

**Аннотации рабочих программ**  
**ГПОУ «Читинский медицинский колледж»**  
**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

В состав ППССЗ по специальности 31.02.01 входят рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, как обязательной, так и вариативной части учебного плана.

**ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ**  
**И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ. 01. Основы философии.
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории и понятия философии;</li><li>• роль философии в жизни человека и общества;</li><li>• основы философского учения о бытие;</li><li>• сущность процесса познания;</li><li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки, техники и технологий.</li></ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 10 часов.</li> </ul>
--	--

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОГСЭ.02 История</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ. 02. История
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы ( интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых, и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 10 часов</li> </ul>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Образовательная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.03. Иностранный язык
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося - 280 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 238 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося - 42 часов.</p>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОГСЭ.04 Физическая культура</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Образовательная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

	углубленной подготовки.
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.04. Физическая культура
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов, в том числе:</li> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося 238 часов.</li> </ul> Формы контроля: дифференцированный зачет.

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОГСЭ.05 Психология общения</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень среднего профессионального образования.
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл; ОГСЭ.05. Психология общения.
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>• цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>• роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> <li>• механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>• этические принципы общения;</li> <li>• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:</li> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.</li> </ul>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОГСЭ.06 Основы деловой культуры и культура речи</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело – углублённая подготовка
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.06 Основы деловой культуры и культуры речи
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть основами деловой культуры;</li> <li>• оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении, строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>• выступать перед аудиторией с сообщениями;</li> <li>• вырабатывать навыки самостоятельной работы, в том числе, со</li> </ul>

	<p>словарями и справочниками.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы деловой культуры;</li> <li>• основные нормы русского литературного языка, основные качества речи.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 24 часа</li> </ul>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОГСЭ.04 Методика обучения</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углублённая подготовка.
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ .07 Методика учебы
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ГОУ СПО «Читинский медицинский колледж»</li> <li>• организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;</li> <li>• применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</li> <li>• пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, справочными и электронными изданиями;</li> <li>• подбирать научный и практический материалы, оформлять реферативные , курсовые и дипломные работы;</li> <li>• публично выступать перед аудиторией.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное</li> </ul>

	<p>время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендации по подготовке к теоретическим и практическим занятиям;</li> <li>• требования к гигиене умственного труда;</li> <li>• методику работы с книгой, периодической печатью, нормативной и справочной литературой;</li> <li>• правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 16 часов</li> </ul>

## ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ЕН.01 Информатика</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	<p>Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка</p>
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	<p>Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.</p> <p>ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>ЕН.01. Информатика</p>
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>• осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li> <li>• использовать электронную почту;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> <li>• основные принципы медицинской информатики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• источники медицинской информации;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>• принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 69 часов</li> </ul>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ЕН.02 Математика</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки.
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li> <li>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> </ul>

	– основы интегрального и дифференциального исчисления
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</li><li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;</li><li>– самостоятельной работы обучающегося 36 часов.</li></ul> Формы контроля: дифференцированный зачет.

**П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Образовательная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер.
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело. П.00 - Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>– выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>– обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;</li> <li>– основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> <li>– периоды жизнедеятельности человека</li> <li>– анатомо-физиологические и психологические особенности человека;</li> <li>– основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</li> <li>– универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>– значение семьи в жизни человека</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>

<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часа, включая:          обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часа;          самостоятельной работы – 75 часа.</p>
--

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОП.02 Психология</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	<p>Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.</p>
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	<p>П.00. Профессиональный цикл          ОП.00Профессиональные дисциплины          ОП. 02 Психология</p>
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- давать психологическую оценку личности;</li> <li>- применять приемы психологической саморегуляции.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и методы психологии;</li> <li>- психические процессы и состояния;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>- психологию медицинского работника;</li> <li>- этапы профессиональной адаптации;</li> <li>- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</li> <li>- аспекты семейной психологии;</li> <li>- психологические основы ухода за умирающим;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.</li> </ul>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОП.03 Анатомия и физиология человека</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Образовательная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП.01 Анатомия и физиология человека
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомию и физиологию человека.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося 90 часов.</p>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОП.04 Фармакология</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>

	Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не используется .
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	П.00. Профессиональный цикл ОП. Профессиональные дисциплины. ОП. 04. Фармакология
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:          обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -100 часов;          самостоятельной работы обучающегося - 50 часов..</p>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>

	Рабочая программа учебной дисциплины Генетика человека с основами медицинской генетики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. –
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины ОПД.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – проводить опрос вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов.

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОП.06 Гигиена и экология человека</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Образовательная программа учебной дисциплины является частью программы

	подготовки специалистов среднего звена составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности «Лечебное дело».
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать санитарно - гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения предупреждению болезней;</li> <li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>- основные положения гигиены;</li> <li>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>- методы формы и средства гигиенического воспитания населения.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов (из них 40 часов - теоретические занятия, 20 часов - практические занятия), самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

	31.02.02 Акушерское дело.
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	дисциплина входит в П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– 500 лексических единиц</li> <li>– глоссарий по специальности.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, включая</li> <li>– обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 40 часов;</li> <li>– самостоятельную работу обучающегося – 20 часов.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, включая</li> <li>– обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 40 часов;</li> <li>– самостоятельную работу обучающегося – 20 часов.</li> </ul>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОП.08 Основы патологии</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Образовательная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер.

<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	П.ОО Профессиональный цикл ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины ОП.О8.Основы патологии
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять морфологию патологических изменений тканей, органов;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинические проявления воспалительных реакций,</li> <li>• формы воспаления ,</li> <li>• клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах органов,</li> </ul> <p>стадии лихорадки.</p>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:          обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов;          самостоятельной работы обучающегося - 31 часов.</p>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОПД.0 Основы микробиологии и иммунологии</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	<p>Образовательная программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с требованием ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования.</p> <p>Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими программу среднего профессионального образования.</p>
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к обязательной части П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>– проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>– осуществлять профилактику распространения инфекции;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– основные методы асептики и антисептики;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</li> <li>– - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;</li> <li>– - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	<p>Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.</p>

2.	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	П.ОО Профессиональный цикл ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
3.	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны России;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на</li> </ul>

	<p>неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:          обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;          самостоятельной работы обучающегося 34 часа</p>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОП.11 Клиническая фармакология</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Клиническая фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки за счет часов вариативной части.</p> <p>Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими программу среднего профессионального образования.</p>
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	<p>учебная дисциплина Клиническая фармакология относится к вариативной части П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.</p>
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать сведения о фармакодинамике и фармакокинетике при назначении лекарственного препарата;</li> <li>– сделать рациональный выбор лечебной программы с учетом взаимодействия лекарственных средств;</li> <li>– оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; исключить полипрогмазию, откорректировать назначения;</li> <li>– выписать рецепт с использованием справочной терапии и без нее;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предупредить развитие побочных явлений фармакотерапии;</li> <li>– оказать помощь при остро развившейся патологии;</li> <li>– правильно назначить лекарственное средство детям, подросткам, беременным, лицам пожилого и старческого возраста.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятий фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов;</li> <li>– показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;</li> <li>– характер взаимодействия лекарственных средств;</li> <li>– побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики;</li> <li>– особенности применения лекарственных средств у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:</li> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ОП.12 Заболевания новорожденных и детей грудного возраста</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	Рабочая программа учебной дисциплины «Заболевания новорожденных и детей грудного» возраста является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер.
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>
	П.00 Профессиональный учебный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.12 Заболевания новорожденных и детей грудного возраста
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование новорожденных и детей грудного возраста;</li> <li>– проводить диагностику заболеваний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- осуществлять диспансерное наблюдение за больными детьми;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции.</li> <li>- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>- организовывать и проводить патронажную деятельность на ФАПе.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АФО новорожденного и ребенка грудного возраста</li> <li>- определение заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста;</li> <li>- классификации заболеваний;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;</li> <li>- принципы лечения и ухода;</li> <li>- методы реабилитации и принципы профилактики заболеваний.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>
	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, включая:          обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;          самостоятельной работы – 36 часов.</p>

## ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ПМ.01 Диагностическая деятельность</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Диагностическая деятельность, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</li><li>2. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</li><li>3. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</li><li>4. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</li><li>5. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</li><li>6. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</li><li>7. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</li></ol> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.</p>
<b>2.</b>	<b>Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:</b>
	<b>ПМ.01 Диагностическая деятельность</b> входит в профессиональный учебный цикл – профессиональные модули.
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:</b>
	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обследования пациента;</li><li>– интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики,</li><li>– постановки предварительного диагноза;</li><li>– заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– планировать обследование пациента;</li><li>– осуществлять сбор анамнеза;</li><li>– применять различные методы обследования пациента;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>– основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>– определение заболеваний;</li> <li>– общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>– этиологию заболеваний;</li> <li>– патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>– клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>– методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>
	<p>Всего – 1170 часов, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 990 часов, включая:</p> <p style="padding-left: 40px;">обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 660 часов;</p> <p style="padding-left: 40px;">самостоятельной работы обучающегося – 330 часа; учебной и производственной практики – 180 часов.</p>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ПМ.02 Лечебная деятельность</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	<p>Образовательная программа профессионального модуля является частью ППСЗ в соответствии с требованием ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной</p>

	<p>деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими программу среднего профессионального образования или в программах дополнительного профессионального образования - повышение квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.</p> <p>Рабочая программа по профессиональному модулю включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля</li> <li>- МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</li> <li>- МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи</li> <li>- МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста</li> <li>- МДК 02.05 Лечение пациентов онкологического и травматологического профиля</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УП. 02 Учебная практика</li> <li>- ПП. 02 Производственная практика.</li> </ul>
2.	<p><b>Место профессионального модуля в структуре ППСЗ:</b></p>
	<p><b>ПМ.02 Лечебная деятельность</b> входит в профессиональный учебный цикл – профессиональные модули.</p>
3.	<p><b>Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:</b></p>
	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</li> <li>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства</li> <li>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения</li> <li>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</li> <li>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом</li> <li>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</li> <li>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</li> </ul> <p>В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> <li>– выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>– организации специализированного ухода за пациентами при различной</li> </ul>

	<p>патологии с учетом возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>– определять тактику ведения пациента;</li> <li>– назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>– определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>– применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>– определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>– проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>– проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>– осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях</li> <li>– заболеваний;</li> <li>– фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>– показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>– побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>– особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>
	- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 612 часов, включая:

<ul style="list-style-type: none"><li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 408 часов;</li><li>- самостоятельной работы обучающегося - 204 часа;</li><li>- учебная и производственная практика – 360 часов</li></ul> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.01 Лечебная деятельность проводится в форме экзамена (квалификационного).</p>
--

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

##### **1. Область применения программы**

Образовательная программа междисциплинарного курса является частью ПМ 02 Лечебная деятельность ППССЗ в соответствии с требованием ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

Рабочая программа по МДК 02.01 включает в себя:

- МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
- УП. 02 Учебная практика
- ПП. 02 Производственная практика.

##### **2. Место МДК 02.01 в структуре ППССЗ:**

- МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля входит в ПМ 02 Лечебная деятельность, который относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

##### **3. Цели и задачи МДК 02.01 - требования к результатам освоения МДК:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

В ходе освоения МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, дерматовенерологии, гериатрии, фтизиатрии

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 342 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 78 часа;
- учебная практика – 36 часов
- производственная практика – 72 часа

Промежуточная аттестация по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля проводится в форме экзамена.

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

##### **1. Область применения программы**

Образовательная программа междисциплинарного курса является частью ПМ 02 Лечебная деятельность ППСЗ в соответствии с требованием ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

Рабочая программа по МДК 02.02 включает в себя:

- МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
- УП. 02 Учебная практика
- ПП. 02 Производственная практика.

##### **2. Место МДК 02.02 в структуре ППСЗ:**

- МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля входит в ПМ 02 Лечебная деятельность, который относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

##### **3. Цели и задачи МДК 02.02 - требования к результатам освоения МДК:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

В ходе освоения МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии, офтальмологии, оториноларингологии, при патологии зубов.
- **уметь:**
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в хирургии, офтальмологии, оториноларингологии, при патологии зубов, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 198 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;
- учебная практика – 36 часов

- производственная практика – 72 часа

Промежуточная аттестация по МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля проводится в форме экзамена.

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи**

##### **1. Область применения программы**

Образовательная программа междисциплинарного курса является частью ПМ 02 Лечебная деятельность ППСЗ в соответствии с требованием ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

Рабочая программа по МДК 02.03 включает в себя:

- МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
- ПП. 02 Производственная практика.

##### **2. Место МДК 02.03 в структуре ППСЗ:**

- МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи входит в ПМ 02 Лечебная деятельность, который относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

##### **3. Цели и задачи МДК 02.03 - требования к результатам освоения МДК:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

В ходе освоения МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;
- производственная практика – 72 часа

Промежуточная аттестация по МДК 02.03 Лечение пациентов хирургического профиля проводится в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста**

**1. Область применения программы**

Образовательная программа междисциплинарного курса является частью ПМ 02 Лечебная деятельность ППССЗ в соответствии с требованием ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

Рабочая программа по МДК 02.04 включает в себя:

- МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
- ПП. 02 Производственная практика.

### **2. Место МДК 02.04 в структуре ППССЗ:**

- МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста входит в ПМ 02 Лечебная деятельность, который относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

### **3. Цели и задачи МДК 02.03 - требования к результатам освоения МДК:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов детского возраста.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

В ходе освоения МДК Лечение пациентов детского возраста обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом детского возраста;
- оказания медицинских услуг в педиатрии;

#### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

- применять лекарственные средства пациентам детского возраста;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом детского возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в педиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств пациентами детского возраста.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;
- производственная практика – 72 часа

Промежуточная аттестация по МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста проводится в форме дифференцированного зачета.

## Аннотация к рабочей программе

### МДК 02.05 Лечение пациентов онкологического и травматологического профиля

#### 1. Область применения программы

Образовательная программа междисциплинарного курса является частью ПМ 02 Лечебная деятельность ППСЗ в соответствии с требованием ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

Рабочая программа по МДК 02.04 включает в себя:

- МДК 02.05 Лечение пациентов онкологического и травматологического профиля

#### 2. Место МДК 02.05 в структуре ППСЗ:

- МДК 02.05 Лечение пациентов онкологического и травматологического профиля входит в ПМ 02 Лечебная деятельность, который относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

#### 3. Цели и задачи МДК 02.05 - требования к результатам освоения МДК:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов у разных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

В ходе освоения МДК Лечение пациентов онкологического и травматологического профиля обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

- применять лекарственные средства онкологическим и травматологическим пациентам;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

**знать:**

- принципы лечения и ухода в педиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов;

Промежуточная аттестация по МДК 02.05 Лечение пациентов онкологического и травматологического профиля проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	<p>Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с требованием ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе</p> <p>Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими программу среднего профессионального образования или в программах дополнительного профессионального образования - повышение</p>

	<p>квалификации специалистов по специальности Лечебное дело .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Скорая и неотложная помощь</li> <li>– Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий</li> <li>– Охрана здоровья сельского населения</li> <li>– Медицина общей практики</li> <li>– Семейная медицина</li> </ul> <p>Рабочая программа по профессиональному модулю включает в себя:</p> <p>МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на до госпитальном этапе.</p> <p>ПП. 03 Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе (производственная практика).</p>
<b>2.</b>	<b>Место профессионального модуля в структуре ППСЗ:</b>
	<b>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе</b> входит в профессиональный учебный цикл – профессиональные модули.
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:</b>
	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до госпитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения клинического обследования при неотложных состояниях на до госпитальном этапе;</li> <li>– определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>– проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> </ul>

- работы с портативной диагностической и реанимационной;
- аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления
- транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах до госпитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах

	<p>повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>— основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>— особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>— алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на до госпитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>— принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на до госпитальном этапе;</li> <li>— принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на до госпитальном этапе;</li> <li>— правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>— правила заполнения медицинской документации;</li> <li>— принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>— классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>— основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</li> <li>— основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— максимальной учебной нагрузки обучающегося - 288 часов, включая:</li> <li>— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 192 часа;</li> <li>— самостоятельной работы обучающегося - 96 часов;</li> <li>— производственная практика – 144 часа.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.03 03 Неотложная медицинская помощь на до</p>

госпитальном этапе проводится в форме экзамена (квалификационного).

## Аннотация к рабочей программе

### ПМ.04 Профилактическая деятельность

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с требованием ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими программу среднего профессионального образования или в программах дополнительного профессионального образования - повышение квалификации специалистов по специальности Лечебное дело .

- Скорая и неотложная помощь
- Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
- Охрана здоровья сельского населения
- Медицина общей практики
- Семейная медицина

Рабочая программа по профессиональному модулю включает в себя:

МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

ПП. 04 Профилактическая деятельность (производственная практика).

#### 2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

**ПМ.04 Профилактическая деятельность** входит в профессиональный учебный цикл – профессиональные модули.

#### 3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

Г1К 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию

Иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>
	<p>всего – 243 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час,</li> </ul> <p>включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося – 57 часов;</li> <li>– учебной и производственной практики – 72 часа</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.04 Профилактическая деятельность проводится в форме экзамена (квалификационного).</p>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	
<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	<p>Образовательная программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с требованием ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальная деятельность.</p> <p>Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими программу среднего профессионального образования или в программах дополнительного профессионального образования - повышение квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.</p> <p>Рабочая программа по профессиональному модулю включает в себя:</p> <p style="padding-left: 40px;">МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация</p> <p style="padding-left: 40px;">ПП. 05 Производственная практика.</p>
<b>2.</b>	<b>Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:</b>
	<b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b> входит в профессиональный учебный цикл – профессиональные модули.
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:</b>
	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p style="padding-left: 40px;">ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов</p>

с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>– виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>– основы социальной реабилитации;</li> <li>– принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>– группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;</li> <li>– общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>– психологические основы реабилитации;</li> <li>– основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>– общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>– показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li> <li>– принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часа, включая:</li> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часа;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося - 45 часов;</li> <li>– производственная практика - 72 часа.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.05 Медико-социальная деятельность проводится в форме экзамена (квалификационного).</p>

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

<b>1.</b>	<b>Область применения программы</b>
	<p>Образовательная программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с требованием ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно - аналитическая деятельность.</p> <p>Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими программу среднего профессионального образования или в программах дополнительного профессионального образования - повышение квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.</p> <p>Рабочая программа по профессиональному модулю включает в себя:</p> <p>МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности</p> <p>ПП. 06 Производственная практика.</p>
<b>2.</b>	<b>Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:</b>
	<p><b>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность</b> входит в профессиональный учебный цикл – профессиональные модули.</p>
<b>3.</b>	<b>Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:</b>
	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>– работы с прикладными информационными программами, применяемыми в</li> </ul>

здравоохранении;

- работы в команде;
- ведение медицинской документации.

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>– основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>– принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;</li> <li>– ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>– основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> <li>– принципы организации медицинского страхования;</li> <li>– основы управления качеством медицинской помощи.</li> </ul>
<b>4.</b>	<p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, включая:</li> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;</li> <li>– производственная практика - 72 часа.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность проводится в форме экзамена (квалификационного).</p>