

Министерство здравоохранения Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
Совета колледжа
Протокол № 4 от 26.04.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Е. Катаева



**Отчет о результатах самообследования
ГПОУ «Читинский медицинский колледж»
за 2016 год**

Чита – 2017

Содержание самообследования

1. Организационно-правовое обеспечение «Читинский медицинский колледж»	2
1.1 Выполнение государственного задания	4
2. Система управления	5
3. Структура подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования	6
3.1. Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования	7
3.3.1 Качество реализации образовательных программ.	15
3.4 Дополнительное профессиональное образование	19
4. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям ФГОС.....	20
4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	20
4.2 Организация практической подготовки обучающихся.....	24
4.3. Трудоустройство выпускников	28
3.4 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	33
4.5 Научно-методическая, научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся	38
4. Воспитательная работа	42
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов в ГПОУ «ЧМК».....	47
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	47
6.2 Материально-техническая база	49
6.3 Финансово-экономическое обеспечение деятельности.....	56
6.4. Проблемы и задачи ГПОУ «Читинский медицинский колледж» на 2017 г.	59
Приложения	63

1. Организационно-правовое обеспечение «Читинский медицинский колледж»

Наименование образовательной организации (полное) -
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский медицинский колледж».

Сокращенное наименование - ГПОУ «ЧМК».

Дата основания образовательной организации - 1927 г.

Адрес образовательной организации – 672000, Забайкальский край, г.
Чита, ул. Анохина, 71.

Контактная информация:

Телефон - 8 (3022) 35-28-87,

Факс - факс 8 (3022) 35-28-87,

Адрес в сети Интернет - chmk-chita.ru

e-mail: medcollege@inbox.ru

Директор - Катаева Неонила Георгиевна, отличник здравоохранения РФ, почетный работник СПО РФ, заслуженный работник здравоохранения Читинской области.

Учредитель – функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство здравоохранения Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края в соответствии с действующим законодательством.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский медицинский колледж» (далее – Колледж) создано в соответствии с решением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 01.10.1927 года, как медицинский техникум по подготовке специалистов здравоохранения.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.1992 года № 139 Читинское медицинское училище реорганизовано в государственное учреждение здравоохранения Читинский областной медицинский колледж.

Государственное учреждение здравоохранения Читинский областной медицинский колледж зарегистрировано Регистрационно-лицензионной палатой г. Читы от 12.04.1995 года, регистрационный номер 360, внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027501150346.

Приказом Комитета здравоохранения Администрации Читинской области от 14.04.1999 года № 103 государственное учреждение здравоохранения Читинский областной медицинский колледж переименовано в государственное образовательное учреждение здравоохранения Читинский медицинский колледж.

Приказом Комитета здравоохранения Администрации Читинской области от 27.10.2000 года № 790 государственное образовательное учреждение здравоохранения Читинский медицинский колледж переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования здравоохранения «Читинский медицинский колледж».

Приказом Комитета здравоохранения Читинской области от 13.01.2004 года № 06 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования здравоохранения «Читинский медицинский колледж» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский медицинский колледж».

На основании дополнения и изменения в Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Читинский медицинский колледж» в соответствии с постановлением Администрации Читинской области от 28.12.2004 года № 223-А/п Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения «Читинский областной центр повышения квалификации работников здравоохранения».

На основании приказа Министерства здравоохранения Забайкальского

края от 17.08.2015 года № 448 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский медицинский колледж» переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский медицинский колледж».

ГПОУ «Читинский медицинский колледж» входит в число 6 медицинских профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Министерству здравоохранения Забайкальского края.

Миссия ГПОУ «Читинский медицинский колледж» - обеспечить качественное образование и личностное развитие медицинских специалистов среднего профессионального образования, в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

1.1 Выполнение государственного задания

В рамках выполнения Государственного задания на подготовку специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена в 2016 году ГПОУ «Читинский медицинский колледж» на основании распоряжения Министерства здравоохранения Забайкальского края от 24.04.2015 г. были утверждены следующие контрольные цифры приема:

Таблица 1

Контрольные цифры приема 2016 г.

Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема граждан по образовательным программам среднего профессионального образования		
		всего	по очной форме	по очно-заочной форме
А	Б	1	2	3
Акушерское дело	31.02.02	50	50	-
Лабораторная диагностика	31.02.03	25	25	-
Сестринское дело	34.02.01	75	25	50
Всего:		150	100	50

По итогам приема объем Государственного задания в 2016 г.

выполнен на 100%.

Таблица 2

Выполнение государственного задания 2016 г.

Наименование государственной услуги	2016	
	План	Факт
Обеспечение образования по программам среднего профессионального образования	622 (100%)	564 (90,7 %)
Предоставление дополнительного профессионального образования, обучение по программам повышения квалификации.	294 478 чел/час	393 840 чел/час

Невыполнение государственного задания по оказанию услуги «Обеспечение образования по программам среднего профессионального образования» связано с тем, что в 2016 году выпуск студентов специальностей Лечебное дело и Медико-профилактическое дело составил 45 (7,3 %) студентов, при этом на данные специальности не было бюджетного набора студентов. 13 человек (2 %) были отчислены за систематические пропуски, невыполнение учебного плана.

Перевыполнение государственного задания по оказанию услуги «Предоставление дополнительного профессионального образования, обучение по программам повышения квалификации» на 99 362 чел/час. происходит за счет формирования дополнительных заявок от медицинских организаций по распоряжению Министерства здравоохранения Забайкальского края и открытия новых циклов повышения квалификации (краткосрочных).

2. Система управления

Управление ГПОУ «Читинский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом Российской Федерации № 273-ФЗ, нормативными документами Минздрава и Министерства образования и науки Российской Федерации,

Забайкальского края и Уставом учреждения.

Общее руководство Колледжем осуществляет директор, который, согласно Уставу, представляет интересы Колледжа в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах местного самоуправления, во взаимодействиях с физическими и юридическими лицами, определяет структуру и штаты организации, решает все вопросы, связанные с текущей деятельностью, включая финансовые, хозяйственные, административные. Часть полномочий директора в соответствии с должностными обязанностями переданы его заместителям: по учебной, воспитательной работе, практическому обучению, организационно-методической работе и дополнительному профессиональному образованию.

Управление отделениями по специальностям осуществляют заведующие.

Коллегиальным органом управления Колледжем является Совет колледжа и педагогический совет.

Деятельность Колледжа регламентируется локальными актами, в том числе: Уставом, приказами и распоряжениями директора, распоряжениями заместителей директора, правилами, коллективным договором, положениями, порядками и инструкциями.

Ведение реестра локальных нормативных актов осуществляет заместитель директора по организационно-методической работе.

3. Структура подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования

Численность обучающихся по основному образованию в 2016 г. составила 1618 человек.

Реализуемые уровни среднего профессионального образования следующие:

- базовая подготовка;
- углубленная подготовка;

- дополнительное профессиональное образование.

Контингент обучающихся колледжа в 2016 году формировался из студентов очной, очно-заочной (вечерней) форм получения образования.

3.1. Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования

Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на 9 специальностях, которые входят в 4 укрупненные группы:

Таблица 3

№ п/п	Код специальности	Наименование укрупненных групп специальностей Наименование специальностей
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА		
1.	31.02.01	Лечебное дело
2.	31.02.02	Акушерское дело
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая
32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА		
6.	32.02.01	Медико-профилактическое дело
33.00.00 ФАРМАЦИЯ		
7.	33.02.01	Фармация
34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО		
8.	34.02.01	Сестринское дело
9.	34.02.02	Медицинский массаж

Программы дополнительного профессионального образования реализуются по 26 специальностям.

3.2. Показатели приема по образовательным программам среднего профессионального образования

Таблица 4

Показатели приема
по образовательным программам СПО
на 2016 – 2017 учебный год

Специальность	Подано заявлений	Зачислено	Из них:	
			бюджетная основа	коммерческая основа обучения

			обучения	
На базе основного общего образования				
Сестринское дело	101	56	-	56
Фармация	54	31	-	31
Медико-профилактическое дело	-	-	-	-
Всего	155	87	-	87
На базе среднего общего образования				
Лечебное дело	55	31	-	31
Акушерское дело	96	64	50	14
Лабораторная диагностика	54	35	25	10
Стоматология ортопедическая	49	44	-	44
Стоматология профилактическая	26	25	-	25
Медико-профилактическое дело	-	-	-	-
Фармация	60	36	-	36
Сестринское дело (очная форма обучения)	116	56	25	31
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	107	90	50	40
Фармация (ускоренное обучение)	78	78	-	78
Всего	641	459	150	309

Контрольные цифры приема второй год снижены до 150 человек, но, несмотря на это, наблюдается положительная динамика приема абитуриентов на очную и очно-заочную формы обучения разных видов оказания образовательной услуги. Так, если в 2015 г. подано заявлений, на базе среднего общего образования, 489 и соответственно зачислено – 429, то в 2016 г. подано заявлений – 641 (больше на 23%), и зачислено – 459 (больше на 7 %).

3.3 Подготовка кадров по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах медицинских учреждений Забайкальского края и строится на базе среднего общего образования и основного общего образования (с получением среднего общего образования).

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 40 при очной форме обучения и 13 групп при очно-заочной форме обучения.

Прием в Колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых Учредителем, по результатам открытого конкурса КЦП; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения; по очно-заочной форме обучения; на внебюджетной основе – по очной и очно-заочной форме обучения.

Контингент обучающихся колледжа составляют в основном выпускники 11-х классов общеобразовательных школ Забайкальского края.

Средний балл аттестатов, обучающихся принятых на обучение в 2016/2017 учебном году – 3,93 балла (от 4,4 балла на специальности Сестринское дело – до 3,7 на специальности Акушерское дело и Лабораторная диагностика).

Таблица 5

Численность студентов в 2016 г.

Годы	Основа обучения	Прием			Численность студентов			Выпуск		
		всего	очное	ОЗФО	всего	очное	ОЗФО	всего	очное	ОЗФО
2014	бюджет	235	145	90	699	408	291	201	111	90
	коммерческие	264	238	26	836	585	251	176	88	88
	всего	499	383	116	1535	993	542	377	199	178
2015	бюджет	180	100	80	687	378	309	204	134	70
	коммерческие	349	326	23	951	782	169	153	101	52
	всего	529	426	103	1638	1160	478	357	235	122
2016	бюджет	263	100	50	576	326	250	186	120	66
	коммерческие	518	354	40	1043	894	149	188	119	69
	всего	544	454	90	1619	1220	399	374	239	135

Образовательные программы (ОПОП и ППССЗ), реализуемые в колледже, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности; программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ);
- Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Образовательные программы по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру образовательных программ входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы по специальностям;
- календарные графики учебного процесса;
- совокупность рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации ФГОС СПО).

Общеобразовательная подготовка (освоение программ среднего общего образования) производится в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования, в соответствии Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994), определяющими профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные

общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся на теоретических занятиях, на учебной практике (производственном обучении) и на производственной практике составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды учебной работы обучаемых в образовательном учреждении: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине (дисциплинарному курсу) по 2 учебных часа продолжительностью 90 минут с перерывом продолжительностью 10 минут. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ .

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический
- профессиональный учебный цикл, в т.ч. с учебными, производственными практиками, и преддипломной стажировкой.

Занятия по физической культуре из общеобразовательного цикла планируются из расчета 3 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. В ходе изучения курса «Физическая культура» из общеобразовательного цикла еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки обучаемых, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении с обучающимися практических занятий по

иностранным языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования, при проведении курации пациентов учебная группа делится на подгруппы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не превышает 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебно-производственного процесса.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения.

Вариативная часть учебных циклов в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, МДК, и распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания образовательных программ, более качественного овладения профессиональными компетенциями. Показатель практикоориентированности

программ СПО составляет: по программам подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) – 50-65 %.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС СПО:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014г. № 501
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 500
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж(для обучения лиц, с ограниченными возможностями по зрению), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 г. № 503
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 12.05. 2014г № 502

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Стоматология профилактическая» утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 11.08. 2014г № 973
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 12.05. 2014г № 514
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 11.08. 2014г № 969
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 11.08. 2014г № 970
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая», утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 11.08. 2014г № 972

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия вышеперечисленным, документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств. Учебные программы отражают региональные особенности Забайкальского края.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

3.3.1 Качество реализации образовательных программ.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на цикловых методических комиссиях и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Показатель «Уровень обученности (успеваемости) студентов» в отчетном году составил 96%.

Таблица 6

Показатели обученности по колледжу

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Показатель обученности, в %	96	96,3	96

Таблица 7

Показатели обученности по специальностям
при очной форме обучения

Специальность	Показатель обученности
Акушерское дело	95,5%
Фармация	97,6%
Лабораторная диагностика	97%
Медицинский массаж	98,9%
Сестринское дело	98%
Лечебное дело	95,7%
Стоматология ортопедическая	94%
Стоматология профилактическая	98,4%

Медико-профилактическое дело	99,2%
Итого	97%

Таблица 8

Показатели обученности по специальностям
при очно-заочной форме обучения

Специальность	Показатель обученности, в %
Сестринское дело	96
Фармация	94
Итого	95

Таблица 9

Показатель успешности (качество знаний) по колледжу

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Показатель ККЗ	56,5	74	76,25	78,1

Таблица 10

Сравнительная характеристика показателей успешности по
специальностям за 2 года (очная форма обучения)

Специальность	Коэффициент качества знаний, в %	
	2014-2015	2015-2016
Акушерское дело	59	74,7
Фармация	79,5	83,4
Лабораторная диагностика	77	72,3
Медицинский массаж	81	82,5
Сестринское дело	82,3	79,6
Лечебное дело	79,2	77,75
Стоматология ортопедическая	80,1	80,6
Стоматология профилактическая	77,2	88,8
Медико-профилактическое дело	82,6	69,8
Итого	77,5	78,8

Таблица 11

Показатели успешности по специальностям
(очно-заочная форма обучения) за 2 года

Специальность	Коэффициент качества знаний, в %	
	2014-2015	2015-2016
Сестринское дело	82,3	79
Фармация	70,2	75,8
Итого	76,25	77,4

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации 2016 г.

Специальность	Количество студентов допущенных к ГИА	Средний балл	Коэффициент успешности	Дипломы с отличием
Лабораторная диагностика	22	4,0	77	1 (4,5%)
Лечебное дело	28	4,35	89	4 (14,2)
Медико-профилактическое дело	14	3,9	71,9	0
Акушерское дело	19	4,4	89	1 (5,3%)
Фармация	29	4,0	67	5 (17 %)
Сестринское дело	29	3,9	55	0
Стоматология профилактическая	18	4,55	94,4	1(5,5%)
Стоматология ортопедическая	21	4,4	78,5	1 (4,8)
Итого	180	4,18	77,7	13 (7,2 %)

Показатель успешности студентов очной формы обучения сохраняет положительную динамику. Данный показатель стабильно высокий на специальностях Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация. Специальность Медицинский массаж не имеет результатов ГИА за 2016 г., т.к. выпуск планируется в 2017 г.

Снижение показателей успешности студентов очной формы произошло на специальностях Лабораторная диагностика, Медико-профилактическое дело, это связано с тем, что на данные специальности нет конкурса при поступлении и средний балл аттестата, составляет 3,4.

Показатели успешности студентов очно-заочной формы обучения

Специальность	Коэффициент качества знаний	
	2014-2015	2015-2016
Сестринское дело	82,3	79%
Фармация	70,2	75,8%
Итого	76,25	77,4%

Показатель успешности студентов очно-заочной формы обучения сохраняет стабильно положительную динамику на специальности Фармация. При этом наблюдается снижение показателей успешности на специальности Сестринское дело, что связано с пропусками занятий работающими студентами.

3.4 Дополнительное профессиональное образование

Реализация дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 186 от 05 июня 1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приоритетными направлениями дополнительного профессионального образования являются:

1. Обучение специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в рамках реализации государственного задания и по договорам с физическими или юридическими лицами.

2. Организация обучения по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Обучение по программам дополнительного образования взрослых.

4. Осуществление обучения по программам дополнительного профессионального образования при возникновении потребности практического здравоохранения с использованием выездных форм.

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования в рамках реализации государственного задания осуществляется в соответствии с планом-графиком дополнительного профессионального образования.

Отчет по показателям предоставлен в приложении 1.

4. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям ФГОС

4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа состоит из следующих циклов:

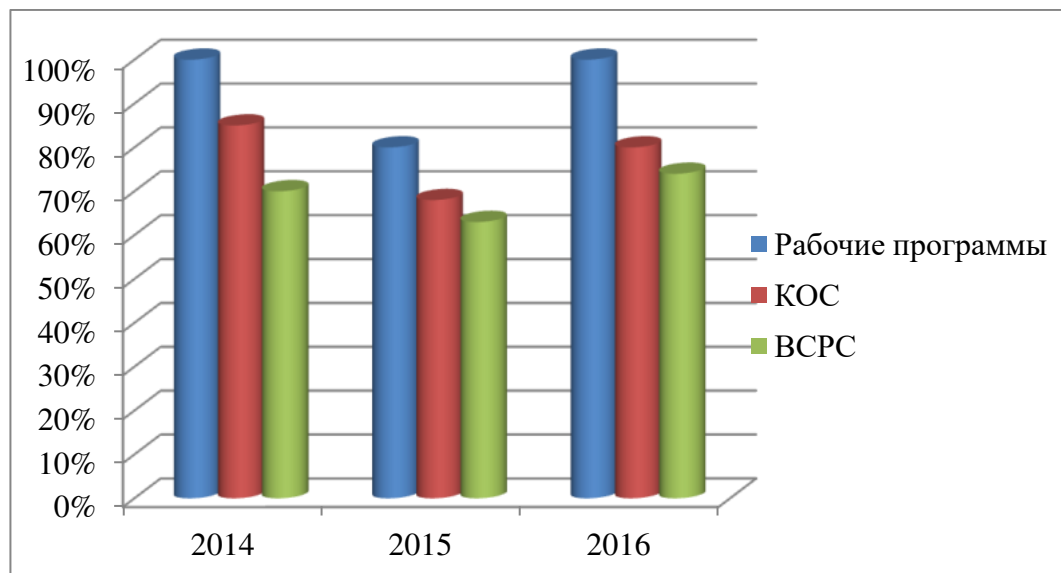
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл.

Содержание вариативной части основной образовательной программы обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой.

Продолжается работа над созданием базовых учебно-методических

комплексов по специальностям, которые состоят из рабочих программ, контрольно-оценочных средств и методической документации к аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

Рис. 1 Показатели учебно-методического обеспечения



Продолжается работа над созданием электронных образовательных ресурсов.

Таблица

Электронные образовательные ресурсы, 2015-2016 г.

	Название	УД/ПМ	Автор
1.	ЭУМК «Организация безопасной больничной среды»	ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	Грешилова Р.Р.
2.	ЭУМК «Сестринское дело в системе ПМСП»	ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»	Нефедьева Н.В.
3.	ЭУМК «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы»	ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».	Комогорцева И.И.

В текущем году в колледже работало 11 ЦМК, в них состоит 92 преподавателя.

При анализе работы ЦМК учитывалась работа по следующим направлениям: объем учебно-методического обеспечения в формате базовой версии, проведение открытых занятий (лекционных, практических,

внеаудиторных); написание методических рекомендаций, указаний, пособий для студентов и преподавателей, методических разработок; создание ЭУП, М-тест, КОС, рабочих программ; участие студентов в конференциях, участие преподавателей в конференциях, семинарах, круглых столах; публикации; участие в работе ШПМ, ШМП. По результатам работы каждого преподавателя подсчитывалось количество заработанных баллов, которые суммировались и вычислялся средний балл по ЦМК.

Таблица 14

Мониторинг методической работы ЦМК

Место	Название ЦМК	Количество баллов (среднее) 2015-2016	Количество баллов (среднее) 2014-2015	Количество баллов (среднее) 2013-2014
1	Иностранные языки	46,2	55	12
2	Социально-экономические дисциплины	22	25	10
3	Общеобразовательные дисциплины	17	10	-
4	Фармация	16,6	3,6	3,9
5	Лечебное дело	14	7,4	4
6	Стоматология	10,5	5	4,2
7	Сестринское дело	8,8	9	8,5
8	Лабораторная диагностика	6,2	2,8	1,7
9	Медико-профилактическое дело	4,1	2	2
10	Акушерство	3,7	2,4	2,5
11	Технология оказания медицинских услуг	2,6	9,2	8,4
	Итого	13,8	11,9	4,5

Как и в прошлом году лидируют ЦМК «Иностранные языки» (председатель Борова О.П.). Большую роль в достижении такого результата сыграла слаженная работа преподавателей под руководством Ольги Пурбуевны Боровой, которая организовала в рамках работы творческой

мастерской 5 семинаров, в которых участвовали 93 преподавателя в качестве слушателей и 11 преподавателей работающих в составе коллектива. Преподавателями ЦМК были проведены творческий конкурс по английскому языку и научно – практическая конференции по английскому языку в формате круглого стола на уровне колледжа, в которых были задействованы 82 студента, 44 студента участвовали в конференциях различного уровня (из них 12 заняли призовые места на городском, краевом, межрегиональном, федеральном уровне). Опубликовали 6 статей на федеральном и международном уровне (Пашенко М.А. – 5 публикаций, Макушева Т.В. – 1 статью).

На втором месте - «Социально-экономические дисциплины» (Семенова Л.Ж.), большую методическую работу провели в этом году Гудкова Наталья Филипповна и молодой преподаватель Ерохина Валентина Алексеевна, которые организовали участие большого количества студентов в мероприятиях различного уровня.

«Общеобразовательные дисциплины» (Толстопятов В.А.), цикловая комиссия работает в колледже второй год. Высокие результаты у Очирова Э.В., который организовал участие 33 студентов в мероприятиях различного уровня, из них 22 студента заняли призовые места. Толстопятов В.А. организовал участие студентов в заочной Российской олимпиаде по математике.

Намного выше результаты, по сравнению с прошлым годом, у ЦМК «Фармация» - большую работу по организации методической работы в ЦМК провела Комогорцева И.И., о чем свидетельствует повышение результатов практически у всех преподавателей. Высокие результаты у Подшиваловой Г.В., которая организовала участие 22 студентов в мероприятиях различного уровня, 10 из которых заняли призовые места. Хочется отметить Забродину Л.А. , Достовалова Д.Г., Резвых Ю.А. за достаточно высокие показатели по сравнению с прошлым годом.

Низкие результаты у ЦМК «Технология оказания медицинских услуг»

(Грешилова Р.Р.), «Акушерство» (Гончарова О.М.).

4.2 Организация практической подготовки обучающихся

Подготовка высококвалифицированных, компетентных, мобильных специалистов в Колледже ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами путем:

- комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности;
- последовательного формирования общих и профессиональных компетенций, расширения круга формирующихся у студентов профессиональных компетенций, по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- практикоориентированного обучения, тесной связи теории с практикой;
- поддержки устойчивых связей с потребителями образовательных услуг, социальными партнёрами, потенциальными работодателями среди медицинских и фармацевтических организаций города и края.

Для создания оптимальных условий проведения практических занятий по клиническим дисциплинам и прохождения студентами учебной и производственной практики, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательным учреждением и медицинской организацией», заключены договоры с медицинскими организациями, регламентирующие отношения обеих сторон в период прохождения различных видов практики студентами колледжа.

Колледж располагает достаточной базой практического обучения студентов. Это – 29 медицинских организаций города и края, аптеки и аптечные сети города. На базах медицинских организаций имеется 10 учебных комнат, соответствующие профилю специальности. На базах

медицинских организаций, где отсутствуют учебные комнаты, занятия, проводятся в приспособленных помещениях. Данные о базах практического обучения студентов ГПОУ «Читинский медицинский колледж» представлены в таблице.

Таблица 15

Учебные комнаты в медицинских организациях

п/п	Наименование медицинских организаций	Дисциплина	Учебная комната
1.	ГУЗ «Городская клиническая больница № 1»	Сестринская помощь в хирургии Хирургия	Хирургический корпус (подвал) учебная комната
		Сестринская помощь в терапии	Терапевтический корпус, 1 этаж, учебная комната
2.	ГУЗ «Краевая клиническая больница»	Основы реаниматологии	Кардиохирургическое отделение, 5 этаж учебная комната
		Терапия	Неврологическое отделение, 4 этаж учебная комната
3.	ГУЗ «Краевая детская клиническая больница»	Сестринская помощь в хирургии Хирургия	Физиотерапевтическое отделение 1 этаж учебная комната
		Сестринская помощь в педиатрии	Административный корпус, 2 этаж учебная комната
4.	ГУЗ «Забайкальский краевой онкологический диспансер»	Сестринская помощь в хирургии Хирургия	Отделение патологии головы и шеи 4 этаж учебная комната
5.	ГУЗ «Городской родильный дом»	Акушерство и гинекология	Родильное отделение 2 этаж учебная комната
6.	ГУЗ «Забайкальский госпиталь для ветеранов войн»	Терапия ОСД	Физиотерапевтический корпус 3 этаж учебная комната
7.	ГУЗ «Забайкальский краевой перинатальный центр»	Акушерство и гинекологии	Административный корпус

Таблица 16

Результаты аттестации по итогам производственной практики в 2016 г.

№ п/п	Показатель оценки процесса	2014-2015		2015-2016	
		Ср. балл	ККЗ	Ср. балл	ККЗ
1	Производственная практика по профилю специальности Лечебное дело	4,2	85,5%	4,0	84,5%
2	Производственная практика по профилю специальности Акушерское дело	4,1	82,6%	4,1	79,3%
3	Производственная практика по профилю специальности Сестринское дело	4,5	98,2	4,4	80,2%
4	Производственная практика по профилю специальности Сестринское дело (ОЗФО)	4,4	96%	4,5	99,5%
5	Производственная практика по профилю специальности Медико-профилактическое дело	4,3	100%	4,4	100%
6	Производственная практика по профилю специальности Фармация	4,2	89%	4,0	72%
7	Производственная практика по профилю специальности Медицинский массаж (для лиц ограниченными возможностями зрения)	4,4	88%	4,9	96%
8	Производственная практика по профилю специальности Лабораторная диагностика	4,4	94%	4,3	89,7%
9	Производственная практика по профилю специальности Стоматология ортопедическая	4,8	100%	4,4	89%
10	Производственная практика по профилю специальности Стоматология профилактическая»	4,6	100%	4,5	100%

В колледже сложилась и действует система организации и проведения практического профессионального обучения. В связи с переходом на ФГОС СПО 3-го поколения в практическом обучении обновлено содержание и организация, реализован принцип практикоориентированности и увеличения количества часов учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практики проведены в соответствии с графиком учебного процесса, требованиями её организации и методическим обеспечением ФГОС СПО.

Подбор базы преддипломной практики (стажировки) для студентов 3 - 4-го курсов осуществлялся с учетом потребности работодателей в кадрах и с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

В отчетный период проводился постоянный мониторинг успеваемости учебной, производственной и преддипломной практик. По большинству специальностей показатели успеваемости стабильные.

Таблица 17

Результаты защиты преддипломной практики по специальностям

№ п/п	Специальность	2014 – 2015 г.г.		2015 – 2016 г.г.	
		Ср.балл	ККЗ	Ср.балл	ККЗ
1.	Лечебное дело	4,4	100%	4,2	89%
2.	Акушерское дело	4,3	100%	4,2	89%
3.	Сестринское дело	4,5	98,5%	4,4	98%
4.	Сестринское дело (ОЗФО)	4,5	96,7%	4,4	94,6%
5.	Фармация	4,7	100%	3,9	100%
6.	Фармация (ОЗФО)	4,5	100%	4,4	99%
7.	Лабораторная диагностика	4,4	95%	4,3	100%
8.	Стоматология ортопедическая	4,2	96%	4,6	100%
9.	Стоматология профилактическая	4,2	100%	4,6	100%
10.	Медицинский массаж	4,6	90%	-	-
11.	Медико-профилактическое дело	-	-	4,5	100%

Для подготовки квалифицированных специалистов и для улучшения материально-технической базы, в текущем учебном году были приобретены муляжи и фантомы для ЦМК «ТОМУ» на сумму 150 000 рублей. Электронные тонометры и весы. Обновление материально – технической базы проводится в соответствии с финансовыми возможностями Колледжа. В связи с приходом новых преподавателей, были переоборудованы учебные комнаты в корпусе по ул.Ленинградской, 67 (кабинет философии и педиатрии).

Медицинский осмотр студентов проводится в ГУЗ «Клинический

медицинский центр г.Читы ПП № 1» и ГУЗ «Городская поликлиника № 4» в соответствии с договорами на оказание медицинских услуг.

В колледже уделяется особое внимание инфекционной безопасности студентов и здоровье сберегающим вопросам:

– Введено в действие положение «О медицинских осмотрах сотрудников и студентов» в соответствии с приказом Минздравсоцразвития № 302-н.

– Проводится в течение года ремонт учебных кабинетов, обеспечение достаточного количества искусственного и естественного освещения;

– Применяется инструкция по технике безопасности студентов на учебной и производственной в медицинских организациях с учетом ограничения выполнения инвазивных манипуляций в производственных условиях (в соответствии с нормативными документами для студентов, не достигших 18 летнего возраста);

– Проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры студентов, оформляются личные медицинские книжки, вакцинация студентов и преподавателей хирургического, акушерского, гинекологического, инфекционного профиля против вирусного гепатита В, по желанию проводится вакцинация против клещевого энцефалита и гриппа;

– Проводится в установленном порядке вводный, текущий, внеплановый, целевого и заключительного инструктажей студентов по технике безопасности при прохождении учебной и производственной практик, ведутся журналы регистрации инструктажей.

–

4.3. Трудоустройство выпускников

Работа по трудоустройству выпускников проводится систематически согласно плану и в соответствии с положением о работе комиссии по

трудоустройству выпускников. Проблема трудоустройства работников здравоохранения среднего медицинского звена в г. Чита и ЗК отсутствует, имеется достаточное количество вакансий для трудоустройства выпускников колледжа, на начало 2016 года в Забайкальском крае необходимо 620 работников среднего звена. Рабочие места предоставляются по профилю специальности всем желающим. Согласно сделанному запросу установлено, что выпускники колледжа не состоят на учёте в службе занятости г. Чита.

Показатель трудоустройства в 2016 году, в целом по колледжу, составил 69,4% (14,5% не работают в связи с отпуском по уходу за ребенком, службой в рядах вооруженных сил или переездом в другой регион; 16% - не приступили к работе).

Одним из направлений в совместной деятельности колледжа с Забайкальской региональной общественной организацией «Профессиональные Медицинские Специалисты» и медицинскими организациями является заключение договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием на основании государственного задания для медицинских организаций Забайкальского края.

2016 году количество заключенных договоров составило 149 (21 – фельдшеров, 92 – медицинских сестер, 14 – акушерок, 12 – медицинских лабораторных техников, 10- санитарных фельдшеров).

Для повышения эффективности трудоустройства и адаптации выпускников на рабочих местах, по запросам работодателей в 2016 году для выпускников была организована дополнительная специализация, позволяющая получить второй сертификат специалиста и удостоверение - это:

- «Скорая и неотложная помощь» - 13 человек
- «Охрана здоровья сельского населения» - 10 человек
- «Охрана здоровья детей и подростков» - 5 человек

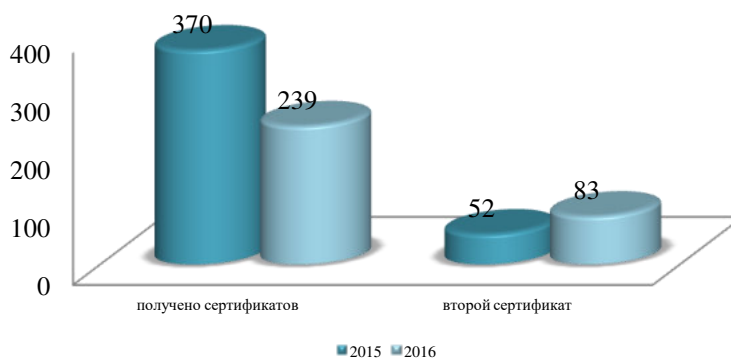
- «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» - 15 человек
- «Лабораторное дело в рентгенологии» - 10 человек
- «Сестринская помощь детям (стационары)» - 11 человек
- «Первичная медико-санитарная помощь детям (поликлиника)» - 14 человек
- «Функциональная диагностика» - 5 человек.

Кроме этого, 90% выпускников специальности Лечебное дело заключили договоры с медицинскими организациями Забайкальского края и прошли обучение по дополнительным краткосрочным курсам с получением удостоверений:

- Основы ЭКГ;
- Экспертиза временной нетрудоспособности;
- Туберкулинодиагностика;
- Ранняя диагностика онкологических заболеваний;
- Лекарствоведение;
- Вакцинопрофилактика.

В ГПОУ «Читинский медицинский колледж» в 2016 году выпуск составил – 239 человек. Все выпускники получили сертификаты специалиста, при этом те, кто прошел дополнительную специализацию получили второй сертификат.

Рис. 2 Количество выпускников в 2016 году, получивших сертификаты специалиста



Проведя анализ трудоустройства, показатель прибытия на рабочее место, в целом по колледжу, составил 69,4 (14,5% не работают в связи с отпуском по уходу за ребенком, службой в рядах вооруженных сил или переездом в другой регион; 16% - не приступили к работе).

Рис. 3 Выпуск и трудоустройство выпускников в 2016 году

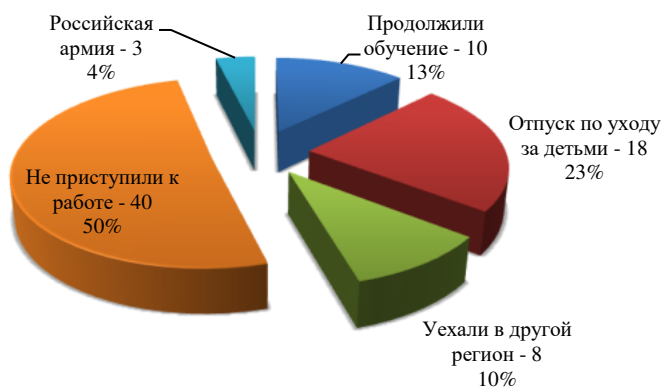
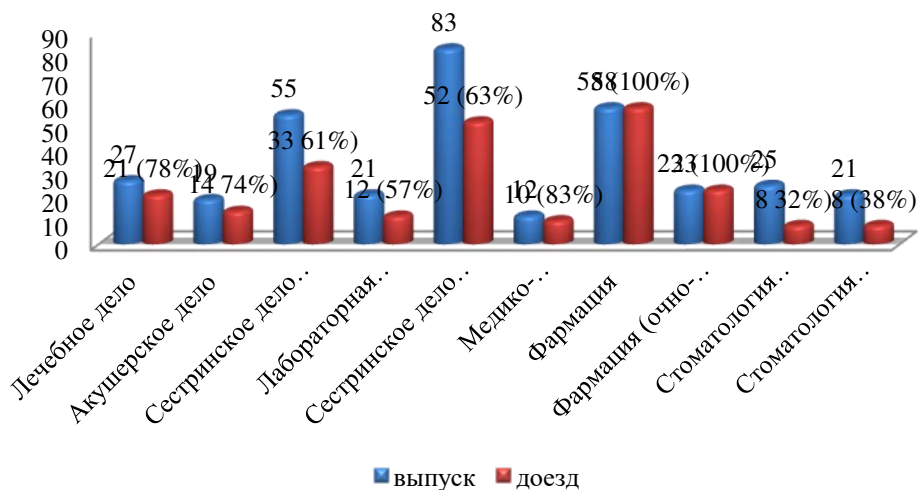
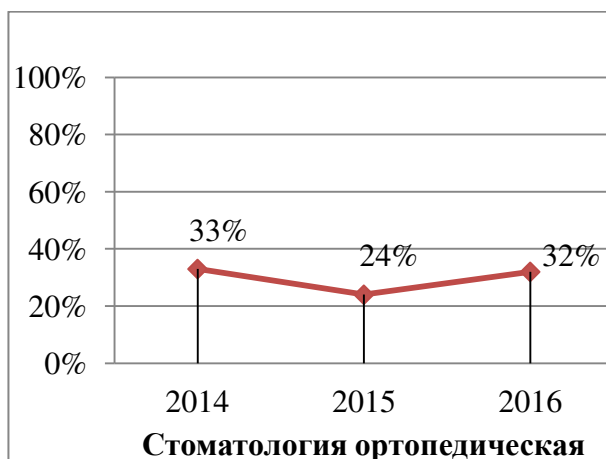
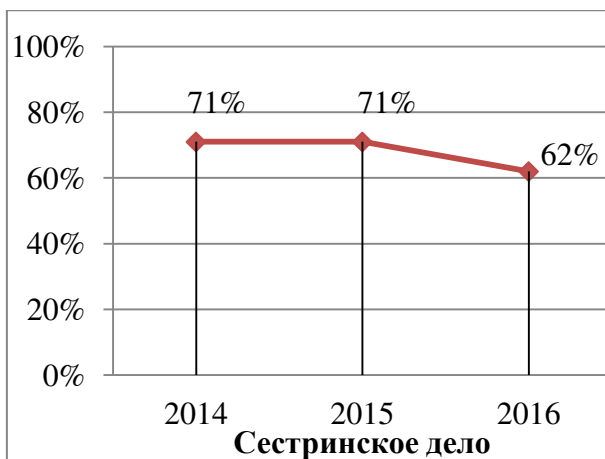
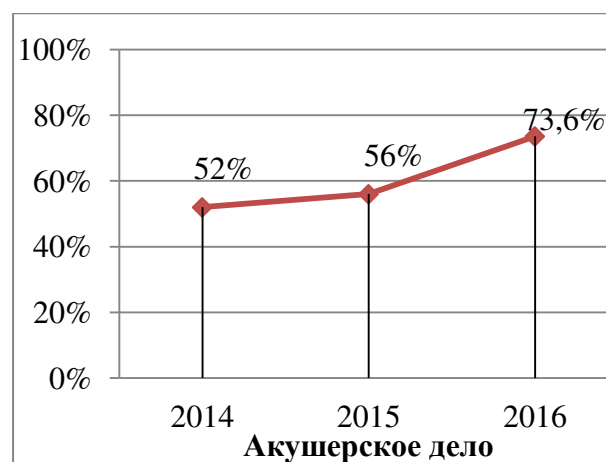
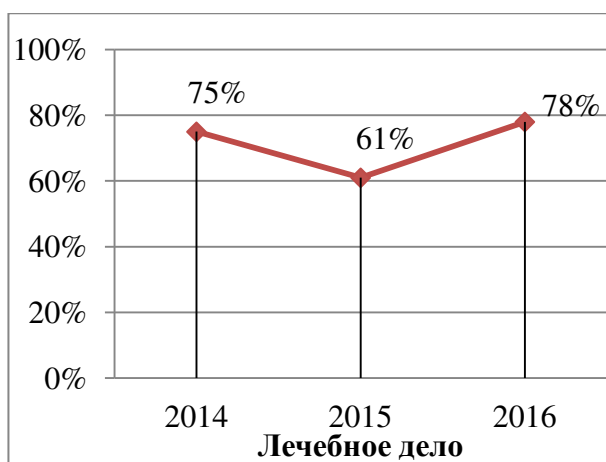


Рис. 4 Причины не прибытия выпускников на рабочие места 2016 г

Рис. 5 Показатели трудоустройства выпускников в 2016 г.





С выпускниками всех специальностей регулярно проводится профориентационная работа, в течение выпускного года предоставлялась информация о наличии вакантных мест в медицинские организации города и края. Проводилось индивидуальное трудоустройство будущих выпускников, с прохождением монопрофильной стажировки по заявкам практического здравоохранения.

В современных условиях колледжем используются следующие формы обеспечения занятости выпускников:

- Распределение выпускников совместно с консультантом по сестринскому делу МЗ ЗК Вишняковой В.А согласно текущей потребности медицинских организаций.
- Самостоятельный поиск работы (для специальностей Ортопедическая стоматология, Фармация).

3.4 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является учебно-вспомогательным, научно-информационным, идеологическим и культурно-просветительным подразделением ГПОУ «Читинский медицинский колледж», входящим в единую систему научной медицинской информации в здравоохранении, центром научной медицинской информации, основным хранилищем отечественной медицинской литературы, депозитарием краеведческой

литературы по здравоохранению Забайкальского края. НМБ предназначена для обслуживания учреждений, организаций и специалистов здравоохранения, учащихся, преподавателей и сотрудников медицинского колледжа, студентов и преподавателей ВУЗов, специалистов смежных отраслей по роду своей деятельности нуждающихся в медицинской литературе.

Приоритетными направлениями в работе отделения «Медицинская библиотека» в 2016 год были: Формирование, сохранность и использование библиотечных фондов. Пропаганда библиотеки. Обучение студентов пользованию ЭБС «Конспект студента»; Совершенствование системы библиотечно-информационного обслуживания. Расширение ассортимента услуг, предоставляемых читателям с помощью Интернет, собственных баз данных; Перевод электронного каталога библиотеки в систему ИРБИС; Изучение и пропаганда материалов по истории здравоохранения Забайкальского края (19-21 вв.). Подготовка и издание научного сборника «Календарь знаменательных и памятных дат истории здравоохранения Забайкальского края» на 2016 г.

В 2016 г. фонд библиотеки ЧМК насчитывал 154,5 тыс. экземпляров различных изданий. Библиотека получает периодические издания, учебную, методическую и научную литературу.

Научная библиотека колледжа является информационным центром, состоит из отдела обслуживания, информационно- библиографического отдела, книгохранилища. Обслуживает студентов, преподавателей, работников практического здравоохранения.

В 2016 году число посещений составило 21 913; число книговыдач – 87 002 экз. Пользователей – 5460, в т. ч. учебная библиотека – 1342, научная – 4118.

Ведется работа по укреплению библиотечного фонда. Приобретаются учебники и учебные пособия, отвечающие требованиям ФГОС СПО. Основное внимание в приобретении литературы уделяется оснащению

профессиональных модулей. Литература приобретается у издательской группы «ГЭОТАР-медиа», ТД «Феникс», «Лань», Нижегородской ГМА, ЧГМА и др. В 2016 г. были приобретены учебники и учебные пособия в количестве 250 книг в НМБ, 491 экз. – в учебную библиотеку.

Колледж выписывает около 100 наименований профильных периодических изданий по медицине, для преподавателей, 5 наименований газет. Оформлена подписка на периодические издания на оба полугодия.

Фонд библиотеки пополняется не только книгами, но и электронными изданиями. В 2016 г. приобретена ЭБС «Консультант студента». Студенты и преподаватели пользуются электронными учебниками издательства ГЭОТАР и ДТ «Феникс» в ЭБС «Консультант студента». Для пользователей доступны 639 полнотекстовых источников.

Ежегодно сотрудниками библиотеки проводятся занятия по библиотечно-библиографическим основам со студентами первого курса всех отделений колледжа, на которых представлена информация о справочно-библиографическом аппарате библиотеки, материал по устройству и использованию каталогов, в том числе электронного. Занятия по библиографии были дополнены информацией по использованию электронно-библиотечной системы.

Библиотека считает необходимым широко информировать читателей о своей деятельности, поэтому размещает различную информацию на сайте колледжа и Министерства здравоохранения Забайкальского края. Например: поступления литературы, обзоры новых книг, информация о мероприятиях, проводимых библиотекой. Информацию о мероприятиях, списки литературы, объявления рассылали по электронной почте, более 100 писем.

Библиотека не ограничивается размещением информации только в электронном виде. К информационному направлению можно отнести газету «Будьте здоровы!», которая издается ежемесячно и в которой печатается информация о новых поступлениях в библиотеку.

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Карточные каталоги переводятся в электронную форму. Для более полного раскрытия фонда выпускаются информационные бюллетени (8 наименований).

Систематически проводилось изучение библиотечного фонда, анализ его использования, работа по сохранности фонда.

Библиотечное обслуживание в 2016 г. осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке», утверждённым в 2012 году. В научной медицинской библиотеке работает читальный зал на 18 мест, в учебной библиотеке – на 18 мест. Для пользователей выделено 3 АРМ. Читатели обслуживались в соответствии с «Правилами пользования библиотекой». При записи в библиотеку читателей знакомили с правилами пользования библиотекой, новинками литературы и периодических изданий, правилами пользования справочно-поисковым аппаратом библиотеки, услугами, предоставляемыми библиотекой. Во всех группах 1 курса ЧМК проведены уроки библиотечно-библиографической грамотности. Всем студентам выданы адреса и пароли для пользования ЭБС «Консультант студента». В читальном зале научной библиотеки организовано рабочее место для работы с ЭБС «Консультант студента», интернет – ресурсами (ссылки на доступные сайты), с электронными версиями учебных пособий. Велась работа по организации электронного читального зала учебной библиотеки.

В учебной библиотеке в 2016 году установлена ЭБС «Консультант студента». Данная библиотека предоставляет полнотестовый доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и т.д. издательства «ГЭОТАР-Медиа», «Феникс» и др. Система позволяет формировать свой набор дисциплин и учебников, ставить закладки на отдельные главы, делать «пометки на полях» учебников через опцию включения блокнота. В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды, пользователи получают

возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и т.д.

В течение года информационно - библиографический отдел делал подборки материалов, списки литературы, презентационные материалы для студентов – дипломников, всего более 30.

Одним из направлений деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В 2016 г. оформлены книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и знаменательным датам, к месячникам ВОЗ. Имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Новые поступления», «Новинки периодики».

Важным направлением работы библиотеки в 2016 г. являлась **популяризация истории здравоохранения Забайкалья**. В Музее истории здравоохранения Забайкальского края (структурном подразделении НМБ) проводились экскурсии, в читальном зале оформлялись музейные экспозиции (всего 11) и проводились их презентации (4) с участием ветеранов, родственников, учащихся ЧМК. Музей становится все больше востребованным студентами ЧМК, ЧГМА, ЗабГУ, краеведами, исследователями. Студенты колледжа были приглашены на вечер памяти Бабу – Ламы (В. Л. Чимитдоржиева), на презентацию выставки к 85 – летию организатора здравоохранения, педиатра Л.И.Ваулиной. Подготовлен и издан 26–й выпуск Календаря знаменательных и памятных дат истории здравоохранения Забайкалья. Он посвящен Р.И.Цуприк, краеведу, историку здравоохранения Забайкалья, почетному гражданину г. Читы. На страницах ведомственной газеты «Будьте здоровы!» библиотека ведет раздел «Твои люди, медицина!» - 16 публикаций, в печатных СМИ – газетах Забайкальский рабочий, Читинское обозрение, Медицинской газете – 5 публикаций. На сайтах ГТРК Чита и РИА АМИ – 2 информации.

Ежемесячно обновляется стенд в стенах библиотеки «Новости краеведения».

4.5 Научно-методическая, научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся

Научно-методическая работа в 2016 году осуществлялась с учетом следующих задач:

- освоение и внедрение в учебный процесс ФГОС СПО;
- реализация профессионального образования на основе нового содержания, методов и организации образовательного процесса посредством внедрения ИКТ;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей;
- совершенствование методического обеспечения учебного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Проблемы методической работы и соответствия требованиям ФГОС учебно-методического обеспечения, обсуждались на педагогических и методических советах, на семинарах школы профессионального мастерства, школы молодого преподавателя.

С целью совершенствования методического обеспечения учебного процесса методистами проведены: школа молодого преподавателя (проводились семинары по созданию учебно-методических разработок, методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов и др.), школа педагогического мастерства (практические семинары по созданию учебно-методического обеспечения, по внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий).

В 2016 году аттестация педагогических работников на категории проводилась в соответствии с графиком (приказ Министерства здравоохранения Забайкальского края), и списками педагогических работников, желающих пройти на аттестацию квалификационные категории (первую и высшую).

Всего аттестовалось 15 педагога, что составляет 83% от плана. Всем преподавателям, прошедшим процедуру аттестации, установлена заявленная категория (100%).

Обобщение передового педагогического опыта преподавателей происходило в форме участия в конференциях, семинарах, заседаниях в форме круглого стола, публикаций, размещения материалов в сети Интернет.

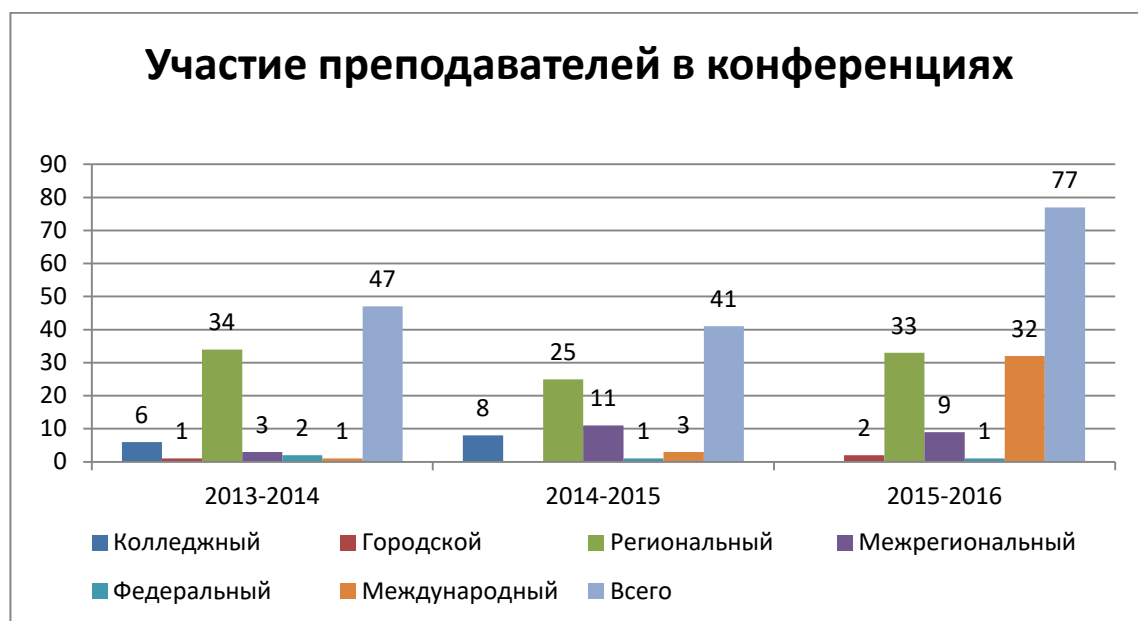


Рис. 5 Участие преподавателей в научно-практических конференциях

За 2016 год были подготовлены учебно-методические пособия, преимущественно по самостоятельной работе студентов, они все представлены в печатном и электронном видах в методическом кабинете. Преподаватели продолжали активно публиковаться в разных средствах информации (приложение 2).

ГПОУ «ЧМК» в 2016 году был организатором следующих значимых мероприятий:

1. Межрегиональный дистанционный конкурс проектов «IT в медицине».
2. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием студентов «Наука, здоровье, профилактика».
3. Региональная научно-практическая конференция преподавателей «Компетентностный подход как фактор повышения качества СПО в условиях

реализации ФГОС», 2016 г.

Большое значение в совершенствовании методической работы в колледже имеет организация учебно-исследовательской деятельности студентов, как участников и преподавателей, как методических руководителей.

Наиболее значимыми достижениями студентов в 2016 году были следующие мероприятия (полная версия – приложение 3):

- Международный студенческий конкурс профессионального мастерства «Лучший аптекарь», г. Омск,
- международная научно-практическая конференция по иностранным языкам среди студентов ссузов, г. Улан-Удэ (3 призовых места);
- IV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» (1 командное место);
- III Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку (7 призовых мест),
- III Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии (1 призовое место), по географии (3 призовых места), по информатике (8 призовых мест), по русскому языку (6 призовых мест), по химии (2 призовых места);
- профессиональный конкурс «Лучший фельдшер Сибирского федерального округа – 2015» (3 место);
- профессиональный конкурс «Лучший зубной техник Сибирского федерального округа – 2015» (1 участник),
- XVI межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций (3 призовых мест);
- II Олимпиада по латинскому языку среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей СФО (3 место).

Наблюдается положительная динамика в численности студентов, участвующих в научно-исследовательской работе и количестве призовых мест, которые они занимают с 2013-16 года (рис.6, 7), в приложении 3 отражены общие сведения по призовым местам в течение 2016 года, которые занимали студенты на краевом, межрегиональном и всероссийском и международном уровне мероприятий. Практически все показатели имеют тенденцию к росту в течение трех лет. Колледж является инициатором и организатором инновационных изменений в УИРС и НИРС, постоянно совершенствуя эту работу.

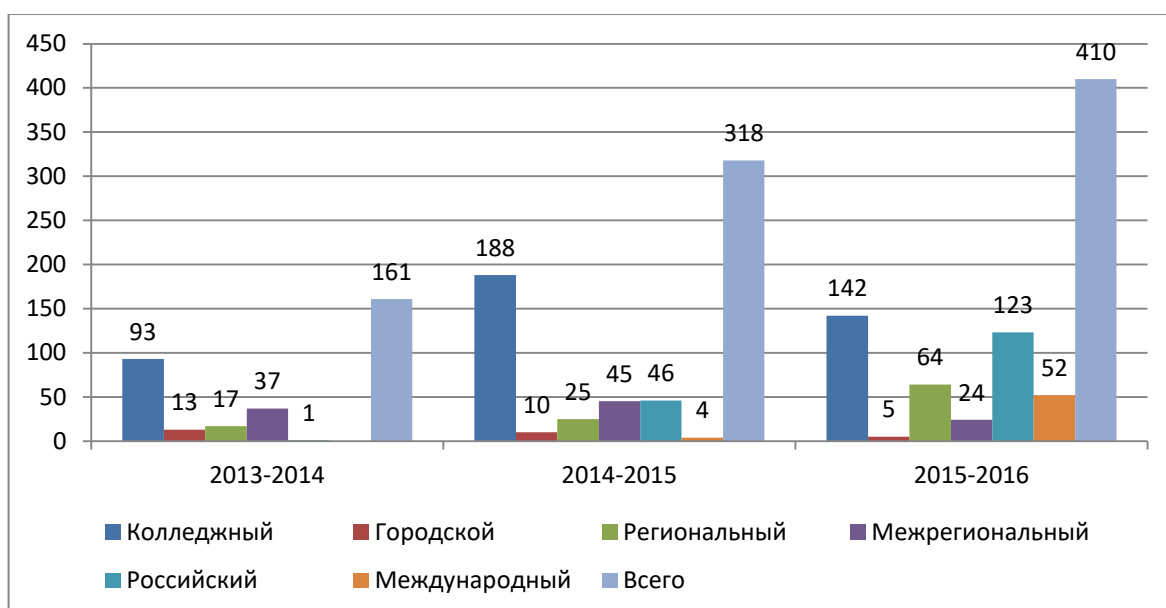


Рис. 6 Численность обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности и их участие в мероприятиях разного уровня за 2013 – 2016 гг.

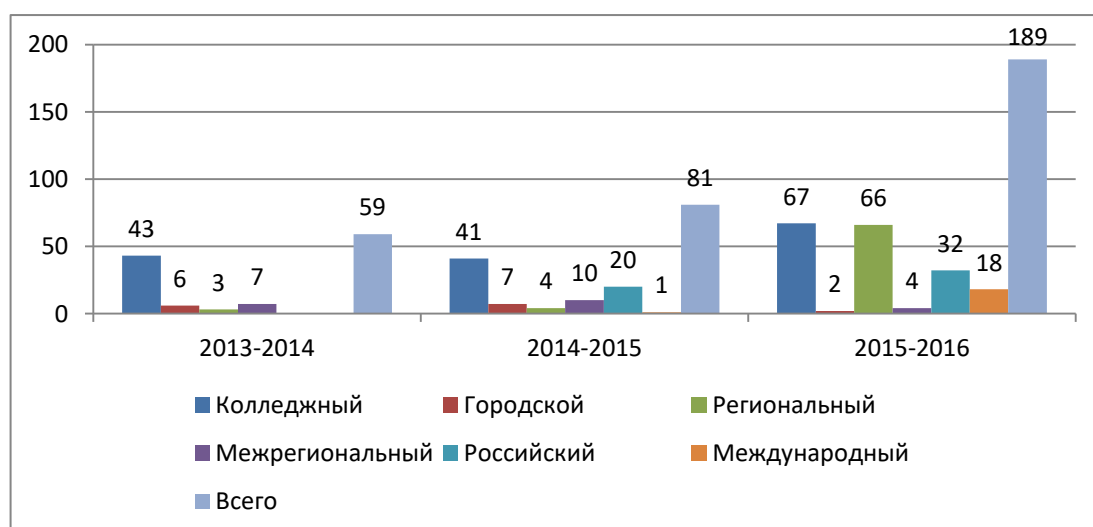


Рис. 7 Количество призовых мест в мероприятиях разных уровней за 2013 – 2016 гг.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи колледжа - удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентоспособных специалистов через создание условий развития саморазвития и самоорганизации личности студента.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, создается целенаправленная система воспитания студентов. Целеполагающей основой воспитательной деятельности является создание необходимых условий для личностного и профессионального формирования выпускников колледжа, обладающих высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовно-нравственного и физического развития, способных к профессиональной деятельности, к самосовершенствованию в различных сферах самореализации

Для реализации поставленных воспитательных задач в колледже ежегодно разрабатывается и утверждается директором план воспитательной работы, в соответствии с которым, разрабатываются планы воспитательной работы кураторами студенческих групп.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами колледжа.

В колледже работают творческие кружки разных направлений и спортивные секции, в которых каждый студент может попробовать свои способности, показать свой талант.

Таблица 18

Охват студентов внеучебной деятельностью.

Уровень	2015-2016 уч.год
Международный	16
Федеральный	22
Межрегиональный	63
Региональный	84
Городской	1106
Колледжный	4832

Активизирована работа по проведению спортивных мероприятий в колледже. Наряду с традиционными мероприятиями, проведены спартакиады среди групп, спортивные праздники, спортивные мероприятия в общежитии.

Таблица 19

Охват студентов спортивной деятельностью

Уровень	2015-2016уч.год	
	Число участников	Число призовых мест
Международный	-	-
Федеральный	-	-
Межрегиональный	-	-
Городской	38	5
Колледжный	806	-
Всего	844	-

Традиционными стали конкурсы «Зажги свою звезду» и «Времена года» по английскому языку, где студенты показывают свою успешность, как по иностранному языку, так и раскрывают творческие таланты. Победители этих конкурсов принимают активное участие в краевом конкурсе «Живи Россия», в региональном фестивале «Студенческая весна».

С целью повышения культурно-нравственного, духовного уровня студентов осуществлялось взаимодействие с городскими и краевыми учреждениями культуры, библиотеками, спортивными обществами, краевым центром планирования семьи, с центром медицинской профилактики.

Таблица 20

Количество посещений студентами центров культуры

Наименование центра	2015-2016 уч.год
Филармония	384
Музей декабристов	106
Драматический театр	579
Музейно-выставочный центр	-
Центр мед профилактики	155

Музей истории медицины Забайкальского края	163
Итого	1387

По профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения и других видов зависимости, формированию ЗОЖ в колледже реализуется комплексная программа: «Профилактика девиантного поведения студентов». В рамках месячника правовых знаний среди студентов сотрудниками Управления ФСКН и Центра «Доверия» проведены лектории, деловые игры, а также круглый стол «Терроризм – угроза миру» с приглашением начальника Центра по борьбе с терроризмом и экстремизмом по Забайкальскому краю.

Создан волонтерский отряд «Надежда», в рамках которого реализуется работа проекта «Школа юного медика», с целью расширить знания школьников о ЗОЖ, сформировать у них умения по оказанию первой доврачебной помощи, соблюдению режима дня и правильному питанию.

Работа в общежитии в течение года была направлена на развитие коммуникативных качеств личности и способностей студентов к адаптации в условиях социальной жизни в обществе, развитие эстетического вкуса, общей культуры. Активно работает совет студентов общежития. Совет студенческого общежития координирует деятельность старост комнат, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы. Проведены конкурсы «Лучшая комната», «Самый эрудированный студент общежития», мероприятия по здоровому образу жизни, по профилактике правонарушений с приглашением специалистов и сотрудников полиции.

Особое внимание уделяется детям-сиротам и детям, оставшихся без

попечения родителей (30чел.) и студентам, имеющим ограничения по состоянию здоровья (15чел). Данная категория студентов получают стипендии, социальные пособия, нуждающиеся обеспечены общежитием.

Социально-психологическая поддержка студентов реализуется через анализ социальных и психологических проблем студентов, оказание консультативной помощи в их решении.

В колледже реализуется комплексная программа по социально-психологической адаптации студентов. С целью изучения адаптации студентов 1курса проводятся психологом психологическое анкетирование и тестирование студентов, с результатами которых ознакомлены кураторы групп, даны рекомендации. Для успешной адаптации, повышения мотивации к учебе, профилактики конфликтов проведены групповые тренинги среди студентов 1-3 курсов.

Количество студентов, участвующих в мероприятиях разного уровня стабильно, ежегодно планируются и проводятся традиционные мероприятия в колледже. Студенты неоднократно приглашались на мероприятия городского и краевого значения.

Таблица 21

Перечень внутриколледжных и городских мероприятий с участием студентов за 2016 г.

Дата	Мероприятия
18-21января	Месячник «Мы- за здоровый образ жизни» с привлечением специалистов центра мед. профилактики «Туберкулез. ВИЧ инфекция».
23января	Соревнования на первенство колледжа по шашкам и шахматам
7-8января	Помощь в организации проведения новогодних спектаклей Драмтеатр (волонтеры)
19февраля	Спортивный праздник «А ну-ка парни»
24февраля	Акция «Бумеранг здоровья» г.Кисловодск
20февраля	Краевой конкурс «Выборы наше будущее» (конкурс сочинений)
12февраля	День открытых дверей (профорientация) МОУ СОШ №15
17февраля	«Сагаалган 2016» (общежитие)
26февраля	Музыкальная гостиная «Любовь - это жизнь» для студентов с ограниченными возможностями по зрению.
21 апреля	Работа секции «Вопросы нравственности в современном обществе» в рамках проведения студенческой учебно-исследовательской конференции
03марта	Концерт, посвященный ко Дню 8 марта
04марта	Выставка-экскурсия Исторический музей боевой славы «Сестры

	милосердия в годы войны»
11 марта	Спортивный праздник «А ну-ка девушки»
11 марта	Международная он-лайн конференция ЗабГУ «Реабилитация лиц с ограниченными возможностями»
10 марта	Круглый стол «Терроризм – угроза миру» с приглашением начальника Центра по борьбе с терроризмом и экстремизмом по Забайкальскому краю.
23 марта	Межрегиональная НПК Здоровый выбор здорового поколения» среди студентов образовательных СПО, посвященной 110-летию со дня основания Якутского медицинского колледжа
24 марта	Молодежный городской спортивный форум «Мы за здоровый образ жизни»
14, 21, 28 апреля	«Чистые четверги»
12 апреля	Соревнования на первенство колледжа по волейболу
23 апреля	Общегородской субботник
23-24 апреля	Творческая неделя в рамках краевой фотовыставки «Встань на пути стихии»
21-28 апреля	Европейская неделя иммунизации
27 апреля	Городской конкурс военной и патриотической песни «Живи Россия 2016»
16 апреля	Краевой фестиваль «Забайкальская студенческая весна»
04 апреля	Месячник правовых знаний среди студентов
24 апреля	Межрегиональная учебно-исследовательская конференция с международным участием студентов средних профессиональных образовательных учреждений Сибирского федерального округа «Наука. Здоровье. Профилактика
16 апреля	Литературно-музыкальный конкурс на английском языке «Любовь – волшебная страна»
24 апреля	Краевая НПК студентов «Наследники славной истории: прошлое и настоящее образовательного учреждения»
7 апреля-8 мая	Месячник, посвященный Дню Победы. Репетиции парада ко Дню Победы ВОВ. Круглый стол «Поклонимся великим тем годам»
16 мая	Соревнования на первенство колледжа по легкой атлетике
29 мая	День города
27 мая	Экологический десант по уборке гостевого маршрута
20 мая	Краевая благотворительная акция «Дерево добра»
25 мая	Межрегиональная НПК по специальности «Управление и организация сестринского дела»
03 мая	Акция «Георгиевская ленточка»
12 мая	Совместно с духовной семинарией посещение Дома ветеранов с музыкальным поздравлением ко Дню 9 мая
20 мая	Акция «Выпускник 2016»
26-27 мая	Всероссийский симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования для лиц с ограниченными возможностями»
17 июня	Концерт ко Дню медработника
20-24 июня	Выпускные вечера
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
29 сентября	День здоровья (1 курс)
сентябрь	Веселые старты для групп на базе 9 классов

29августа	Экологический десант по уборке гостевого маршрута (август)
1-3сентября	Тематический классный час по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов колледжа
12сентября	Проведение классного часа «Выборы – наше будущее»
1-10сентября	Знакомство с библиотекой (1 курс)
22сентября	Акция «Пусть все будет вовремя» (КЦМП, «СПИД»)
7октября	Посвящение в студенты
5октября	Концерт, посвященный Дню учителя
22октября	Организация и проведение акции «Сделай город чистым»
26октября	День открытых дверей
27октября	Соревнования на первенство колледжа по теннису
29октября	Соревнования на первенство колледжа футболу
1-12октября	Тематический классный час «Первый шаг к профессии»(1курс)
октябрь	Проведение психодиагностики «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам» (для групп нового набора)
1-2ноября	Участие в городской выставке-ярмарке "Абитуриент-2017"
4ноября	Митинг –концерт пл.Ленина, посвященный ко Дню единства
8ноября	Круглый стол с представителями Читинской Епархии «Что я знаю о сектах»
15-30ноября	Родительское собрание, посвященное Дню матери, вручение благодарственных писем (в студ.группе)
13 ноября	Декада инклюзии в Забайкальском крае
15ноября	Конкурс «Загни свою звезду» отборочный тур
25ноября	Посещение научно-технической выставки молодежи Забайкальского края «Мегаполис –спорт»
28ноября	«Урок человечности», посвященное ко Дню матери (общезитие)
29ноября	Соревнования на первенство колледжа по баскетболу
ноябрь	Конкурс «Лучший по профессии»
1-5декабря	Тематический классный час «1декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом»
8декабря	Открытый классный час «Давай дружить»
10 декабря	Уроки мужества Исторический музей Дома офицеров. Встреча с ветеранами
12декабря	Открытый классный час «Как подготовиться к экзаменам»
13-14декабря	Рождественские чтения (драмтеатр, ЧТОТиБ, Православная церковь)
Декабрь	Посещение Музея декабристов
2,15 декабря	«Времена года» конкурс по английскому языку
26 декабря	Профилактика правонарушений и ДТП (сотрудники ГИБДД, медицины катастроф)
24декабря	Соревнования на первенство колледжа по амрейсленгу

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов в ГПОУ «ЧМК»

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение Колледжа преподавательским составом: всего 99 штатных педагогических работников, из них руководителей – 7,

преподавателей – 92, в т.ч. социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания.

Три преподавателя имеют ученые степени кандидатов наук. Звания и нагрудные знаки за заслуги в области образования и здравоохранения имеют: 2 человека - отличники здравоохранения РФ, 5 человека - почетные работники СПО РФ, значок «Отличник здравоохранения СССР» - 1; 5 человек - заслуженные работники здравоохранения Читинской области, 1 человек - заслуженный учитель РФ, почётное звание заслуженный работник образования Читинской области имеет 1 человек, значок «Отличник народного просвещения РСФСР» - 2, заслуженный работник культуры Читинской области - 1 человек.

Таблица 22

Качественный и количественный состав педагогических кадров в 2015 – 2016 гг.

Годы	Всего педагогических кадров	Из них имеют	
		высшую категорию	первую категорию
2015	92	58,8%	12%
2016	92	56%	13%

Увеличение показателей произошло по преподавателям, имеющим первую квалификационную категорию. Между тем сохраняется потребность в высокопрофессиональных преподавательских кадрах по профессиональным дисциплинам и модулям.

Возрастная характеристика преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и модулей представлена преимущественно лицами пред пенсионного или пенсионного возраста.

Таблица 23

Повышение квалификации руководящих кадров и педагогических кадров в 2015-2016 гг.

Годы	Педагогические работники, прошедшие курсы ПК	Руководители, прошедшие курсы ПК
2014	63 %	15 %
2015	44%	23%
2016	103,4%	85,7%

В 2016 году показатели обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации руководителей увеличены по направлениям психолого-педагогическое и информационно-техническое обучение. Показатели обучения педагогических работников увеличены за счет информационно-технического направления обучения и повышение квалификации по направлению профессионального профильного обучения.

6.2 Материально-техническая база

Особое внимание в подготовке медицинских специалистов, уделяется на материально-техническую базу Колледжа, которая имеет достаточные ресурсы для обеспечения подготовки кадров по всем специальностям.

Колледж располагает 6 учебными корпусами, общежитием на 300 койко-мест, актовым залом, учебной библиотекой с читальным залом, научной медицинской библиотекой, спортзалом.

Материально-техническая база Колледжа представлена учебно-практической и лабораторной базой с площадью 9915 кв. м, находящейся в оперативном управлении. На основании заключенных договоров между Колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями города Читы и Забайкальского края на основе договоров безвозмездного пользования для учебного процесса используется 446 кв. м площадей в качестве баз практического обучения.

Для создания оптимальных условий организации образовательного процесса, в Колледже оборудованы кабинеты доклинической практики и лаборатории. Кабинеты и лаборатории для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям. В корпусах имеются лекционные залы, оснащенные демонстрационной техникой, мультимедийными установками, имеются три компьютерных класса с необходимым комплектом оргтехники и компьютерных программ, учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам с необходимым лабораторным, учебно-демонстрационным

оборудованием, специальным оборудованием с учетом специфики дисциплин и учебными пособиями (фантомы и тренажеры) по оказанию скорой и неотложной помощи, музей истории Колледжа.

Учебные кабинеты и лаборатории по состоянию на 01.04.2016 г.

- учебных кабинетов в учебных корпусах колледжа – 74;
- учебных кабинетов доклинической практики (на базах лечебно-профилактических учреждений) – 8.

Учебные кабинеты по корпусам:

Учебный корпус №1 (ул. Анохина, 71)

- кабинет лекционный
- кабинет иностранных языков № 16
- кабинет информационных технологий № 13
- кабинет информационных технологий № 18
- кабинет информационных технологий № 19

Учебный корпус №2 (ул. Анохина, 47)

- кабинет анатомии и физиологии № 1
- кабинет сестринская помощь в терапии № 4
- кабинет сестринская помощь в терапии № 5
- кабинет философии № 6
- лекционный кабинет № 7
- кабинет математики № 8
- кабинет фармакологии
- кабинет лекционный (9 класс) № 19
- кабинет лекционный (9 класс) № 20
- кабинет ОБЖ и медицины катастроф № 14
- кабинет фармакогнозии № 15
- лекционный зал
- кабинет иностранных языков
- кабинет сестринская помощь в дерматовенерологии
- Спортивный зал (3 секции)
- Тренажерный зал

Учебный корпус №3 (ул. Ленина, 29)

- кабинет фармтехнологии

- химическая лаборатория по ККЛС
- химическая лаборатория по ККЛС
- кабинет химии
- лекционный кабинет
- кабинет генетики с основами медицинской генетики
- лаборатория МКЛИ
- лаборатория МБХИ
- кабинет микробиологии
- кабинет фармакологии
- кабинет основ реабилитации
- кабинет микробиологии
- кабинет фармакогнозии
- кабинет технологи оказания медицинских услуг
- кабинет технологи оказания медицинских услуг
- кабинет технологи оказания медицинских услуг
- кабинет технологи оказания медицинских услуг
- кабинет технологи оказания медицинских услуг
- кабинет технологи оказания медицинских услуг

Учебный корпус № 4 (ул. Ленинградская,67)

- лекционный зал
- зуботехническая лаборатория
- зуботехническая лаборатория
- зуботехническая лаборатория
- кабинет профилактической стоматологии
- кабинет приема стоматологических пациентов
- лекционный кабинет
- кабинет сестринская помощь в терапии
- кабинет сестринская помощь в терапии
- кабинет педиатрии
- лекционный кабинет
- кабинет педиатрии
- кабинет анатомии

- кабинет анатомии
- кабинет глазных болезней
- кабинет гистологические методы исследования
- лекционный кабинет
- лекционный кабинет
- кабинет педиатрии
- кабинет вакцинопрофилактики
- кабинет медицинского массажа
- лаборантская
- лаборантская
- кабинет иностранных языков

Учебный корпус № 5 (ул. Подгорбунского,41)

- лекционный кабинет
- кабинет инфекционных болезней
- кабинет медицинской профилактики
- кабинет госпитальной эпидемиологии

Учебный корпус № 6 (ул. Подгорбунского,64)

- кабинет фтизиатрии
- кабинет иностранных языков
- кабинет иностранных языков
- кабинет русского языка
- кабинет акушерства и гинекологии
- кабинет акушерства и гинекологии

На базах медицинских организаций имеется 10 учебных комнат, соответствующие профилю специальности. На базах медицинских организаций, где отсутствуют учебные комнаты, занятия, проводятся в приспособленных помещениях. Данные о базах практического обучения студентов подробно изложены в разделе 4.2 Организация практического обучения.

Ежегодно во всех учебных корпусах проводится текущий ремонт.

Таблица 24

План-график текущего ремонта и фактическое исполнение в 2016 г.

№ п/п	Виды работ	Адрес	План квартал	Сумма	Факт квартал	Сумма
1	Текущий ремонт и прокладка водопроводных труб	Анохина, 71	1	34500	февраль	34 500
2	Ремонт вентиляции в спортивном зале	Анохина, 47	1	5500	февраль	5 525
3	Ремонт сети электроосвещения	Анохина, 47	4	40000	ноябрь	39 980
4	Замена линолеума	Анохина, 47			сентябрь	2 239
5	Ремонт кровли	Анохина, 47	3	6500	сентябрь	6 489
6	Усиление перегородки	Анохина, 47			сентябрь	6 139
7	Ремонт системы видеонаблюдения	Ленинградская, 67	1	20000	февраль	19 607
8	Устройство перегородок для туалетной комнаты	Ленинградская, 67	-	-	июль	14 560
9	Монтаж системы вентиляции	Ленинградская, 67	3	30000	сентябрь	27 000
10	Ремонт полов	Ленинградская, 67	-	-	март	4 960
11	Ремонт полов	Ленинградская, 67	-	-	май	5 554
12	Укладка керамической плитки	Ленинградская, 67	-	-	сентябрь	7 000
13	Замена линолеума	Ленинградская, 67	-	-	сентябрь	5 876
14	Ремонт полов	Ленинградская, 67	-	-	сентябрь	1 940
15	Сантехнические работы	Ленинградская, 67	-	-	сентябрь	18 539
16	Ремонт металлических ворот	Ленинградская, 67	-	-	сентябрь	7 800
17	Ремонт полов	Ленинградская, 67	-	-	сентябрь	5 299
18	Ремонт электросети	Анохина, 71	3	16500	апрель	16 302
19	Ремонт наружных тепловых сетей	Подгорбунского, 64	3	100000	апрель	99 193
20	Ремонтные работы шиферной кровли	Подгорбунского, 64	3	100000	август	97 911
21	Ремонты по устройству бетонного лотка водоотведения	Подгорбунского, 64	3	95000	сентябрь	93 123

22	Работы по масляной окраске фронтонов	Подгорбунского, 64	3	100000	октябрь	99 744
23	Ремонт полов	Подгорбунского, 64	-	-	май	2 183
24	Укладка керамической плитки	Подгорбунского, 64	-	-	сентябрь	1 276
25	Ремонт комнат (ремонт, штукатурка, шпатлевка стен, потолков), наклейка обоев, плитки, покраска дверей, окон, радиаторов, полов, установка кранов, замена ламп	Ленинградская, 67	3	65000	Январь, февраль, март, апрель, август, ноябрь, декабрь	134 323
26	Шпатлевание полов, масляная окраска полов, наклейка плитки, покраска дверей, панелей, установка кранов	Анохина, 47	-	-	март, апрель, август	23 003
27	Ремонт кабинетов (ремонт, штукатурка, шпатлевка стен, потолков), наклейка обоев, покраска дверей, окон, радиаторов, полов, разброска гравия, установка кранов	Анохина, 71	-	-	март, апрель, август	18 771
28	Покраска стен, потолков; ремонт теплоузла – покраска, ремонт, ремонт в гаражах – ремонт, покраска, побелка, ремонт теплотрассы	Подгорбунского, 64	-	-	май, август, сентябрь	172 125
29	Ремонт по кабинетам – покраска, установка кранов	Подгорбунского, 41в	-	-	июль, август	9 456
30	Ремонт кабинетов (ремонт, штукатурка, шпатлевка стен, потолков), наклейка обоев, покраска	Ленина, 29	-	-	август	9 584

	дверей, окон, радиаторов, полов, наклейка плитки					
31	Замена ламп	Коханского (библиотека)			ноябрь	10 000
32	Текущий ремонт	Анохина, 47	3	10000	-	-
33	Ремонт металлических ворот	Ленинградская 67	3	8000	-	-
34	Текущий ремонт	Подгорбунского, 64	2	5000	-	-
				636 000		1 000 001,00

В Колледже имеется общежитие на 300 мест, обеспеченность местом проживания нуждающихся студентов составляет 100 %. Общежитие оснащено современными инженерными коммуникациями в полном объеме: центральное отопление, горячее, холодное водоснабжение, канализация, электроснабжение; имеются городские телефоны, интернет.

Питание студентов осуществляется в столовых Колледжа (общежитие – ул. Ленинградская 67, Ленина 29), в буфетах учебных корпусов, а также в столовых и буфетах клинических баз. Санитарное состояние помещений и оборудование предприятий общественного питания, качество и ассортимент блюд удовлетворительное.

Медицинское обследование и лечение студентов осуществляется на базе на основании договора о медицинском обслуживании, где им предоставляется доврачебная и врачебная первичная медико-санитарная помощь. Специализированную помощь в условиях стационара студенты получают в соответствии с территориальной программой государственных гарантий бесплатного оказания объемов медицинской помощи в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Забайкальского края.

В целом состояние материально-технической базы Колледжа и социально-бытовое обеспечение обучающихся, позволяет обеспечить организацию учебного процесса в соответствии с предъявляемыми требованиями к организации работы среднего профессионального

учреждения.

6.3 Финансово-экономическое обеспечение деятельности

Источниками финансового обеспечения деятельности колледжа являются субсидии из краевого бюджета и средства, получаемые от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в том числе доходы от оказания платных образовательных услуг.

Таблица 25

Объем субсидий, выделяемых из краевого бюджета

Годы	Тыс. рублей
2014	60 353,31
2015	48 866,3
2016	46 579,6

Таблица 26

Объем средств, от осуществления приносящей доход деятельности

Годы	Тыс. рублей
2014	39 736,6
2015	48 174,4
2016	56 195,1

Таблица 27

Показатели финансовых вложений в 2014-2016 г.

(в процентах от общего дохода)

Наименование показателей	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Доля средств, направленная на оснащение учебно-материальной базы ПОО в 2015 году, %	3,6	1,7	3,2
Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете колледжа, %	39,8	46,2	54,7
Доля средств, направленная на социальную поддержку:			
-работников, %	1,4	2,3	3,3
-обучающихся, %	0,4	10,5	1,0
Доля средств, направленных на противопожарные мероприятия, мероприятия по безопасности ПОО и охране труда в колледже, %	1,2	2,2	1,7

Таблица 28

ГПОУ "ЧИТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
 РАСХОДЫ ОТ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2016 год
 310 (Приобретение основных средств)

Наименование	Поставщик	Сумма
Чайники, электроплита	ООО "ДОМИНО СНАБ"	25 848,00
Автомобиль	ЗАО "Сибирские автомобили и принадлежности"	782 980,00
Стремянка	ООО "ТД СибПолимер"	31 962,45
Ноутбуки	ООО "Тандем"	47 910,00
Аппаратура для системы видеонаблюдения	Общество с ограниченной ответственностью "Пожсервис"	67 312,00
Фантомы	Общество с ограниченной ответственностью "ЗиК-А"	67 750,00
Аппаратура для системы видеонаблюдения	Общество с ограниченной ответственностью "Пожсервис"	52 655,00
Приобретение материалов	ИП Иванов Д.Ю.	1 161,46
Кондиционер	ООО "Эльдорадо"	23 888,00
Кондиционеры	ООО "Эльдорадо"	43 358,00
Приобретение ОС (коврики , ведра)	ИП Букин И.П.	5 615,00
Приобретени ОС (водонагреватели)	ИП Трошина Л.В.	14 440,00
Приобретение ОС (кулера напольные)	ООО "Живая вода"	69 840,00
Водонагреватели, СВЧ-печь	ООО "Резерв"	24 437,00
Джокерная стойка	ООО "Луксор"	7 136,00
Приобретение ОС (весы, тонометры)	ООО "Орион"	41 604,10
Приобретение ОС (стол угловой)	ИП Щебенков С.П.	11 000,00
Приобретение ОС (телефон SIP Yealink)	ИП Шкабарня В.Б.	9 800,00
Подотчет	Гладких Г.Д.	3 150,00
Кресло	ОО "Престиж-офис"	8 600,00
Телефоны	ИП Неведов Алексей Евгеньевич	3 600,00
Подотчет	Гладких Г.Д.	174,00
Термометры для холодильника	ООО "Импульс"	486,00
Ноутбук,монитор,системный блок	ИП Шкабарня В.Б.	89 500,00
Зеркало мод	ИП Трошин В.А.	1 211,00
Светильник	ИП Трошин В.А.	2 252,00
Дрель	ИП Трошин В.А.	3 738,00
Телевизор	ИП Шкабарня В.Б.	35 300,00
Подотчет	Гладких Г.Д.	4 300,00
Видеокамера,блок питания	ООО "Пожсервис"	6 743,00
Огнетушитель	ООО "Огнезащита"	2 750,00
Домкрат	АО "Читаглавснаб"	3 150,00
Тепловентилятор спиральный	ООО "Армада"	1 487,00
Подотчет	Сосновская О.В.	1 355,00

Флэш-память	ИП Шкабарня В.Б.	1 300,00
Топор	АО "Читаглавснаб"	904,00
Тепловентилятор спиральный	ООО"Электросила"	1 294,00
Подотчет	Сосновская О.В.	435,00
Подотчет	Сосновская О.В.	2 790,00
Хоз.товары(ручка,дюбель,шлифлист)	ИП Трошин В.А.	130,00
Подотчет Линеицева(Сушилка)		2 500,00
Мебель(Стол,стулья)	ООО "Престиж -Офис"	108 000,00
Электровакуумная печь	ИП Аликин И.Е.	175 402,50
Школьная мебель (столы, стулья)	ИП Сенечкин С.Ю.	54 000,00
Приобретение ОС (шкафы платяные)	ИП Щебеньков С.П.	22 500,00
Кровати двухъярусные 7шт	ООО"Орион"	85 316,00
Приобретение ОС (доски классные)	ИП Сенечкин С.Ю.	10 500,00
Ионизатор Супер-Плюс Эко-С	ООО"Орион"	20 952,80
Термометры	ООО"Орион"	11 280,00
Скайлер	ООО "Орион"	34 650,00
Термометр.спиртовка,емкость- Контейнер	ООО "Орион"	8 110,85
Холодильник, эл.плита	ИП Рыбакова С.В.	37 860,00
Библиотечный фонд	ООО Торговый Дом "Феникс"	99 850,80
Библиотечный фонд	ООО Торговый Дом "Феникс"	99 946,00
Мяч волейбольный, шапочка для плавания	ИП Голубев В.Г.	51 050,00
Комлект таблиц (Химия)	ИП Сенечкин С.Ю	3 800,00
Комплект таблиц	ИП Сенечкин С.Ю.	9 090,00
Итого:		2 338 154,96

6.4. Проблемы и задачи ГПОУ «Читинский медицинский колледж» на 2017 г.

Проблемы ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

1. Отсутствие утвержденных примерных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с приказом МЗ РФ № 83 н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

2. Отсутствие финансовых возможностей для реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий с целью освоения специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием теоретических блоков, при наличии методической готовности колледжа и преподавателей.

3. Отсутствие финансовой поддержки участия в международном конкурсном движении WorldSkills, результативное включение в которое является критерием эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.

4. Риск уменьшения объемов от приносящей доход деятельности, в связи со снижением количества потребителей образовательных услуг в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и снижения платежеспособности населения.

5. Материально-техническая база колледжа требует укрепления и дальнейшего развития, в том числе в форме создания симуляционных центров.

6. С целью устранения предписания Роспотребнадзора необходимо приобретение ростовой мебели, асфальтирование дорожки на Подгорбунского 64.

7. Проведение текущих ремонтов во всех корпусах колледжа с целью подготовки к аккредитации.

8. Риск присоединения ГПОУ «ПЗМУ» и ГПОУ «БМУ», что влечет за собою дополнительные финансовые и материальные затраты.

Задачи ГПОУ «Читинский медицинский колледж» на 2017 год

1. Задачи в сфере управления качеством и социальной ответственности Колледжа:

1.1 Поддерживать актуальность Программы развития ГПОУ «Читинский медицинский колледж».

1.2 Провести самообследование деятельности колледжа и определить уровень готовности к процедуре аккредитации реализуемых колледжем профессиональных образовательных программ.

1.3 Создать условия для повышения роли в обеспечении результативности и эффективности деятельности колледжа педагогических работников и сотрудников колледжа.

1.4 Обеспечить информационную открытость деятельности колледжа для всех заинтересованных сторон через оперативную оптимизацию функций и контента официального сайта колледжа.

1.5 Провести актуализацию номенклатуры дел колледжа с целью оптимизации документооборота, в том числе электронного.

1.6 Развивать информационное обеспечение всех направлений деятельности колледжа, продолжить внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения

2. Задачи в сфере обеспечения соответствия содержания и структуры среднего медицинского образования современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Забайкальского края:

2.1 Обеспечить выполнение показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2.2 Обеспечить выполнение государственного задания колледжем по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.

2.3 Осуществлять подготовку специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года.

2.4 Обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров современному уровню развития здравоохранения, с учетом реальных и перспективных потребностей в медицинских кадрах Забайкальского края.

2.5 Повысить эффективность профориентации выпускников, в целях дальнейшего трудоустройства и закрепления в медицинских организациях.

2.6 Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

2.7 Обеспечить учет интересов и потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, через разработку и реализацию адаптированных образовательных программ.

2.8 Обеспечить эффективность функционирования симуляционных кабинетов и симуляционных зон колледжа с целью формирования и оценки профессиональных компетенций выпускников и специалистов со средним медицинским образованием.

Провести процедуру обновления содержания образовательных

программ.

2.9 Обеспечить эффективность профориентационной работы по всем специальностям подготовки с активным участием воспитательной, психологической и социальной служб колледжа, работодателей и ведущих специалистов практического здравоохранения.

2.10 Продолжить обновление содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения через внедрение дуального обучения, электронного обучения и сетевых форм реализации основных и дополнительных профессиональных программ, внедрение в практику реализации программ стандартов Worldskills.

2.11 Совершенствовать научно-исследовательскую деятельность в целях создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов.

3. Задачи в сфере реализации работы по повышению квалификации педагогических работников, руководителей и сотрудников колледжа, как основного стратегического ресурса развития колледжа:

3.1 Совершенствовать системную деятельность по оценке и анализу удовлетворенности молодых преподавателей, которая позволила бы оценить результативность реализуемых программ и мероприятий профессионально-адаптационной направленности.

3.2 Совершенствовать обновление содержания методической работы преподавателей в контексте положений профессионального стандарта педагога.

3.3 Организовать процедуру аттестации на определение соответствия занимаемой должности руководящих работников и сотрудников колледжа с целью повышения эффективности управления колледжем.

3.4 Продолжить систему рейтинговой оценки качества деятельности преподавателей через функционирование электронных портфолио в методическом кабинете.

4. Задачи в сфере развития социального партнерства:

4.1 Продолжить инициативное участие в конкурсах профессионального мастерства обучающихся – «Молодые профессионалы», «Лучший фельдшер», «Лучший лаборант», «Лучший зубной техник», «Лучшая акушерка, «Лучший фармацевт» на федеральном, всероссийском и международных уровнях.

4.2 Продолжить эффективное взаимодействие с ЗРОО «ПрофСпецМед».

4.3 Развивать взаимодействие с социальными партнерами колледжа через заключение договоров и соглашений о взаимном сотрудничестве.

4.4 Организовать привлечение работодателей, ведущих специалистов практического здравоохранения к формированию и реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, проведению мероприятий по повышению авторитета медицинских профессий.

5. Задачи в сфере воспитания и здоровьесбережения обучающихся

колледжа:

5.1 Развивать молодежные инициативы через дальнейшее совершенствование системы студенческого самоуправления колледжа.

5.2 Совершенствовать Концепцию воспитательной работы колледжа с целью создания благоприятных условий, обеспечивающих развитие мотивации, личностное и профессиональное развитие студентов, обладающих коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

5.3 Продолжить системную работу колледжа по повышению культуры межнациональных отношений, информированности и степени толерантности обучающихся к представителям иных национально-культурных традиций.

5.4 Продолжить системное взаимодействие с Управлением ФСКН РФ по Забайкальскому краю в части развития деятельности профилактической и антинаркотической направленности.

5.5 Обеспечить военно-патриотическую детальность в колледже, с целью создания условий для патриотического воспитания обучающихся и поддержки инициативы студентов.

5.6 Развивать деятельность волонтерского отряда.

5.7 Расширять эффективное взаимодействие волонтерского отряда колледжа с представителями волонтерских объединений в соответствии с Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

5.8 Обеспечить дальнейшее внедрение комплекса ГТО в образовательный процесс Колледжа.

6. Задачи в сфере модернизации материально-технической базы:

6.1 Организация работы симуляционных кабинетов, с целью формирования и совершенствование профессиональных компетенций у студентов и специалистов со средним медицинским образованием.

6.2 Обеспечение антитеррористической защищенности колледжа.

6.3 Обеспечение технической целостности движимого и недвижимого имущества колледжа.

6.4 Проведение работы и обучение участников образовательного процесса знаниям и навыкам противодействия экстремистской деятельности.

6.5 Обеспечение пожарной безопасности на объектах колледжа.

6.6 Осуществление деятельности по обеспечению энергоэффективности зданий.

**Показатели деятельности
ГПОУ «Читинский медицинский колледж»
За 2016 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.1.4	Выпуск на 1.04.17	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1619
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1220
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	399
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2..3.1	Выпуск на 1.04.16	человек	374
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	454
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20/1,6
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	202/77
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21/2,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	188/28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	92/47
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	88/96

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	63/69
1.11.1	Высшая	человек/%	51/56
1.11.2	Первая	человек/%	12/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	193/209
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3,2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	102 774,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 117,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	610,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	8,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	278/98

**Показатели деятельности отделения
дополнительного профессионального образования
ГПОУ «Читинский медицинский колледж»
За 2016 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности курсантов, обучившихся по программам профессиональной подготовки <u>квалифицированных рабочих</u> , служащих, в общей численности курсантов и слушателей подразделений дополнительного профессионального образования Читинский медицинский колледж	-
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам <u>повышения квалификации специалистов среднего звена</u> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	91%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам <u>повышения квалификации рабочих кадров и служащих</u> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам <u>профессиональной переподготовки рабочих кадров и служащих</u> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.5	Численность/удельный вес численности специалистов прошедших тестирование с целью аттестации	72 %
1.6	Численность/удельный вес численности слушателей, <u>направленных на обучение службами занятости</u> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период (1.1)	0,1 %
1.7	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	73
1.7.1	Программ повышения квалификации	51
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	22
1.8	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.8.1	Программ повышения квалификации	2
1.8.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.10	Удельный вес дополнительных профессиональных программ,	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
2	Численность/удельный вес численности слушателей, проживавших в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	160/96

Публикации преподавателей ГПОУ «ЧМК» в 2016 г.

Автор	Издание	Название статьи
Ильина Е.Л	Сборник материалов Всероссийской НПК с международным участием «Профессиональное образование 21 века: проблемы, перспективы»	Влияние воспитательного процесса на формирование профессиональных качеств у студентов специальности Сестринское дело ГОУ СПО «ЧМК».
Романова В.Н.		Роль куратора в формировании социально-личностных компетенций.
Брусенская Е.В.		Квалификационный экзамен – метод проекта.
Нефедьева Н.В.		1. Информационные коммуникационные технологии как основа новых моделей обучения. 2. Роль этики и нравственности в формировании общих и профессиональных компетенций у студентов ГОУ СПО «ЧМК».
		3. Формирование профессиональной компетентности выпускников в условиях оптимизации системы здравоохранения на территории Забайкальского края
Лапина Е.А.		1. Формирование профессиональной компетентности выпускников в условиях оптимизации системы здравоохранения на территории Забайкальского края 2. Роль этики и нравственности в формировании общих и профессиональных компетенций у студентов ГОУ СПО «ЧМК»
Макушева Т.В.	Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Иностранный язык.	
Климкова Т.В.	Сборник научных трудов по итогам 3 международной конференции «Вопросы современной педагогики и психологии: свежий взгляд и новые решения», Екатеринбург, 2016	Проблемы развития профессионального образования Забайкалья в 19 веке.
Климкова Т.В.	Сборник научных трудов по итогам 3 международной конференции «Актуальные вопросы современной педагогики и психологии в современных условиях», Санкт-Петербург, 2016	Проблемы развития профессионального образования Забайкалья – исторический аспект.
Бочкарникова	Материалы региональной	Роль дисциплины «Методика

А.В.	НПК преподавателей средних медицинских образовательных учреждений Забайкальского края «Компетентностный подход как фактор повышения качества среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС»	учебы» в процессе подготовки студентов медицинского колледжа
Гвоздева Е.А.		Компетентностный подход в процессе подготовки будущих медицинских специалистов
Дашиева С.К.		Роль информационной системы «1С: Больничная аптека» в деятельности фармацевта
Федотова Н.М.		Практико-ориентированное обучение студентов на отделении «Лечебное дело»
Толстопятов В.А.		Обучение математическим методам исследования в процессе преподавания математики в колледже
Трикиша Н.Б.		Особенности обучения слепых и слабовидящих студентов иностранному языку в колледже
Пащенко М.А.	Сборник научных статей «Специальный и художественный перевод: теория, методология, практика», Киев. 2016	Разноуровневые лакуны русского и французских языков (на примере наименований христианских конфессий)
Гвоздева Е.А.	Сборник материалов межрегиональной (с международным участием) НПК преподавателей «Опыт и перспективы подготовки среднего медицинского персонала», посвященной 110-летию со дня основания Якутского медицинского колледжа	Компетентностный подход в процессе подготовки будущих медицинских специалистов
Федотова Н.М.		Практико-ориентированное обучение студентов на отделении «Лечебное дело»
Гудкова Н.Ф.		К проблемам подготовки будущих специалистов среднего звена
Макушева Т.В.		Роль дисциплины иностранный язык в формировании исследовательских умений обучающихся
Никифорова О.Л.		Опыт организации ДПО – как сочетанной формы оказания образовательной услуги.
Рындина Е.А.	Участие работодателей в реализации образовательных программ на примере ГПОУ «Читинский медицинский колледж»	
Бакшеева О.В.	Официальный сайт «Всероссийский образовательный портал педагога»	Методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной работы студентов «Профилактика пролежней»

	(свидетельство о публикации серия АА № 14246 от 23.11.2016)	
	Официальный сайт «Всероссийский образовательный портал педагога» (свидетельство о публикации серия АА № 14247 от 23.11.2016)	Учебное пособие для студентов «Безопасная больничная среда. Основы эргономики»
Бочкарникова А.В.	Сборник материалов межрегиональной НПК «Профессиональное образование: опыт эффективного управления, проблемы и перспективы развития»	«Социализация студентов с ограниченными возможностями здоровья (по зрению) в ГОУ СПО «ЧМК»»
Подшивалова Г.В.	(г. Чита, 26-27 ноября 2016 г.)	«Роль анализа в планировании воспитательной работы»

Призовые места по итогам научно-исследовательской работы студентов 2016 г.

Дата	Руководитель	Участник	Результат	Уровень
26.02.2016 НПК «XXI век - век профессионалов» Читинский политехнический колледж	Ильина Е.Л.	1. Ильин Денис	Диплом 1 степени,	Межрегиональный с международным участием
	Нефедьева Н.В.	2. Токарева Марина	Диплом 3 степени	Межрегиональный с международным участием
Октябрь, 2016 г. «Рос-конкурс» IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием г. Новосибирск Английский язык	Макушева Т.В.	3. Тенина Татьяна	Диплом 2 степени	Российский с международным участием
		4. Цыбикова Цыцыгма	Диплом 2 степени	Российский с международным участием
		5. Цырендашиева Бутит	Диплом 2 степени	Российский с международным участием
		6. Шильникова Анастасия	Диплом 2 степени	Российский с международным участием
		7. Яговкина Татьяна	Диплом 2 степени	Российский с международным участием
		8. Воронова Диана	Диплом 3 степени	Российский с международным участием
		9. Филинова Марина	Диплом 3 степени	Российский с международным участием
		10. Филиппова Наталья	Диплом 3 степени	Российский с международным участием
		11. Трухина Алина	Диплом 3 степени	Российский с

				международным участием
		12. Якушевская Анастасия	Диплом 3 степени	Российский с международным участием
Октябрь, 2016 г. «Рос-конкурс» IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием г. Новосибирск Информатика	Ерохина В.А.	13. Лоцилова Юлия	Диплом 1 степени	Российский с международным участием
		14. Одинаев Сино	Диплом 1 степени	Российский с международным участием
		15. Хабитуев Цырен	Диплом 1 степени	Российский с международным участием
Октябрь, 2016 г. «Рос-конкурс» IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием г. Новосибирск Русский язык	Гудкова Н.Ф.	16. Пасеко Юлия	Диплом 3 степени	Российский с международным участием
Октябрь, 2016 г. «Рос-конкурс» IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием г. Новосибирск Химия	Подшивалова Л.В.	17. Пасеко Юлия	Диплом 3 степени	Российский с международным участием
		18. Шелопугина Диана	Диплом 3 степени	Российский с международным участием
Март, 2016 XVI международная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций (с участием студентов, аспирантов образовательных организаций высшего образования)	Макушева Т.В.	19. Юдина Анна	Диплом 3 степени	Межрегиональный с международным участием
	Федотова Н.М.	20. Комарова Елена	Диплом 3 степени	Межрегиональный с международным участием
	Ильина Е.Л.	21. Ильин Денис	Диплом 2 степени	Межрегиональный

«Забайкальский горный колледж»				с международным участием
Апрель, 2016 Межрегиональная учебно-исследовательская конференция с международным участием студентов средних профессиональных образовательных учреждений Сибирского федерального округа «Наука. Здоровье. Профилактика»	Брусенская Е.В.	22. Кучерявенко Елизавета	Диплом 1 степени	Межрегиональный с международным участием
	Тукмачева Г.И.	23. Емельянова Ксения	Диплом 2 степени	Межрегиональный с международным участием
	Ильина Е.Л.	24. Андриянова Юлия	Диплом 2 степени	Межрегиональный с международным участием
	Ильина Е.Л.	25. Будина Анастасия	Диплом 1 степени	Межрегиональный с международным участием
	Нефедьева Н.В.	26. Трухина Наталья	Диплом 3 степени	Межрегиональный с международным участием
	Макушева Т.В.	27. Хохрякова Кристина	Диплом 2 степени	Межрегиональный с международным участием
	Забродина Л.А.	28. Засухина Светлана 29. Корсикова Анна	Диплом 3 степени	Межрегиональный с международным участием
	Очиров Э.В.	30. Номоконова Евгения 31. Рязанцева Виктория	Диплом 3 степени	Межрегиональный с международным участием
	Дашиева С.К.	32. Хоменко Дина	Диплом 1 степени	Межрегиональный с международным участием
	Пожидаева М.В.	33. Комарова Елена	Диплом 1 степени	Межрегиональный с международным участием
Дашиноорбоев	34. Базаргуруева Диана	Диплом 1 степени	Межрегиональный	

	А.В.			с международным участием
	Макушева Т.В.	35. Юдина Анна	Диплом 1 степени	Межрегиональный с международным участием
	Горчакова В.К.	36. Бичевина Анастасия	Диплом 3 степени	Межрегиональный с международным участием
	Забродина Л.А..	37. Шелопугина Валерия	Диплом 3 степени	Межрегиональный с международным участием
	Воложанина С.В.	38. Царенко Екатерина	Диплом 2 степени	Межрегиональный с международным участием
Январь-февраль 2016 III Всероссийская дистанционная олимпиада Английский язык	Макушева Т.В.	39. Беркутов Сергей	Диплом 3 степени Диплом, 3 место	Всероссийский Региональный
	Запольская Н.Я.	40. Андриянова Юлия	Диплом 2 степени Диплом, 2 место	Всероссийский Региональный
	Трикиша Н.Б.	41. Али Анастасия	Диплом 3 степени Диплом, 3 место	Всероссийский Региональный
	Бороева О.П.	42. Исамидинова Мафтуна	Диплом 3 степени, Диплом, 3 место	Всероссийский Региональный
		43. Климова Любовь	Диплом 2 степени, Диплом, 2 место	Всероссийский Региональный
		44. Старкова Ксения	Диплом 1 степени Диплом, 1 место	Всероссийский Региональный
III Всероссийская дистанционная олимпиада Биология	Шокпарова Е.С.	45. Бревнова Александра,	Диплом, 2 место	Региональный
		46. Кичигина Дарья	Диплом, 3 место	Региональный
		47. Плотникова Александра	Диплом, 3 место	Региональный
		48. Чухачева Анна	Диплом, 1 место	Региональный
III Всероссийская дистанционная	Колосова О.В.	49. Бронникова Алена	Диплом 1 место	Региональный

олимпиада География		50. Васина Анастасия	Диплом 3 место	Региональный
		51. Климова Любовь	Диплом 2 место	Региональный
		52. Колбехин Дани	Диплом 2 место	Региональный
		53. Плотникова Александра	Диплом 3 место	Региональный
III Всероссийская дистанционная олимпиада Информатика	Ерохина В.А.	54. Бедоева Мадина	Диплом 3 степени, Диплом, 2 место	Всероссийский Региональный
		55. Волков Марк	Диплом 1 степени, Диплом, 1 место	Всероссийский Региональный
		56. Черноковский Владислав	Диплом 3 степени, Диплом, 3 место	Всероссийский Региональный
	Очиров Э.В.	57. Винокурова Юлия	Диплом 1 степени, Диплом, 1 место	Всероссийский Региональный
		58. Гордеева Галина	Диплом 1 степени, Диплом, 1 место	Всероссийский Региональный
		59. Куклина Анна	Диплом 1 степени, Диплом, 1 место	Всероссийский Региональный
		60. Мхитарян Софья	Диплом 1 степени, Диплом, 1 место	Всероссийский Региональный
		61. Рамазанова Джамиля	Диплом 1 степени, Диплом, 1 место	Всероссийский Региональный
		62. Чупрасова Валентина	Диплом 3 степени	Межрегиональный
Май, 2016 II Олимпиада по латинскому языку среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей СФО	Трикиша Н.Б.			
III Всероссийская дистанционная олимпиада Математика	Тостопятов В.А.	63. Волков Марк	Диплом, 2 место	Региональный
III Всероссийская дистанционная олимпиада Русский язык	Гудкова Н.Ф.	64. Артемьев Алексей	Диплом, 3 место	Региональный
		65. Климова Любовь	Диплом, 3 место	Региональный

		66. Коренева Елизавета	Диплом 3 степени, Диплом , 2 место	Всероссийский Региональный
		67. Лихачева Мария	Диплом 3 степени, Диплом , 2 место	Всероссийский Региональный
		68. Старинчикова Валерия	Диплом 3 степени, Диплом , 2 место	Всероссийский Региональный
		69. Терентьева Анна	Диплом 2 степени, Диплом , 1 место	Всероссийский Региональный
		70. Алексеева Алина	Диплом 3 степени, Диплом , 1 место	Всероссийский Региональный
		71. Волков Марк	Диплом , 2 место	Региональный
		72. Кудряшова Мария	Диплом 3 степени, Диплом , 1 место	Всероссийский Региональный
		73. Мириева Самар	Диплом , 3 место	Региональный
		74. Митягина Мария	Диплом , 3 место	Региональный
		75. Серова Марина	Диплом 3 степени, Диплом , 1 место	Всероссийский Региональный
		III Всероссийская дистанционная олимпиада Химия	Подшивалова Г.В.	76. Агальцова Александра
77. Кичигина Дарья	Диплом , 2 место			Региональный
78. Мхитарян Елизавета	Диплом , 3 место			Региональный
79. Чухачева Анна	Диплом , 3 место			Региональный
80. Абрамова Алина	Диплом 3 степени, Диплом , 2 место			Всероссийский Региональный
81. Корсикова Анна	Диплом 2 степени, Диплом , 1 место			Всероссийский Региональный
82. Кудряшова Мария	Диплом , 3 место			Региональный

		83. Митягина Мария	Диплом , 3 место	Региональный
Октябрь, 2016 г. Дистанционная всероссийская олимпиада ФГОС (гуманитарный цикл). г. Бийск Английский язык	Емельянова О.В.	84. Гордеева Анастасия	Диплом 1 место	Российский
	Бороева О.П.	85. Зиновьева Юлия	Диплом 1 место	Российский
	Пащенко М.А.	86. Пасеко Юлия	Диплом 1 место	Российский
		87. Прилепо Екатерина	Диплом 1 место	Российский
		88. Тойчибаева Дильнозахон	Диплом 1 место	Российский
		89. Шелопугина Диана	Диплом 1 место	Российский
	Макушева Т.В.	90. Трухина Алина	Диплом 1 место	Российский
		91. Цыбикова Цыцыгма	Диплом 1 место	Российский
		92. Шелопугина Диана	Диплом 1 место	Российский
		93. Яговкина Татьяна	Диплом 1 место	Российский
		94. Воронова Диана	Диплом 1 место	Российский
95. Беркутов Сергей	Диплом 1 место	Российский		
Запольская Н.Я.	96. Котельникова Алина	Диплом 1 место	Российский	
Дистанционная всероссийская олимпиада ФГОС (гуманитарный цикл) – результаты по региону Английский язык	Емельянова О.В.	97. Гордеева Анастасия	Диплом 1 место	Региональный
		98. Блинкова Илона	Диплом 3 место	Региональный
		99. Казанцева Надежда	Диплом 3 место	Региональный
	Пащенко М.А.	100. Пасеко Юлия	Диплом 1 место	Региональный
		101. Прилепо Екатерина	Диплом 1 место	Региональный
		102. Тойчибаева Дильнозахон	Диплом 1 место	Региональный
		103. Федорова Анастасия	Диплом 3 место	Региональный

	Макушева Т.В.	104. Шелопугина Диана	Диплом 1 место	Региональный	
		105. Трухина Алина	Диплом 1 место	Региональный	
		106. Цыбикова Цыцыгма	Диплом 1 место	Региональный	
		107. Шелопугина Диана	Диплом 1 место	Региональный	
		108. Яговкина Татьяна	Диплом 1 место	Региональный	
		109. Беркутов Сергей	Диплом 1 место	Региональный	
		110. Воронова Диана	Диплом 1 место	Региональный	
		111. Агальцова Александра	Диплом 2 место	Региональный	
		112. Филинова Марина	Диплом 3 место	Региональный	
	Запольская Н.Я.	113. Котельникова Алина	Диплом 1 место	Региональный	
		114. Голикова Екатерина	Диплом 3 место	Региональный	
	Трикиша Н.Б.	115. Али Анастасия	Диплом 2 место	Региональный	
		116. Рубанов Александр	Диплом 2 место	Региональный	
		117. Окладникова Евгения	Диплом 3 место	Региональный	
		118. Ойдопова Ешигма	Диплом 3 место	Региональный	
		119. Багышова Гунель	Диплом 3 место	Региональный	
		120. Доржиева Александра	Диплом 3 место	Региональный	
	октябрь 2016 «Рос-конкурс» IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (результаты по региону г. Новосибирск)	Макушева Т.В.	121. Тенина Татьяна	Диплом 1 степени	Региональный
			122. Трухина Алина	Диплом 2 степени	Региональный
123. Филиппова Наталья			Диплом 2 степени	Региональный	
124. Якушевская Анастасия			Диплом 2 степени	Региональный	
125. Цыбикова Цыцыгма			Диплом 1 степени	Региональный	

Английский язык		126. Цырендашиева Бутит	Диплом 1 степени	Региональный
		127. Шильникова Анастасия	Диплом 1 степени	Региональный
		128. Яговкина Татьяна	Диплом 1 степени	Региональный
		129. Воронова Диана	Диплом 2 степени	Региональный
		130. Филинова Марина	Диплом 2 степени	Региональный
		131. Беркутов Сергей	Диплом 3 степени	Региональный
		132. Перевалова Александра	Диплом 3 степени	Региональный
		133. Плотникова Александра-	Диплом 3 степени	Региональный
		134. Бревнова Александра	Диплом 3 степени	Региональный
Октябрь 2016 «Рос-конкурс» IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (результаты по региону г. Новосибирск Биология	Шокпарова Е.С.	135. Безденежных Александра	Диплом 1 степени	Региональный
		136. Биктобирова Виктория	Диплом 3 степени	Региональный
		137. Дамбаев Арсалан	Диплом 1 степени	Региональный
		138. Меньшова Юлия	Диплом 1 степени	Региональный
		139. Пасеко Юлия	Диплом 1 степени	Региональный
		140. Прилепо Екатерина	Диплом 3 степени	Региональный
		141. Проскурина Наталья	Диплом 2 степени	Региональный
		142. Тойчибаева Дильнозахон	Диплом 1 степени	Региональный
		143. Агальцова Александра	Диплом 3 степени	Региональный
		144. Атагаева Марет	Диплом 1 степени	Региональный
		145. Кушавина Ксения	Диплом 1 степени	Региональный
		146. Малышева Людмила	Диплом 2 степени	Региональный
		147. Воробьева Ярослава	Диплом 3 степени	Региональный

		148. Плотникова Александра—	Диплом 1 место	Региональный
		149. Бревнова Александра	Диплом 1 степени	Региональный
<p>Октябрь 2016 «Рос-конкурс» IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (результаты по региону г. Новосибирск Информатика</p>	Лоншакова А.А.	150. Безденежных Александра	Диплом 3 степени	Региональный
		151. Белослюдцева Валерия	Диплом 2 степени	Региональный
		152. Кожемякина Анастасия	Диплом 3 степени	Региональный
		153. Жицкая Любовь	Диплом 3 степени	Региональный
		Ерохина В.А.	154. Пасеко Юлия	Диплом 1 степени
	155. Смолина Александра		Диплом 3 степени	Региональный
	156. Шелопугина Диана		Диплом 1 степени	Региональный
	157. Исамидинова Мафтунабону		Диплом 3 степени	Региональный
	158. Лоцилова Юлия		Диплом 1 степени	Региональный
	159. Одинаев Сино		Диплом 1 степени	Региональный
	160. Хабитуев Цырен		Диплом 1 степени	Региональный
	161. Попова Ольга		Диплом 3 степени	Региональный
	162. Черноковский Владислав	Диплом 2 степени	Региональный	
163. Чмутина Анна	Диплом 3 степени	Региональный		
<p>Октябрь 2016 «Рос-конкурс» IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (результаты по региону г. Новосибирск</p>	Гудкова Н.Ф.	164. Пасеко Юлия	Диплом 1 степени	Региональный
		165. Гордеева Анастасия	Диплом 3 степени	Региональный
		166. Дьячковская Анастасия	Диплом 2 степени	Региональный
		167. Овечкина Вера	Диплом 3 степени	Региональный
		168. Петрова Галина	Диплом 2 степени	Региональный

Русский язык		169. Семеникина Яна	Диплом 3 степени	Региональный
		170. Цыренжапова Сарюна	Диплом 3 степени	Региональный
		171. Шелопугина Диана	Диплом 2 степени	Региональный
		172. Тимофеева Юлия	Диплом 3 степени	Региональный
Октябрь 2016 «Рос-конкурс» IV Всероссийская дистанционная олимпиада <i>с международным участием</i> <i>(результаты по региону</i> г. Новосибирск Химия	Подшивалова Л.В.	173. Пасеко Юлия	Диплом 1 степени	Региональный
		174. Шелопугина Диана	Диплом 1 степени	Региональный
		175. Белослюдцева Валерия	Диплом 3 степени	Региональный
		176. Тойчибаева Дильнозахон	Диплом 2 степени	Региональный
		177. Дамбаев Арсалан	Диплом 3 степени	Региональный
		178. Бревнова Александра	Диплом 3 степени	Региональный
		179. Кичигина Дарья	Диплом 1 степени	Региональный
		180. Климова Любовь	Диплом 2 степени	Региональный
		181. Плотникова Александра	Диплом 2 степени	Региональный
		182. Чухчева Анна	Диплом 3 степени	Региональный
		183. Мамедова Судабе	Диплом 3 степени	Региональный
		184. Кушавина Ксения	Диплом 3 степени	Региональный
		185. Агальцова Александра	Диплом 3 степени	Региональный
Обществознание		186. Плотникова Александра	Диплом 1 место	Региональный
		187. Бревнова Александра	Диплом 1 место	Региональный
История		188. Плотникова Александра	Диплом 1 место	Региональный
Физика		189. Плотникова Александра	Диплом 1 место	Региональный

		190. Бревнова Александра	Диплом 1 место,	Региональный
География		191. Плотникова Александра	Диплом 1 место	Региональный
		192. Бревнова Александра	Диплом 1 место	Региональный
18.03.2016 НПК «Наука, поиск, молодость», Забайкальский государственный колледж	Гвоздева Е. А.	145. Хамылова Ольга 146. Степанченко Евгения	Диплом 1 степени	Региональный
	Забродина Л.А.	193. Шелопугина Валерия	Диплом 3 степени	Региональный
	Дроздова А.М.	194. Карауланов Сергей	Диплом 1 степени	Региональный
24.03.2016 Краевая олимпиада в области информационных технологий среди студентов УПО Забайкальского края	Очиров Э.В.	195. Глухова Александра	Диплом 2 место	Краевой
С 15 февраля по 20 марта 2016 года IV дистанционный конкурс проектов «IT4YOU» Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса	Очиров Э.В.	196. Рамазанова Джамиля	2 место	Краевой
		197. Булдыгерова Юлия	2 место	Краевой
28.04.2016 НПК «Наследники славной истории: прошлое и настоящее образовательного учреждения»	Очиров Э.В.	198. Номоконова Евгения	Диплом 1 степени	Краевой
		199. Рязанцева Виктория	Диплом 1 степени	Краевой
21.04. 2016 НПК «Культура и общество»	Гудкова Н.Ф.	200. Казанцева Елена	Диплом 3 степени	Краевой
28.04.2016 НПК: Наследники славной истории: прошлое и настоящее образовательного учреждения»	Горчакова В.К.	201. Волков Марк	Диплом 2 степени	Краевой
		202. Ахметова Валерия	Диплом 2 степени	Краевой
	Очиров Э.В.	203. Рязанцева Виктория	Диплом 1 степени	Краевой
		204. Номоконова Елена	Диплом 1 степени	Краевой
	Забродина Л.А	205. Шелопугина Валерия	Диплом 2 степени	Краевой

Май 2016 Литературно-музыкальный конкурс на английском языке «Любовь – волшебная страна»	Запольская Н.Я.	206. Ильин Денис	Диплом 1 степени	Краевой
26.02.2016 НПК, Агинский медицинский колледж	Брусенская Е.В.	207. Кучерявенко Елизавета	Диплом, 2 место	Краевой
	Брусенская Е.В.	208. Жалсанова Светлана	Диплом, 2 место	Краевой
	Брусенская Е.В.	209. Рыбакова Ирина	Диплом, 2 место	Краевой
	Дашиноорбоев А.В.	210. Жабэй Жаргалан	Диплом, 2 место	Краевой