля	День открытых дверей	Филиал	Студенты и преподаватели филиала.		Филиал	

			Представители практикующего здравоохранения края			
6 мая	Патриотический квест Ко Дню Победы	Парк ДК «Горняк»	Студенты группы ЛД 20 01	Маркина Д.В.	ДК «Горняк»	2 место
15 мая	Спартакиада работников ГПОУ «ЧМК»	г. Чита	Преподаватели филиала	Лаврова О.Ю.	Руководство ГПОУ «ЧМК»	2 место
2 июня	Флешмоб «Мы за здоровое Забайкалье»	Центральная площадь города Балей				
10 – 18 июня	Онлайн акции «Волонтеры вакцинации»		Студенты филиала	Маркина Д.В.	Забайкальский ресурсный центр	
25 июня	Торжественная линейка для студентов выпускных групп	Филиал	Студенты филиала	Маркина Д.В.		
Июнь	Участие в помощи пострадавшим от паводка	Район	Волонтеры	Маркина Д.В.	Объединенный Штаб ЧС	Благодарности от Союза Добровольцев России
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Филиал	ЛД 2001	Маркина Д.В.		
8 – 15 сентября	Мастер – классы по первичной адаптации первокурсников	Филиал	ЛД 2001	Маркина Д.В.		
13 сентября	Единый день записи в кружки и секции	Районная библиотека	ЛД 2001	Маркина Д.В.	Районная администрация	
23 сентября – 7 декабря	Беседы и классные часы по противодействию	Филиал	Студенты всех групп	Маркина Д.В.		

	экстремизму и терроризму					
21 – 24 сентября	Районный слёт волонтеров	город Нерчинск	Волонтеры	Маркина Д.В.	ГАУ «МЦ Искра»	Сертификат членства
30 сентября	Посвящение в студенты	Филиал	Студенты всех групп	Маркина Д.В.		
1 октября	День пожилого человека	Филиал	Волонтеры	Маркина Д.В.		
2 октября	Спортивный мемориал памяти Шильникова С. А.	Стадион «Труд»	Студенты группы СДн 2101	Маркина Д.В.	Районный ФК	Шалданов Жамбал и Степанова Анастасия - первые места, Швайкова Полина - второе, Ботомункуева Аяна и Зевахин Алексей - третьи
5 октября	Концерт ко Дню Учителю	Филиал	Актив групп	Маркина Д.В.		
9 октября	Соревнования допризывной молодежи	МБОУ «СОШ № 5»	Студенты группы СДн 2101	Маркина Д.В.	Районный ФК	Второе общекомандное место
16 октября	Военно – прикладные соревнования	МБОУ «СОШ № 5»	Студенты группы СДн 2101	Маркина Д.В.	Районный ФК	Второе общекомандное место
18 ноября	День рождения Деда Мороза	Филиал	Волонтеры	Маркина Д.В.		Старт акции «Помощники Деда Мороза»
Октябрь – декабрь	Конкурс проф мастерства	ЧМК	Маркина Д.В.		Руководство ГПОУ «ЧМК»	Финал
28 ноября	День матери в России	Филиал	Актив групп	Маркина Д.В.		Видеоткрытки
1 декабря	Классный час, приуроченный					

	Всемирному Дню Борьбы со СПИДом					
7 декабря	Подведение итогов спортивных мероприятий	Городская администрации		Маркина Д.В.		Грамота «Лучшему КФК»
1 – 24 декабря						

Участие студентов в конкурсах различного уровня – как на базе филиала, так и района, региона или федерального уровня – позволяет каждому студенту раскрыть свои способности, самореализоваться, гармонично расти и развиваться как целостная личность. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них. Преподавательский состав также активно вовлечен во внеаудиторную работу различного уровня.

Раздел 4. Научно – методическая и учебно - исследовательская деятельность

Методическая работа проводилась в соответствии с планом методической работы.

Научно – методическая работа в 2021 году была направлена на достижение следующей цели:

Цель:

Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников для повышения эффективности образовательного процесса через самообразование и применение ИКТ технологий в организации образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности методической работы:

1. Изучение и внедрение передового опыта научно-методической, учебно – методической работы, инновационной деятельности преподавателей;
2. Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению;
3. Организация системы методических мероприятий (планирование и проведение конкурсов, педагогических мастерских, обобщение педагогического опыта).
4. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Основные задачи:

1. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
2. Повышение профессионального мастерства преподавателей путем самообразования, повышения квалификации и участия в региональных и межрегиональных, областных и др. мероприятиях;
3. Применение в учебном процессе профессионально-направленных педагогических технологий, инновационных форм и методов обучения;

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития филиала;

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Научно – методическая работа преподавателей включает в себя участие в научно – практических и научно – методических конференциях, разработку учебно – методической документации, публикации работ, а также подготовку студентов филиала к конкурсам и другим мероприятиям.

Результаты участия преподавателей в конференциях, конкурсах, вебинарах и. т. д за 2021 год

Дата	Мероприятие	Место проведения, организатор	Участник	Уровень	Вид участия	Результаты (серт., благодар. и. т. д.)
февраль 2021	Региональная учебно – практическая конференция «Взгляд преподавателя на дистанционное обучение по образовательным программам среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля»	«Сибирский государственный медицинский университет» Министерство здравоохранения РФ (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России) Медико – фармацевтический колледж	Преподаватель: Федотова Татьяна Алексеевна	Межрегиональный	Доклад на тему: Дистанционное образование, как новая образовательная практика	Сертификат
февраль 2021	Региональная учебно – практическая конференция «Взгляд преподавателя на дистанционное обучение по образовательным программам среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля»	«Сибирский государственный медицинский университет» Министерство здравоохранения РФ (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России) Медико – фармацевтический колледж	Преподаватель: Домаева Екатерина Сергеевна	Межрегиональный	Доклад на тему: «Дистанционные образовательные технологии на занятиях английского языка»	Сертификат

	фармацевтического профиля»					
март 2021	Учебно – практический семинар «Организация и проведение демонстрационного экзамена» по стандартам WorldSkills Russia»	ООО «Центр профессиональног о обучения» город Чита	Преподаватели: Лаврова Ольга Юрьевна	Краевой	Слушатель	Сертификат
март 2021	Учебно – практический семинар «Организация и проведение демонстрационного экзамена» по стандартам WorldSkills Russia»	ООО «Центр профессиональног о обучения» город Чита	Преподаватели: Федотова Татьяна Алексеевна	Краевой	Слушатель	Сертификат
апрель 2021	Региональная научно – практическая конференция «Лучшие практики СПО: воспитательный аспект»	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Преподаватель: Домаева Екатерина Сергеевна	Региональный	Видео доклад на тему: Современная система воспитания: направления, состояние и перспективы развития на примере ГПОУ «ЧМК» Балейский филиал	Сертификат участника
апрель 2021	Конкурс «Электронные образовательные ресурсы в современной профессиональной образовательной организации»	ГПОУ «ЧМК»	Преподаватель: Домаева Екатерина Сергеевна	краевой	Представление своего ЭОР (Электронная рабочая тетрадь)	3 место

сент. 2021	Онлайн вебинар по сан. технологиям «Обработка рук, исследование пульса, АД»	«Медтехника» Санкт-Петербург	Преподаватели: Федотова Т.А. Лаврова О.Ю.	-	Слушатели	Сертификаты
сент. 2021	Онлайн вебинар «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательной организации»		Преподаватели: Маркина Д.В. Федотова Т.А. Домаева Е.С. Баранов А.Д.	-	Слушатели	Сертификаты
Октябрь 2021	Профессиональный конкурс среди преподавателей и сотрудников ГПОУ «ЧМК», посвященного дню учителя.	ГПОУ «ЧМК»	Преподаватель: Маркина Д.В.	Краевой	Номинация: мастер слова «Мое педагогическое кредо»	
Октябрь - декабрь 2021	Онлайн вебинары «ТОМУ»	«Медтехника» Санкт-Петербург	Преподаватели: Федотова Т.А. Лаврова О.Ю. Баранов А.Д.	-	Слушатели	Сертификаты

С целью обмена опытом преподавателями за отчетный период были проведены аудиторные и внеаудиторные мероприятия. Информация о проведенных открытых мероприятиях представлена в таблице.

Таблица 18

Проведение открытых мероприятий

Наименование дисциплины/ междисциплинарного курса	Тема занятия
1. МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Методика обследования органов ЖКТ
2. МДК 07.03 Теория и практика сестринского дела	Профилактика пролежней
3. УД Иностранный язык (Английский язык)	Языки международного общения
4. ОПД Основы латинского языка с медицинской терминологией	Химическая номенклатура. Анатомические термины.
5. УД Основы философии	Философия эпохи Возрождения
6. ОПД. Анатомия и физиология человека	Пищеварительная система
7. Внеаудиторная работа (история)	Круглый стол «Антитеррористическая безопасность»
8. Внеаудиторная работа (английский язык)	Викторина «Human body»
9. Внеаудиторная работа (история)	Открытое внеаудиторное мероприятие «История в лицах»
10. Внеаудиторная работа (английский язык)	«Брейн-ринг» по английскому языку
11. Внеаудиторная работа (физическая культура)	Соревнования «Снайпер»

В течении 2021 учебного года было проведено 5 методических советов.

На заседаниях методических советов рассматривались вопросы:

- 1) Актуальные проблемы внедрения современных педагогических технологий в образовательной деятельности;
- 2) Реализация проектной деятельности в образовательном процессе;
- 3) Аудит качества знаний в образовательном учреждении;
- 4) Модель мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- 5) Педагогические инновации в образовательном процессе.

В 2021 году разработаны и обсуждены на заседаниях ЦМК и методического совета рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработаны УМК, методические разработки практических и лекционных занятий.

**Пополнение учебно - методического обеспечения образовательного
процесса в 2021 году**

№	Методические разработки, рабочие программы, КОСы	Название учебных дисциплин, профессиональных модулей
1.	Рабочая программа	ОП.04 Фармакология. Специальность 31.02.01 Лечебное дело
2.	Рабочая программа	ОП.01 Здоровый человек и его окружение. Специальность 31.02.01 Лечебное дело
3.	Рабочая программа	ОГСЭ.02 История. Специальность 31.02.01 Лечебное дело
4.	Рабочая программа	ОУД.04 Математика. Специальность 34.02.01 Сестринское дело.
5.	Электронное пособие	Электронная рабочая тетрадь по английскому языку. Специальность 34.02.01 Сестринское дело.
6.	УМК	ОПД.03 Анатомия и физиология человека. Тема: «Мочеполовая система» Специальность 31.02.01 Лечебное дело
7.	Рабочая программа	ОПД.09 Основы микробиологии и иммунологии. Специальность 31.02.01 Лечебное дело
8	Методическая разработка практического занятия	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Тема: Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных. Специальность 31.02.01 Лечебное дело
9.	УМК	ОПД.03 Анатомия и физиология человека. Тема: «Система органов дыхания» Специальность 31.02.01 Лечебное дело
10	Методическая разработка практического занятия	ОГСЭ.03 Английский язык. Тема: «Первая медицинская помощь. Переломы». Специальность 34.02.01 Сестринское дело.
11.	Методическая разработка лекционного занятия	ОП.01 Здоровый человек и его окружение. Тема: «Оценка уровня индивидуального здоровья» по специальности 31.02.01 Лечебное дело
12.	Рабочая программа	ОУД.10 Астрономия. Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Базовая подготовка.
13.	Методическая разработка лекционного занятия	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии. Тема: «Микробиологические основы борьбы ВБИ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Анализируя работу преподавателей можно сказать, что была проведена достаточная работа в 2021 году по разработке методического обеспечения дисциплин и ПМ, преподаватели активно принимали участие в научно – методической работе (публикация статей, участие в научно – практических и научно – методических мероприятиях, семинарах, конкурсах).

С целью совершенствования организации методической работы рекомендовано:

- 1) Продолжить совершенствование персональной компьютерной грамотности с целью применения ИКТ в учебном процессе и создания методических материалов в электронной форме;
- 2) Преподавателям продолжить активно включаться в создание базовой методической документации;
- 3) Продолжить коррекцию, систематизацию и унификацию имеющегося методического обеспечения с учетом нового содержания рабочих программ УД и ПМ.

В 2021 году преподаватели продолжали в системе повышать свою квалификацию, в том числе с помощью прохождения курсов: КПК, КПП.

Таблица 20

Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2021 году

ФИО	Должность	Наименование курса	Сроки место прохождения курса, количество часов
Маркина Дарья Владимировна	воспитатель	ПП Педагогическое образование: педагог-организатор	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт Петербург С12.02.21 – 17.05.21
Маркина Дарья Владимировна	Преподаватель истории	Технологический подход к историко-обществоведческому образованию в условиях ФГОС и предметных концепций»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». 8.02.21-20.02.21 72 часа
Домаева Екатерина Сергеевна Маркина Дарья Владимировна	Преподаватели	«Оказание ПМП в образовательных учреждениях»	ГПОУ « ЧМК» с 9.02.21-14.02.21 16 ч.
Лаврова Ольга Юрьевна	Заведующий ГПОУ «ЧМК» Бaleyский филиал	ПП Менеджмент в образовании (с присвоением	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

		квалификации «Менеджер»	Санкт Петербург 720ч
Федотова Татьяна Алексеевна Лаврова Ольга Юрьевна	Преподаватели	ПП «Педагогическое образование: преподаватель профессионального образования»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт Петербург 360ч 29 января 2021
Баранов Антон Дмитриевич Домаева Екатерина Сергеевна Маркина Дарья Владимировна Лаврова Ольга Юрьевна Федотова Татьяна Алексеевна	Преподаватели	КПК «Психолого- педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». С4.10.21 – 8.10.21 20 часов
Маркина Дарья Владимировна	Преподаватель	КПК «Обучение географии в условиях реализации ФГОС концепции географического образования»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». с 27.09.21 – 8.10.21
Туранов Дмитрий Сергеевич	Преподаватель	КПК «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин» Астрономия	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Москва. октябрь- ноябрь 2021г
Домаева Екатерина Сергеевна	Преподаватель	КПК «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин» Английский язык	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Москва. октябрь- ноябрь 2021г
Домаева Екатерина Сергеевна	Преподаватель	КПК «Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС: реализация образовательных программ с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». с 8.11.21 – 6.12.21 36 часов
Домаева Екатерина Сергеевна	Преподаватель	КПК «Реализация ФГОС СПО по	ГУ ДПО «Институт развития образования

		общеобразовательным дисциплинам»	Забайкальского края». 8.11.21 – 17.11.21 60 часов
Маркина Дарья Владимировна Домаева Екатерина Сергеевна Федотова Татьяна Алексеевна	Преподаватели	КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Москва. 22 ноября-6 декабря 2021 16 часов

За отчетный период, обучающиеся ГПОУ «Читинский медицинский колледж» Бaleyский филиал приняли участия в конференциях, конкурсах разного уровня.

Результаты участия студентов в олимпиадах, конференциях за 2021 год

Дата	Мероприятие	Место проведения, организаторы	Руководитель	Участники	Уровень	Результаты (диплом, сертификат и. т. д.)
январь 2021	Олимпиада «Звездочки России Английский язык»	Инновационный образовательный центр «Мой университет» г. Петрозаводск	Преподаватель: Домаева Екатерина Сергеевна	Афанасьева Алина	Всероссийская с международным участием	Сертификат
февраль 2021	Конференция для молодежи по социальному проектированию. «Культура проектных инициатив»	Молодежный центр «Искра»	Преподаватель: Домаева Екатерина Сергеевна	Группы: ЛД – 20 – 01, СД – 18 – 01, СДн – 17 – 01.	Краевой	Сертификаты
март 2021	Заочная межрегиональная конференция студенческая научно практическая конференция с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»	ГБПОУ Учреждение департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6»	Преподаватель: Федотова Татьяна Алексеевна	Студентка: Францева Марина, группа ЛД 20-01	Межрегиональный с международным участием	Сертификат
апрель 2021	Учебно – исследовательская конференция «Наука,	ГПОУ «Читинский медицинский колледж»	Преподаватель:	Студентка: Днепровская Алевтина	Краевой	Сертификат

	здоровье, профилактика»		Домаева Екатерина Сергеевна	группа: СДн – 17 01		
апрель 2021	Учебно – исследовательская конференция «Наука, здоровье, профилактика»	ГПОУ «Читинский медицинский колледж»	Преподаватель: Федотова Татьяна Алексеевна	Студентка: Биткина Мария ЛД 20-01	Краевой	Диплом III степени
ноябрь 2021	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на Свете, друзья!»	ФГАОУВО «Северо-кавказский Федеральный университет»	Преподаватель: Маркина Д.В.	Студентка: Верхотурова Анна ЛД 20-01	Всероссийский	Сертификат
ноябрь 2021	Городская студенческая олимпиада с международным участием по дисциплине «Анатомия и физиология человека»: «Познай самого себя»	Московский колледж №7	Преподаватель: Федотова Т.А.	Студенты: Биткина Мария ЛД 20-01, Афанасьева А. ЛД 20 -01, Притечко А. ЛД20-01	Международный	Биткина М – Сертификат, Афанасьева А. – диплом III степени, Притечко А. – диплом III степени
декабрь 2021	Всероссийская олимпиада с международным участием среди студентов медицинских	Краснодарский государственный университет	Преподаватель: Федотова Т.А. Маркина Д.В.	Команда «Балейцы» Студенты филиала	Международный	Сертификат

	образовательных организаций СПО.					
декабрь 2021	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Профобразование. Москва.	Преподаватель: Домаева Екатерина Сергеевна	Студентка: Ярославцева Анна группа СДн21-01, Гладких Дарья ЛД21-01	Всероссийский	Ярославцева А. диплом II степени, Гладких Д. диплом II степени

С целью совершенствования организации методической работы рекомендовано:

1) Продолжить работу по созданию базовой методической документации;

2) Продолжить работу по созданию методических материалов в электронной форме;

3) Продолжить коррекцию, систематизацию и унификацию имеющегося методического обеспечения с учетом ФГОС СПО

4) Продолжить разъяснительную работу по вопросам усиления личной ответственности преподавателей за подготовку к аттестации на категорию/соответствие занимаемой должности и совершенствование методических материалов.

Раздел 5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Учебный процесс в филиале обеспечивается штатными преподавателями, преподавателями – совместителями. Численность всех педагогических работников в филиале – 13 человек. Из них - штатных преподавателей 4 чел., совместителей: внутренние – 2 чел., внешние – 7 чел. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование -10 чел., что составляет 77%. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 39%, из них высшую – 30%.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим планом повышения квалификации.

За отчетный период все штатные преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

5.2. Материально-техническая база

Образовательный процесс БалеЙского филиала ведется в учебном 2-х этажном корпусе площадью 701.6 кв.м, из них 348,7 кв.м составляют учебные кабинеты и 352,89 кв.м вспомогательные помещения по адресу : Забайкальский край, г. БалеЙ, ул. Ленина, 6. В учебном корпусе имеется 8 учебных кабинетов.

Для осуществления образовательного процесса в филиале имеется:

1 компьютерный класс, актовый зал, библиотека с читальным залом. Занятия физической культурой в теплое время года проводятся на открытом стадионе, в холодное время года в арендованном спортивном зале.

Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все кабинеты практического обучения оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями

реализуемых программ СПО. Норматив площади на одного обучаемого соответствует требованиям СанПиНа.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим нормам.

Большое внимание уделяется повышению безопасности образовательного процесса: в учебном корпусе установлено видеонаблюдение, имеется пропускной пункт, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, с выводом сигнала 01 на централизованный пункт управления г. Чита, работает система оповещения, имеются тревожные кнопки под управлением Росгвардии.

Балейский филиал располагает автотранспортом в количестве 2 единиц.

Ежегодно на учебном корпусе проводится текущий ремонт учебных кабинетов и вспомогательных помещений.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие.

Студенты проживают в 2-х этажном здании общежития, общей площадью 324.1 кв.м., из них жилая площадь составляет 228.1 кв. м и вспомогательная площадь составляет 96 кв.м, в общежитии проживает 38 чел., согласно СанПину норматив площади на одного проживающего соответствует нормам.

В общежитии имеются кухни на первом и втором этажах, для приготовления пищи, комната отдыха, бытовая комната, теплый туалет и душ.

Так же в общежитии имеется видеонаблюдение, пропускной пункт, пожарная сигнализация, система оповещения, тревожная кнопка.

Все комнаты общежития оснащены мебелью.

В общежитии в жилых комнатах и вспомогательных помещениях ежегодно проводится текущий ремонт.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является учебно-воспитательным, научно-информационным, идеологическим, и культурно-просветительным

подразделением ГПОУ «ЧМК» Балецкий филиал, входящим в единую систему научной медицинской информации в здравоохранении, хранилищем отечественной медицинской литературы. Библиотечное обслуживание пользователей является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией библиотеки.

Основными документами, на основании которых действует библиотека, являются: Федеральный закон «О библиотечном деле» №78 ФЗ от 29.12.1994 г (с изменениями на 03.07.2016 г) приказ Министерства здравоохранения СССР от 06.05. 1987 г № 636 «О совершенствовании работы медицинских библиотек», Устав ГПОУ «ЧМК», Положение о библиотеке ГПОУ «ЧМК» Балецкий филиал. В течение отчетного периода работа в библиотеке велась в соответствии с планом работы библиотеки, и выполнялись мероприятия, обозначенные в соответствующих разделах.

Направлениями в работе библиотеки в 2021 г были:

1. Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения приоритетных направлений учебных программ, информационных запросов преподавателей, студентов;

– расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий;

– повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления библиотекой;

– информационная поддержка учебной, научной, воспитательной, организационной деятельности филиала

2. Работа с читателями. За прошедший год были проведены классные часы в группах с целью знакомства с правилами пользования учебной литературой, с книжными новинками. А также проводились библиотечные часы по знаменательным датам года.

3. Общеорганизационные мероприятия:

Работа библиотеки планировалась с учётом основных задач, стоящих перед филиалом по совершенствованию воспитания и обучения учащихся.

Совершенствовалось полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей в соответствии с их информационными потребностями, при этом использовала в этих целях различные формы индивидуальной и массовой работы с читателями.

4. Работа с библиотечным фондом:

Комплектовался библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС, профилем филиала, учебными планами, информационными потребностями читателей.

Осуществлялся контроль над выполнением сделанных заказов.

Совершенствовалась работа библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Выполнено:

- своевременное оформление подписки на периодические издания;
- своевременное составление заявок на учебную литературу по заявлениям педагогов;
- выявление ветхой и устаревшей по содержанию литературы, оформление акта о списании (в течение учебного года);
- оформление книжных указателей (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления.

Работа по сохранности фонда:

- осуществляется систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- проводятся работы по мелкому ремонту и переплёту;
- осуществляется контроль в обеспечении требуемого режима систематизированного хранения библиотечного фонда.

5. Информационная, библиографическая и справочная работа библиотеки

Для информирования читателей использовались формы индивидуальной и массовой информации: выставки новых поступлений, открытые просмотры, знакомство с расстановкой фонда, обзоры и др.

Оформлялись книжные выставки к памятным датам.

6. Обеспечение учебно-воспитательного процесса

– Способствовать воспитанию гражданского самосознания студентов на основе отечественных нравственных и культурных традиций и ценностей с учетом современных условий, и потребностей российского общества;

- ✓ проведен 1 сентября «День знаний»;
- ✓ проведен «Месячник безопасности»;
- ✓ проведен «Всемирный день учителя»;
- ✓ проведен «День народного единства»;
- ✓ «Выбирай разумную жизнь» СПИД;
- ✓ «Всемирный день студента»;
- ✓ проведена беседа «Внешний вид студента»;
- ✓ проведен классный час «Этикет»;
- ✓ «Новогодний праздник»
- ✓ «Гордимся славою героев»;
- ✓ «День защитника Отечества»;
- ✓ «Международный женский день»;

– приобщать к духовно-нравственным ценностям мировой и отечественной культуры;

– во всех группах нового набора проводились беседы о правилах пользования библиотекой;

– подготовлены комплекты учебной литературы на учебный год;

– оказывается, помощь студентам в подборе материала для написания рефератов, курсовых и дипломных работ;

- согласовывать свою деятельность с учебными планами подразделений филиала, планами ЦМК;
- к памятным датам, праздникам сделана подборка материала, оформлены книжные тематические выставки, информационные стенды;
- оказана помощь студентам и классным руководителям в подготовке различных мероприятий;
- проведены совместные мероприятия по знаменательным датам с центральной библиотекой г. Балей.

7. Профессиональное и трудовое воспитание

В течение года осуществлялся подбор статей из газеты «Балейская новь» по различным направлениям медицины, для комплектования папки «Жизнь Балейского филиала ЧМК». Проведены библиотечные часы по волонтерскому движению.

8. Формирование, сохранность и использование библиотечного фонда

Таблица 22

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА

Состав фонда	Состояло на 01.09.2020 г.	Поступило в 2021 г.	Выбыло в 2021 г.	Состоит на 15.12.2021 г.
Количество штук				
Учебники	2995	307	1216	2086
Медицинская литература	363	0	0	363
Книг художественных	1026	0	0	1026
Научная литература	33	0	0	33
Электронные носители (диски)	201	0	0	201
Итого:	4618	307	1216	3709

Комплектование фонда библиотеки филиала осуществляется через библиотеку головного учреждения.

Количество читателей в библиотеке: 88 человек, в т.ч.:

- штатных преподавателей – 4;

- совместителей – 8;
- студентов – 76;
- общее количество работающих в Балейском филиале «ЧМК» - 34;
- количество посещений – 97, с 1 сентября 2021 г.;
- книговыдача – 903 (учебники, метод. литература, диски).

Ведется работа по укреплению библиотечного фонда. Помимо учебных и учебно-методических изданий, предназначенных для обеспечения образовательной деятельности, в соответствии с учебными планами и программами, библиотечный фонд включает в себя официальные издания общественно-политические, научно-популярные и научно-периодические издания по профилю направленности, справочно-библиографические издания, энциклопедии, отраслевые словари, справочники и научные издания. Все студенты обеспечены основными учебными изданиями по дисциплинам на 90 %.

Анализируя работу библиотеки за 2021 г., можно сделать следующий вывод:

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом филиала на 2021год. Некоторые намеченные мероприятия, поставленные на 2021 год, выполнены не в полном объеме, в связи с переходом на дистанционное обучение;
- продолжить работу в подготовке и проведении библиотечных часов, оформлении выставки, стендов, согласно плана работы на 2021-2022 учебный год;
- принимать участие в проведении классных часов, мероприятий по запросам классных руководителей и плана работы;
- продолжать сотрудничество с ЦР библиотекой г. Балея и другими организациями города и района, с преподавателями, администрацией.

В ходе проведения самоанализа выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2022 году.

Библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач ГПОУ ЧМК Балецкий филиал. Образовательной частью работы библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение студентов навыкам работы с информацией. К сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательного и воспитательного процесса. А для этого необходимо:

1. Пополнение фонда информационными новинками.
2. Пополнение книжного фонда качественной литературой.
3. Необходимо создание и ведение электронного сводного каталога учебной литературы.

4. Библиотека не оснащена оборудованием: нет принтера черно-белого, цветного, сканера, нет доступа к сети Интернет в читальном зале, а соответственно и к образовательным ресурсам (электронным библиотекам, электронным учебникам, к системе «Консультант студента» и т.д.).

Библиотечное обслуживание в 2021 году осуществлялось в соответствии с «Правилами пользования библиотекой». Режим работы библиотеки соответствует графику учебного процесса с целью обеспечения максимально удобного варианта работы для студентов. Библиотечный фонд филиала в целом отвечает требованиям ФГОС СПО, что позволяет качественно вести подготовку будущих специалистов.

Общие выводы по результатам самообследования

Проведенное самообследование за 2021 год в Балейском филиале позволяет сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в филиале специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки выпускников филиала по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Условия ведения образовательного процесса в филиале по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.
4. В филиале организована систематическая работа по воспитанию студентов. Содержание и структура воспитательной работы способствует повышению качества образования студентов.
5. В филиале ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.
6. Условия ведения образовательной деятельности по специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материально-техническая база обеспечивает проведение практических занятий, предусмотренных учебными планами.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год можно выделить:

- Продолжить реализацию образовательных программ ФГОС СПО в соответствии с требованиями.
- Разработка учебно-методической документации для обеспечения учебного и воспитательного процесса.
- Организовать работу по улучшению результатов успеваемости обучающихся.
- Продолжить работу по расширению базы социальных партнеров (работодателей).

– Продолжить работу по комплексному -методическому обеспечению учебного процесса, улучшению материально- технической базы и библиотечного фонда.

– Усилить работу по созданию базы лекционного и контрольно-измерительных материалов для обеспечения качественного применения дистанционных технологий обучения.

– Продолжить дальнейшее совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых подходов и способов рекламы направлений подготовки филиала.

Приложение 1

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	73 человек
1.2.1	По очной форме обучения	73 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо”и “отлично”, в общей численности выпускников	20 человек / 77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	30 человек / 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13 человек / 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человека / 77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека / 39%
1.11.1	Высшая	4 человека / 30%
1.11.2	Первая	1 человек / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6 человека / 46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	73
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7.2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	39 человека / 100%

* Заполняется для каждого филиала отдельно

