

Министерство Здравоохранения Забайкальского края  
Балейский филиал ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.А. Краснояров

Подпись, расшифровка подписи

2021 г.



Отчет о результатах самообследования  
ГПОУ «Читинский медицинский колледж»  
Балейский филиал  
за 2020 год

Балей – 2020 г.

## Содержание

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2 Правовое обеспечение образовательного процесса .....	3
1.3 Организационная структура и система управления .....	5
Раздел 2 Содержание и качество подготовки обучающихся .....	10
2.1 Реализация программ подготовки специалистов среднего звена .....	10
2.2 Организация и результаты приема в филиал.....	10
2.3 Численность студентов по реализуемым образовательным программам .....	12
2.4 Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ .....	13
2.5 Результаты освоения основных образовательных программ по итогам текущей и промежуточной аттестации.....	14
2.6 Результаты практической подготовки студентов .....	20
2.7 Трудоустройство и востребованность выпускников.....	22
Раздел 3 Социально-воспитательная работа .....	23
Раздел 4. Научно – методическая и учебно - исследовательская деятельность .....	29
Раздел 5 Условия, определяющие качество подготовки специалистов .....	38
5.1 Кадровое обеспечение .....	38
5.2 Материально- техническая база .....	39
5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	40
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.....	45
Общие выводы .....	48

## **Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский медицинский колледж» Балейский филиал ГПОУ «ЧМК» Балейский филиал
Место нахождения (юридический и физический адрес)	673450 Забайкальский край г. Балей, ул. Ленина, 6
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8(30232) 5-11-51 8(30232) 5-11-51 (факс) e-mail: <a href="mailto:bmubaley@mail.ru">bmubaley@mail.ru</a> Адрес в сети Интернет: chmk-chita.ru, закладка Филиалы
Учредитель	Министерство Здравоохранения Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Организационно – правовая форма	Филиал Государственного профессионального образовательного учреждения

### **1.2 Правовое обеспечение образовательного процесса**

Балейский филиал ГПОУ «ЧМК» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, нормативными правовыми

актами Министерства Здравоохранения Российской Федерации и Забайкальского края, Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Забайкальского края.

Балейский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский медицинский колледж» (в дальнейшем Филиал) осуществляет образовательную деятельность на основании следующих организационно-правовых документов:

1. Устав государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский медицинский колледж».
2. Положения о филиале государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский медицинский колледж», утвержденного приказом директора государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский медицинский колледж»

А также руководствуется внутренними локальными актами:

- положением о педагогическом совете;
- положением о методическом совете;
- положением о ЦМК;
- положение о фонде оценочных средств;
- положение о ГИА;
- положение об экзамене (квалификационном)
- положение о практике студентов
- положение о выпускной квалификационной работе;
- положением об учебном кабинете;
- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- положение о стипендиальной комиссии;
- положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов

Филиал действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования и молодежной политики Забайкальского края, серия №75 ЛО2, № 0001363 от 17.05.2018г., срок действия бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации, выданного министерством образования и молодежной политики Забайкальского края, серия 75 А 03 №0000295, от 22.06.2018г. Срок действия 20.11.2023г.

### **1.3 Организационная структура и система управления**

Филиал является структурным подразделением государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский медицинский колледж».

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и Положением о Балейском филиале ГПОУ «ЧМК».

Непосредственное руководство Филиалом осуществляют Заведующий Филиалом, который назначается приказом Директора колледжа и ему подотчетен. (см. рисунок 1)

В структуру управления Балейским филиалом входят: заместитель заведующего по учебно – практической работе, методист, воспитатель, которые, тесно взаимодействуя между собой, решают все организационно-управленческие задачи по реализации учебно-воспитательного процесса.

Все вопросы финансовой, административно-хозяйственной и кадровой работы под руководством заведующего Филиалом осуществляют специалист по кадрам, заведующий хозяйственной частью.

Обязательной составляющей в структуре управления Филиала является педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Филиала, который определяет стратегию развития и решает основные вопросы учебно-воспитательной работы.

Методический совет под руководством методиста осуществляет создание учебно-методического обеспечения деятельности Филиала, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, непосредственно руководит работой цикловых методических комиссий.

Балейский филиал ГПОУ «Читинский медицинский колледж» включает в себя следующие структурные подразделения:

- административная часть (заведующий филиалом, заведующий хозяйством, специалист по кадрам);
- советы Филиала (педагогический совет; методический совет; студенческий совет);
- учебная часть (заместитель заведующего по учебно – практической работе, секретарь учебной части, диспетчер образовательного учреждения);
- методический совет (методист, преподаватели);
- цикловые методические комиссии: лечебное дело, сестринское дело;
- воспитатель;
- преподавательский состав;
- библиотека (библиотекарь);
- общежитие (комендант, дежурные).

Педагогический совет Филиала сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом образовательного учреждения. Руководство работой совета осуществляют его председатель (заведующий филиалом), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя заведующего по учебно – практической работе. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу

филиала. Деятельность Совета строится согласно плану работы филиала на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в три месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: реализация федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, успеваемость студентов, мероприятия по сохранению контингента, совершенствование системы политico-правового и патриотического воспитания студентов, формирование и применение электронных обучающих материалов для проведения дистанционного обучения в педагогической деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и другие.

Методический совет направляет и координирует учебно-методическую и исследовательскую работу в Филиале, консолидирует творческие силы студентов и преподавателей. Основная цель его работы – максимальное содействие повышению качества знаний выпускников Филиала. Эта цель реализуется путём координации деятельности всех участников образовательного процесса, просвещения и воспитания, изучения проблем среднего медицинского образования. На заседаниях Методического совета в 2020 году рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно – правовых документов, реализующих образовательную деятельность, в том числе локальных, участие в научно-методических конференциях разного уровня, организация и проведение курсовых и дипломных работ в условиях дистанционного обучения, разработка контрольно – оценочных средств по специальностям, повышение квалификации преподавателей Филиала, аттестация педагогических работников, а также организация дистанционного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

**Вывод:** образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с нормативной и организационно – распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ в системе образования. Вся деятельность строится на основе планирования. В

филиале функционирует система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.



## ОРГАНИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЛЕЙСКОГО ФИЛИАЛА ГПОУ «ЧМК»



## **Раздел 2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность филиала является основным разделом работы организации, ориентированным на подготовку средних медицинских специалистов и обеспечивает качественное образование и личностное развитие их, в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда. С учетом основной миссии ГПОУ «ЧМК», филиал активно содействует обеспечению системы здравоохранения ЗК специалистами среднего звена.

### **2.1 Реализация программ подготовки специалистов среднего звена**

В настоящее время в Филиале осуществляется подготовка по программам среднего профессионального образования специалистов по специальностям:

1. 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень среднего профессионального образования, на базе среднего (полного) общего образования, очная форма обучения. Срок обучения 3 г. 10 мес., квалификация «Фельдшер».
2. 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования, на базе основного общего образования, очная форма обучения. Срок обучения 3 г. 10 мес., квалификация «Медицинская сестра», «Медицинский брат».
3. 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования, на базе среднего (полного) общего образования, очная форма обучения. Срок обучения 2 г. 10 мес., квалификация «Медицинская сестра», «медицинский брат».

### **2.2 Организация и результаты приема в филиал**

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, количество отчисленных, выпуск.

Прием граждан в филиал для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Забайкальского края

проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан, для обучения по освоению образовательных программ, осуществляется приемной комиссией Филиала. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство организует ответственный секретарь приемной комиссии. В 2020 году прием документов проводился дистанционно.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации проводятся вступительные испытания по следующим специальностям среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело - психологическое тестирование;

34.02.01 Сестринское дело - психологическое тестирование;

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

При приеме в Филиал обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Филиал на обучение за счет средств бюджета Забайкальского края определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно. В 2020 году филиалу установлены контрольные цифры приема граждан,

обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Забайкальского края по программам подготовки специалистов среднего звена на 2020/2021 учебный год:

Таблица

Наименование укрупненной группы специальностей	Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема по образовательным программам	
			По очной форме	По очно-заочной форме
Клиническая медицина	Лечебное дело	31.02.01	25	-
Всего			25	

### 2.3 Численность студентов по реализуемым образовательным программам

По состоянию на 1.01.2021 численность студентов в филиале составляет 48 человек.

Распределение студентов по специальностям и курсам

Курс	Специальность	Количество студентов		Всего
		Бюджетная основа	Коммерческая основа	
I	Лечебное дело	20		20
III	Сестринское дело	16		16
IV	Сестринское дело		12	12

Отсев студентов

Балейского филиала ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

№	Учебный год полугодие	Количество на начало учебного года	Количество на конец учебного года/полугодия	Отсев
1.	2019-2020 учебный	62	62	0

	год			
2.	I полугодие 2020-2021      учебного года	54	48	6 человек

Отсев студентов за второе полугодие 2020 года составил 11%. Из них:  
 3чел. (50%) – не приступили к учебе на 1 сентября,  
 1чел.(16.6%) – академический отпуск,  
 2чел. (33%) – по собственному желанию.

Анализ динамики по курсам, а также причин отсева показал, что наибольшее их количество происходит на 1 курсе, среди обучающихся. Основными причинами отсева являются:

- ✓ Недостаточный уровень личностно-профессионального определения;
- ✓ Сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки;
- ✓ По состоянию здоровья (академический отпуск)

#### **Выводы:**

1. Усилить работу по профориентации студентов, с целью сохранения контингента;
2. Координация и коррекция различных влияний на обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
3. Создание условий для раскрытия потенциальных способностей студентов;
4. Куратору 1 курса организовать работу в направлении формирования студенческого коллектива.

#### **2.4 Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ**

В соответствии с лицензией Колледжа в отчетном периоде в Филиале осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы производственных практик;
- Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом. Образовательные программы проходят ежегодные обновления.

Учебный процесс осуществляется в Филиале согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

## **2.5 Результаты освоения основных образовательных программ по итогам текущей и промежуточной аттестации**

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных

направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде, использовались контролирующие мероприятия - текущий, промежуточный и итоговый контроль.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой- либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатом проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Для организации текущего контроля каждый преподаватель Филиала осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль знаний) - совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ. Согласно учебному плану в Филиале приняты следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачет.

Дифференцированные зачеты преподаватели осуществляют на учебных занятиях согласно рабочим учебным программам и КТП, используя утвержденные материалы. Система оценивания при этом - пятибалльная шкала. Экзамены проводятся в специально отведенное время и принимаются комиссионно. Система оценивания - пятибалльная шкала.

Проведение экзамена (квалификационного) по завершении освоения профессиональных модулей осуществляют комиссия, в состав

которой входят представители потенциальных работодателей. В ходе экзамена (квалификационного) устанавливается степень овладения ПК и освоение определенным видом деятельности. Возможная оценка «вид деятельности освоен / не освоен», а также оценка по пятибалльной шкале.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Филиала.

Результаты промежуточной аттестации за период проведения самообследования представлены в таблицах ниже.

### **Результаты промежуточной аттестации за 2020год II полугодие 2019-2020 учебного года**

Дисциплина (МДК, ПМ)	Вид промежуточной аттестации	Количество студентов	Успеваемость	ККЗ	Средний бал
<b>II курс 4семестр СД18-01</b>					
Иностранный язык	Итоговая оценка	16	100	75	3,8
Физическая культура	Итоговая оценка	16	100	94	4.2
Психология	Итоговая оценка	16	100	57	3.5
МДК0201 С/у при различных заболеваниях и состояниях	МДЭ	16	100	57	3.7
ПМ 01	КЭ	16	100	63	4
КР	Защита КР	16	100	63	4
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>68.1</b>	<b>3.8</b>
<b>III курс 6 семестр СДн 17-01</b>					
Иностранный язык	Итоговая оценка	13	100	85	4
Физическая культура	Итоговая оценка	13	100	92	4
Психология	Итоговая оценка	13	100	77	4
МДК0201 С/у при различных заболеваниях и состояниях	МДЭ	13	100	46	3.4
ПМ 01	КЭ	13	100	100	4
КР	Защита КР	13	100	100	4
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>83.3</b>	<b>3.9</b>

**I полугодие 2020-2021 учебного года**

Дисциплина (МДК, ПМ)	Вид промежуточной аттестации	Количество студентов	Успеваемость	ККЗ	Средний бал
<b>I курс 1 семестр ЛД18-01</b>					
Иностранный язык	Итоговая оценка	20	100	94	4.1
Физическая культура	Итоговая оценка	20	100	95	4.9
Математика	ДЗ	20	100	55	3.8
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	20	100	80	4.1
Этика деловых отношений	ДЗ	20	100	95	4.4
МДК 0702	Итоговая оценка	20	100	75	3.9
МДК0703	Итоговая оценка	20	100	70	3.7
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>77.7</b>	<b>4.0</b>
<b>III курс 5 семестр СД18-01</b>					
ОЗ и З	ДЗ	16	100	81	4.1
Иностранный язык	ДЗ	16	100	81	4.1
Физическая культура	ДЗ	16	100	87.5	4.5
МДК0202	ДЗ	16	100	69	3.8
Биомедицинская этика	ДЗ	16	100	81	4.1
МДК0301	ДЗ	16	100	69	3.7
МДК0302	ДЗ	16	100	69	3.7
Правовое обеспечение проф. деятельности	ДЗ	16	100	100	4.8
Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	16	100	88	4.4
Психология	ДЗ	16	100	81	3.9
Инф. тех. В проф. деятельности	ДЗ	16	100	87	4
ПМ02	КЭ	16	100	63	3.6
ПМ03	КЭ	16	100	87	4
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4</b>
<b>IV курс 7 семестр СДн17-01</b>					
ОЗ и З	ДЗ	11	100	91	4.1
Иностранный язык	ДЗ	11	100	82	4.2
Физическая культура	ДЗ	11	100	100	4.7
МДК0202	ДЗ	11	100	82	4

Биомедицинская этика	ДЗ	11	100	100	4
МДК0301	ДЗ	11	100	73	3.8
МДК0302	ДЗ	11	100	82	3.9
Правовое обеспечение проф. деятельности	ДЗ	11	100	100	4.5
Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	11	100	100	4.5
Психология	ДЗ	11	100	82	4
Инф. тех. В проф. деятельности	ДЗ	11	100	91	4.2
ПМ02	КЭ	11	100	55	3.9
ПМ03	КЭ	11	100	100	4.3
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4.2</b>

Результаты промежуточной аттестации достаточно высокие, практически по всем курсам качество знаний составляет в среднем 81.9%. Успешно прошли квалификационные экзамены по ПМ у студентов выпускных групп. При 100% успеваемости, качество знаний составило 76.2%, средний бал 3.95. Председателями аттестационных комиссий по ПМ были представители с практического здравоохранения.

Государственная итоговая аттестация - показатель качества подготовки выпускников. Для проведения ИГА Филиал руководствуется следующими документами:

1. Положение о проведении ГИА
2. Программа ГИА по реализуемым специальностям
3. Положение о подготовке к ВКР и защита ВКР
4. Требования к ВКР
5. Критерии оценки уровня подготовки студентов

Форма проведения Государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (ВКР). К ГИА было допущено 33 студента, из них специальность Сестринское дело - 26 чел., Лечебное дело - 7 чел. Все студенты справились с испытанием и получили дипломы. Результаты защиты ВКР представлены в таблице.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ  
«Читинский медицинский колледж» Балейского филиала 2020 года  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Очная			
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили филиал	26	100	26	100
2	Допущены к защите ВКР	26	100	26	100
3	Защитили ВКР	26	100	26	100
4	Защитили ВКР оценкой  «5» - отлично  «4»- хорошо  «3»- удовлетворительно	12	46,1	12	46.1
5	Средний балл	-	4,2		-
6	ККЗ	-	80,76		-

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ  
«Читинский медицинский колледж» Балейского филиала 2020 года  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Очная			
		Кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили Филиал	7	100	7	100
2	Допущены к защите ВКР	7	100	7	100
3	Защитили ВКР	7	100	7	100
4	Защитили ВКР с оценкой  «5» - отлично  «4»- хорошо  «3»- удовлетворительно  «2»-неудовлетворительно	5	71.4%	5	71.4%
		1	14.28%	1	14.28%
		1	14.28%	1	14.28%
		-	-	-	-

5	<b>Средний бал</b>		<b>4.57</b>		
6	<b>ККЗ</b>		<b>87.5</b>		

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников филиала требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

## **2.6 Результаты практической подготовки студентов**

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся, было установлено:

- В целях реализации практической подготовки обучающихся в Филиале разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в филиале специальностям. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).
- Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.
- Учебная практика реализуется в кабинетах филиала, имеющих специальное оснащение, а так же в МО. Производственная практика реализуется в медицинских организациях: ГУЗ «Балейская ЦРБ», ГАУЗ «Шилкинская ЦРБ», ГУЗ «Нерчинская ЦРБ», ГУЗ «Чернышевская ЦРБ».

- К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом заведующего филиалом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

#### *Организация учебной практики*

Учебная практика студентов всех специальностей проведена в учебных кабинетах филиала под руководством преподавателей профессиональных модулей, а также с посещением баз производственной практики в соответствии с профессиональной деятельностью и включена в педагогическую нагрузку.

#### *Специальность 34.02.01 Сестринское дело*

Учебная практика проходила у студентов групп СД18-01 и СДн17-01 по ПМ02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в объеме 216ч (6нед.)

Итоги УП:

СД18-01 – средний бал 4,4, ККЗ – 87, 5%

СДн17-01 – средний бал 4, ККЗ – 85%

#### *Организация производственной практики*

#### *Специальность 34.02.01 Сестринское дело*

Производственная практика проходила у студентов групп СД18-01 и СДн17-01 по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» в объеме 36 часов (1 нед.) и ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» в объеме 360 часов (10нед.)

Итоги ПП по ПМ 01:

СД18-01 – средний бал 3,6, ККЗ -87,5%

СДн17-01 – средний бал 4, ККЗ – 100%

Итоги ПП по ПМ 02:

СД18-01 – средний бал 3,9, ККЗ – 68.7%

СДн17-01 – средний бал 4, ККЗ – 92%

*Специальность 31.02.01 Лечебное дело*

Производственная практика проходила у студентов группы ЛД16-01 по ПМ04 «Профилактическая деятельность» в объеме 36 часов (1 нед.), ПМ06 «Организационно – аналитическая деятельность» в объеме 36 часов (1 нед.)

Итоги ПП:

ПМ04 - средний бал 4. ККЗ – 100%

ПМ06–средний бал 4,8, ККЗ – 100%

*Организация преддипломной практики*

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, преддипломная практика (ПП) у студентов всех специальностей была реализована на основании перезачета результатов освоения учебной и производственной практик по профилю специальности по каждому ПМ профессионального цикла рабочего учебного плана специальности.

Итоги преддипломной практики:

Специальность 31.02.01«Лечебное дело»

ЛД 16-01 – средний бал 4,7. ККЗ – 100%

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

СД17-01 – средний бал 4,1. ККЗ – 84.1%

**2.7 Трудоустройство и востребованность выпускников**

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность выпускников филиала. В филиале ведется работа по содействию трудоустройства выпускников. По данному направлению в 2019-2020 учебном году была проведена следующая работа:

- Сбор информации о потребности в кадрах работников со средним медицинским образованием учреждений здравоохранения районов ЗК
- Мониторинг самоопределения студентов – выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы, консультации)
- Для эффективного трудоустройства и привлечения выпускников в медицинские организации районов края были организованы встречи с главными медицинскими сестрами ГУЗ «Нерчинская ЦРБ», ГАУЗ «Шилкинская ЦРБ», ГУЗ «Чернышевская ЦРБ», ГУЗ «Сретенская ЦРБ».

№	Наименование специальности	Выпуск	Трудоустроены			
			Всего		Работают в системе МЗ ЗК	
1.	31.02.01. Лечебное дело	7	5	71,4%	1	14%
2.	34.02.01. Сестринское дело	26	17	65,3%	14	53,8%

В среднем показатель трудоустройства выпускников филиала составил 66,6%. Средний показатель трудоустройства в МО ЗК 45,4%. Причинами отказа от трудоустройства явились: обучение в ВУЗе, призыв в ВС, отпуск по уходу за ребенком.

За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

### **Раздел 3 Социально-воспитательная работа**

Воспитательный процесс в филиале осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и

разработанных нормативно-правовых актов. Концепция воспитательной работы филиала реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основными целями воспитательной работы являются:

- Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;
- Совершенствование условий для творческой самореализации личности;
- Проведение досуга обучающихся во внеурочное время;
- Формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе.
- Формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

Задачами воспитательной работы являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач развития филиала в сфере воспитательной работы с обучающимися,
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактику негативных форм поведения,
- гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся.

Воспитательный процесс в целом под руководством воспитателя и всеми кураторами групп осуществляется по следующим направлениям: в

процессе обучения, через кураторство, организацию самоуправления, внеаудиторную работу. Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса.

Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Работа куратора в филиале ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;
- этико-эстетическое направление;
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого движения.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация, профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями филиала становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помочь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания в группах, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов

находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

В филиале действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом совете. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы филиала. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

- представительство интересов студентов филиала;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов филиала;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов филиала;
- организация деятельности по связям с выпускниками филиала;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития филиала.

Организация студенческого досуга - это проведение различных тематических вечеров и конкурсов с участием студенческой самодеятельности, таких как: «Посвящение в студенты», «Международный женский день», «Новогодний бал», «День здоровья» и др. Патриотическое направление в воспитательной деятельности занимает особое место.

Традиционным стало участие студентов в городских мероприятиях патриотической направленности: шествиях парада Поколений, в митингах и возложении цветов к памятным местам и др.

Одной из важных составляющих воспитательной работы филиала - спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к спортивным занятиям. Студенты филиала принимают участие в массовых спортивных мероприятиях «Лыжня России» и «Кросс нации».

В план воспитательной работы филиала включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников.

По согласованию с районной администрацией студенты участвуют в городских субботниках по уборке городской территории, побелке деревьев.

В целях формирования у студентов филиала активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в филиале создан и действует волонтерский отряд «Унисон». В новом учебном году ряды отряда пополнились первокурсниками.

Работа волонтерского отряда ведется в системе. В I полугодии 2019-2020 учебного года прошли все запланированные мероприятия и акции. Во II полугодии в связи с пандемией и сложной эпидобстановкой, руководству отряда пришлось менять ранее запланированные мероприятия. Ребятам удалось гибко и оперативно отреагировать на новые условия работы и соответствовать требованиям удаленной работы. Студенты – волонтеры

организовали постоянную добровольную помощь людям, которые в связи с распространением новой коронавирусной инфекции оказались в группе риска: пожилые люди, лица с ограниченными возможностями здоровья. Силами студентов отряда была организована помощь в доставке лекарственных препаратов, приобретению продуктов питания, помощь по хозяйству, лицам из частного сектора.

Традиционными стали проведение выездных дней открытых дверей и профориентационных мероприятий ярмарок учебных мест, с привлечением студенческой агитбригады.

### **Результаты участия студентов в конференциях, олимпиадах за 2020год**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения, организаторы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Участники</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результаты (диплом, сертификат и т. д.)</b>
сентябрь 2020	Бизнес – форум «Время новых идей: создавая бизнес, меняем жизнь к лучшему!»	г. Балей. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»	Преподаватель: Федотова Татьяна Алексеевна	Группы: ЛД – 20 – 01, СД – 18 – 01, СДн – 17 – 01.	Городской	Сертификаты
октябрь 2020	Литературный праздник: «Забайкальская осень» (поэтический звездопад)	г. Балей	Библиотекарь: Гурьянова Анастасия Игоревна	Студентки: гр. СД18 -01 Киргизова Мария, гр.ЛД16 - 01 Верхотурова Анна	Городской	Благодарность
октябрь 2020	Городской конкурс «Стартин»	г. Балей	Преподаватель: Домаева Екатерина Сергеевна	Группы: ЛД – 20 – 01, СД – 18 – 01, СДн – 17 – 01.	Городской	Диплом I степени
ноябрь 2020	Конкурс: Александр Невский: Запад и Восток,	Чит. епархия Русской православной Церкви, ГПОУ	Преподаватель: Лаврова Ольга	Студентка: Притечко Анатасия	краевой	II – место, денежное вознаграждение

	историческая память народа»	«ЧМК»	Юрьевна	гр.ЛД16-01		
декабрь 2020	Конференция онлайн: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Чит. епархия Русской православной Церкви.	Преподаватель: Домаева Екатерина Сергеевна	Группа: ЛД – 20 – 01.	краевой	сертификаты
декабрь 2020	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia Забайкальского края 2020 г)	ГПОУ «ЧМК»	Преподаватель: Федотова Татьяна Алексеевна	Студент Иващенко Даниил гр.СДн17-01	краевой	сертификат

Успешное участие в данных конкурсах, праздниках, фестивалях позволяет студентам утверждаться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

**Вывод:** воспитательная работа в филиале осуществляется с максимальным учетом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. Воспитательное пространство в филиале формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в филиале способствуют формированию и укреплению традиций, развитию студенческого самоуправления, физическому воспитанию и охране здоровья, формированию психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивному взаимодействию между обучающимися и преподавателями, коллективному творчеству и сотрудничеству.

#### **Раздел 4. Научно – методическая и учебно - исследовательская деятельность**

Научно – методическая работа в 2020 году была направлена на достижение следующих целей:

- 1.Непрерывный рост профессионализма и квалификации преподавателей.
- 2.Создание условий для формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательном процессе с учетом требований ФГОС СПО.
- 3.Разработка и совершенствование методического обеспечения учебного и воспитательного процесса.

Научно – методическая работа преподавателей включает в себя участие в научно – практических и научно – методических конференциях, разработку учебно – методической документации, публикации работ, а также подготовку студентов филиала к конкурсам и другим мероприятиям.

В начале 2020 года пандемия COVID – 19 привела к пересмотру форм обучения студентов – переход на дистанционную форму обучения. В связи с этим заявки на участие преподавателей и студентов в некоторых конференциях, конкурсах и других мероприятиях были отменены. Но, несмотря на сложившуюся ситуацию, преподаватели все же принимали участие, пополняя и распространяя свой педагогический опыт.

## Информация об участии преподавателей в конференциях, конкурсах, семинарах и.т.д. за 2020 год

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения, организатор</b>	<b>Участник</b>	<b>Уровень</b>	<b>Вид участия</b>	<b>Результаты (серт., благодар. и . т. д.)</b>
февраль 2020	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство»	ГБПОУ Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»	Преподаватель: Домаева Екатерина Сергеевна	межрегиональный	Методическая разработка преподавателя	сертификат
февраль 2020	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство»	ГБПОУ Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»	Преподаватель: Федотова Татьяна Алексеевна	межрегиональный	Методическая разработка преподавателя	сертификат
декабрь 2020	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia Забайкальского края 2020 г.)	ГПОУ «ЧМК»	Преподаватель: Федотова Татьяна Алексеевна	краевой	эксперт	сертификат
декабрь 2020	VI Межрегиональный конкурс учебно – методического обеспечения образовательного процесса преподавателей профессиональных	ОГБПОУ «ТБМК»	Преподаватель: Федотова Татьяна Алексеевна	межрегиональный	Методическое пособие преподавателя	сертификат

	образовательных организаций Сиб. Фед. округа					
декабрь2 020	Научно – практическая конференция «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования»	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	Преподаватель: Домаева Екатерина Сергеевна	межрегиональны й	Доклад: «Наставничество в педагогическом коллективе	сертификат

С целью обмена опытом преподавателями за отчетный период были проведены аудиторные и внеаудиторные мероприятия. Информация о проведенных открытых мероприятиях представлена в таблице.

### **Проведение открытых мероприятий**

<b>Наименование дисциплины/ междисциплинарного курса</b>	<b>Тема занятия</b>
1. МДК02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья	Планирование сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
2.МДК02.02 Основы реабилитации	Проведение физиотерапии при различных заболеваниях и состояниях
3.УД Иностранный язык (Английский язык)	FRACTURES (Переломы)
4.ОПД Основы латинского языка с медицинской терминологией	Существительные 3 – го склонения
5.УД Основы философии	Современная философская картина мира
6.ОПД. Анатомия и физиология человека	Костная система
7. Внеаудиторная работа	Классный час «Навстречу себе»
8. Внеаудиторная работа	Профориентационные мастер – классы « Технологии оказания медицинских услуг»
9. Внеаудиторная работа	Профессиональный конкурс «Юный медик»

В 2020 году написаны и обсуждены на заседаниях ЦМК и методического совета рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработаны УМК и фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля.

### **Сведения об учебно – методическом обеспечении 2020 г**

<b>№</b>	<b>Методические разработки, рабочие программы, КОСы</b>	<b>Название учебных дисциплин, профессиональных модулей</b>
1.	УМК	Английский язык. Спорт в нашей жизни
2.	Рабочая программа	ОПД 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Специальность 31.02.01 Лечебное дело

3.	УМК	ПМ02 .МДК02.02 Основы реабилитации. Проведение физиотерапии при различных заболеваниях и состояниях
4.	Рабочая программа	ОПД 03. Анатомия и физиология человека
5.	Рабочая программа	ОГСЭ 08. Этика деловых отношений. Специальность 31.02.01 Лечебное дело
6.	Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов	ПМ02.МДК02.01. Сестринский уход в терапии с курсом гериатрии
7.	Методическая разработка теоретического занятия	ОПД.12 Безопасность жизнедеятельности. Специальность 31.02.01 Лечебное дело
8.	Рабочая программа	ПМ07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.
9.	КОС	ОПД.03 Анатомия и физиология человека. Специальность 31.02.01 Лечебное дело

В 2020 году преподаватели в системе повышали свою квалификацию, в том числе с помощью прохождения курсов: КПК, КПП.

### **Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2020 году**

ФИО	Должность	Наименование курса	Сроки место прохождения курса, количество часов
Домаева Екатерина Сергеевна	преподаватель	«Основы латинского языка с медицинской терминологией в ракурсе компетентностного подхода к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС СПО»	с 27января – по15 февраля 2020 г. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» Бирский филиал. В объеме 72 часа

Домаева Екатерина Сergeевна	методист	«Организационно- методическое обеспечение реализации программ СПО»	с 18 – 20 февраля 2020г. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». В объеме 36 часов.
Федотова Татьяна Алексеевна	преподаватель	«Первичная медико – профилактическая помощь населению»	с 04.03.20 – 01.04.20 ГПОУ «ЧМК» В объеме 144 ч.
Лаврова Ольга Юрьевна	преподаватель	«Первичная медико – профилактическая помощь населению»	с 04.03.20 – 01.04.20 ГПОУ «ЧМК» В объеме 144 ч.
Домаева Екатерина Сergeевна	преподаватель	«Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle»	с 8 – 19 июня 2020г. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». В объеме 72 часа.
Домаева Екатерина Сergeевна	преподаватель	«Сопровождение дистанционного обучения»	с 12 – 16 октября ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». В объеме 36 часов.

Домаева Екатерина Сergeевна	преподаватель	«Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях ФГОС»	с 5 – 17 октября ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». В объеме 72 часа.
Гурьянова Анастасия Игоревна	библиотекарь	«Информационно технологическое сопровождение школьных библиотек нового поколения»	с 6 – 14 октября ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». В объеме 72 часа.

За отчетный период обучающие ГПОУ «Читинский медицинский колледж» Балейский филиал приняли участия в конференциях, конкурсах разного уровня.

**Информация о результатах участия студентов в конференциях,  
конкурсах и. т. д. за 2020год.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения, организаторы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Участники</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результаты (диплом, сертификат и. т. д.)</b>
февраль 2020г.	Районная конференция «Им выпало дорогами войны пройти»	Балейский городской краеведческий музей.	Преподаватель: Лаврова Ольга Юрьевна	Студенты группы ЛД16 - 01: Гусева Марита, Пущенеко Маргарита, Баранов Антон, студент группы СДн17 – 01: Иващенко Даниил	районный	сертификаты, Диплом III степени.
сентябрь 2020	Бизнес – форум «Время новых идей: создавая бизнес, меняем жизнь к лучшему!»	г. Балей. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»	Преподаватель: Федотова Татьяна Алексеевна	Группы: ЛД – 20 – 01, СД – 18 – 01, СДн – 17 – 01.	Городской	Сертификаты
октябрь 2020	Литературный праздник: «Забайкальская осень» (поэтический звездопад)	г. Балей	Библиотекарь: Гурьянова Анастасия Игоревна	Студентки: гр. СД18 - 01 Киргизова Мария, гр.ЛД16 - 01 Верхотур ова Анна	Городской	Благодарность
октябрь 2020	Городской конкурс «Стартин»	г. Балей	Преподаватель: Домаева Екатерина Сергеевна	Группы: ЛД – 20 – 01, СД – 18 – 01, СДн – 17	Городской	Диплом I степени

				- 01.		
ноябрь 2020	Конкурс: Александр Невский:Запад и Восток, историческая память народа»	Чит. епархия Русской православной Церкви, ГПОУ «ЧМК»	Преподаватель: Лаврова Ольга Юрьевна	Студентка: Притечко Анатасия гр.ЛД16-01	краевой	II – место, денежное вознаграждение
декабрь 2020	Конференция онлайн: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Чит. епархия Русской православной Церкви.	Преподаватель: Домаева Екатерина Сергеевна	Группа: ЛД – 20 – 01.	краевой	сертификаты
декабрь 2020	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia Забайкальского края 2020 г)	ГПОУ «ЧМК»	Преподаватель: Федотова Татьяна Алексеевна	Студент: Иващенко Даниил гр.СДн17-01	краевой	сертификат

С целью совершенствования организации научно - методической работы рекомендовано:

- 1) Преподавателям активнее включится в создание базовой методической документации;
- 2) Продолжить совершенствование персональной компьютерной грамотности с целью применения ИКТ в учебном процессе и создания методических материалов в электронной форме;
- 3) Продолжить коррекцию, систематизацию и унификацию имеющегося методического обеспечения с учетом требований ФГОС СПО;

## **Раздел 5 Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Учебный процесс в филиале обеспечивается штатными преподавателями, преподавателями – совместителями. Численность всех педагогических работников в филиале - 7 человек. Из них - штатных преподавателей 2 чел., совместителей: внутренние – 2 чел., внешние – 3 чел.. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование -5 чел., что составляет 72%. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 72%, из них высшую – 43%.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим планом повышения квалификации.

За отчетный период все штатные преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

## **5.2 Материально-техническая база**

Балейский филиал ГПОУ «Читинский медицинский колледж» расположен в корпусе, по адресу: ул. Ленина , 6 (административно - учебный корпус) и ул. Советская, 28 (общежитие).

Филиал располагает помещениями для проведения учебных занятий.

Общая площадь, S	Общая площадь учебных кабинетов	Площадь вспомогательных помещений
701, 6 кв.м	348. 7 кв.м	352,89кв.м

Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Образовательный процесс осуществляется в 8 учебных кабинетах. Все кабинеты практического обучения оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ СПО. Норматив площади на одного обучаемого соответствует требованиям, реальная площадь на одного обучающегося составляет 7,26кв.м. Занятия физической культурой проводятся в арендованном спортивном зале.

Все учебные кабинеты и комнаты общежития оснащены мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим нормам.

Большое внимание уделяется повышению безопасности образовательного процесса: в учебном корпусе и в общежитии смонтирована противопожарная сигнализация, система оповещения, имеются тревожные кнопки, поддерживается в рабочем состоянии противопожарное оборудование. Ежегодно в учебных кабинетах проводится текущий ремонт.

### **5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Одним из структурных подразделением филиала является библиотека, которая обеспечивает право студентов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, содействует в достижении высокого качества образования обучающихся, в развитии научной, воспитательной деятельности путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем филиала, рабочими программами, федеральным перечнем учебной литературы, информационными потребностями читателей. Библиотека является учебно-вспомогательным, научно-информационным, идеологическим и культурно-просветительным подразделением ГПОУ «Читинский медицинский колледж» (Балейский филиал) входящим в единую систему научной медицинской информации в здравоохранении, хранилищем отечественной медицинской литературы. Библиотечное обслуживание пользователей является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией библиотеки. Основными документами, на основании которых действует библиотека, являются: Федеральный закон « О библиотечном деле» № 78 ФЗ от 29.12.1994 (с изменениями на 03.07.2016г.), приказ Министерства здравоохранения СССР от 06.05.1987 г. № 636 «О совершенствовании работы медицинских библиотек», Устав ГПОУ «ЧМК», Положение о библиотеке ГПОУ «ЧМК» (Балейский филиал).

В течение отчетного периода работа в библиотеке велась в соответствии с планом работы библиотеки и выполнялись мероприятия, обозначенные в соответствующих разделах. Направлениями в работе библиотеки в 2020 год были:

**I. Информационно-библиографическая работа, массовая работа.** Учебный год начался с выдачи учебной литературы. Со студентами нового набора были проведены беседы о правилах пользования библиотекой; правилах, сроках выдачи и возврата учебников и другой литературы; о пользе чтения. В первые две недели сентября организовано выдавались комплекты учебников.

**II. Кроме того библиотекарем проводились следующие работы:**

1. Помощь студентам в поиске необходимой информации в подборе документов для написания рефератов, докладов, сообщений, курсовых и дипломных работ.

2. Копировался и размножался с помощью МФУ и на съемные носители информации требуемый материал, в том числе вопросы и задания к экзаменам, зачетам.

3. Осуществлялась выставочная и образовательная работы с целью повышения уровня информационной культуры читателей. План работы составлялся в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2019-2020 учебный год. Организованы книжные выставки

**III.** Обеспечение участникам образовательной деятельности доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях.

**IV.** Формирование, сохранность и использование библиотечных фондов;

**V.** Пропаганда библиотеки. Обучение студентов методам поиска информации, привитие навыка пользования книгой.

**VI.** Изучение и пропаганда материалов по истории здравоохранения Забайкальского края.

**Общие сведения о библиотечном фонде библиотеки филиала**

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА**

<b>Состав фонда</b>	<b>Состояло на 01.09.2020 г.</b>	<b>Поступило в 2020-2021 г.</b>	<b>Выбыло в 2020 г.</b>	<b>Состоит на 30.12.2020</b>
<b>Количество штук</b>				

Учебники,	2995	0	0	2995
Медицинская литература	363	0	0	363
Книг художественных	1026	0	0	1026
Научная лит-ра	33	0	0	33
Электронные носители (диски)	201	0	0	201
Итого:	4618	0	0	4618

1. Количество читателей в библиотеке: 73 в т.ч.
2. штатных преподавателей –2,
3. совместителей – 6,
4. студентов – 48,
5. работающие в Балейском филиале «ЧМК» - 25
6. Количество посещений: 89 с 1 сентября 2020 г

## **7. Книговыдача: 921 ( учебники, метод. литература, диски)**

Ведется работа по укреплению библиотечного фонда. Помимо учебных и учебно-методических изданий, предназначенных для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с учебными планами и программами, библиотечный фонд включает в себя официальные издания общественно-политические, научно-популярные и научные периодические издания по профилю направленности, справочно-биографические издания, энциклопедии, отраслевые словари, справочники и научные издания.

Все студенты обеспечены основными учебными изданиями по дисциплинам на 90%.

Анализируя работу библиотеки за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующий вывод: работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы филиала на 2019-2020 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены не в полном объеме, в связи с переходом на дистанционное обучение.

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2020-2021 учебном году:**

1. Библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач ГПОУ «ЧМК» (Балейский филиал). Образовательной частью работы библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение студентов навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательного и воспитательного процесса. Для этого необходимо пополнение книжного фонда качественной литературой.

2. Необходимо создание и ведение электронного сводного каталога учебной литературы.

3. Учебная библиотека не оснащена компьютерным оборудованием, нет доступа к сети интернет в читательном зале, а соответственно и к

образовательным ресурсам (электронным библиотекам, электронным учебникам, к системе «Консультант студента» и т.д.)

Библиотечное обслуживание в 2019г.-2020г осуществлялось в соответствии

с «Положением о библиотеке», утверждённым в 2015 году. Читатели обслуживались в соответствии с «Правилами пользования библиотекой». При записи в библиотеку читателей знакомили с правилами пользования библиотекой, новинками литературы и периодических изданий, услугами, предоставляемыми библиотекой.

Режим работы библиотеки соответствует графику учебного процесса с целью обеспечения максимально удобного варианта работы для студентов. Библиотечно-информационное обеспечение филиала в целом отвечает требованиям ФГОС СПО, что позволяет качественно вести подготовку специалистов.

**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	48 человек
1.2.1	По очной форме обучения	48 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	27 человек/ 81.8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	20 человек/41.6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	7 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/57%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/42%
1.11.1	Высшая	2 человека/29%
1.11.2	Первая	1 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	4 человека/57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в	48

	филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7.2кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	22человека/100%

## **Общие выводы**

Анализ деятельности Балейского филиала государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский медицинский колледж» за 2020 г. позволяет сделать следующие выводы:

1. Филиал в своей работе руководствуется необходимыми нормативно-правовыми документами. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, правовыми актами Министерства образования и науки.
2. В филиале реализуется организационно – управленческая комплексная система. Разработана и утверждена эффективная структура управления филиалом.
3. Все реализуемые в филиале ООП разработаны на основе ФГОС, проходят ежегодную актуализацию с учетом особенностей развития медицины, науки, запросов работодателя.
4. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, оценивается на достаточном уровне в соответствии требованиям ФГОС СПО.
5. В филиале пополняется база учебно-методических материалов для реализации ООП по специальностям.
6. Условия ведения образовательной деятельности по специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материально-техническая база обеспечивает проведение практических занятий, предусмотренных учебными планами.
7. В филиале организована систематическая работа по воспитанию студентов. Содержание и структура воспитательной работы способствует повышению качества образования студентов.
8. В филиале ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.