

Министерство здравоохранения Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский медицинский колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по подготовке и защите**  
**выпускных квалификационных работ**  
**в ГПОУ «Читинский медицинский колледж»**

г. Чита – 2015

Составители: Т.А. Субботина, О.Л. Никифорова

Рецензенты: О.П. Бороева, к.п.н., преподаватель ГПОУ «ЧМК», Резвых Ю.А., к.фарм.н., преподаватель ГПОУ «ЧМК»

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ.

Пособие предназначено для преподавателей и студентов ГПОУ «ЧМК», с целью методического обеспечения процедуры руководства и написания ВКР.

## Содержание

Пояснительная записка	4
I Написание выпускной квалификационной работы	5
1.1 Цели и задачи написания ВКР	
1.2 Этапы создания ВКР	5
1.3 Порядок утверждения темы ВКР	5
1.4 Обязанности научно-методического руководителя и дипломника	6
1.5 Составление рабочего и календарного плана, графика ВКР	7
1.6 Структура и формы ВКР	7
1.7 Характеристика структурных элементов ВКР	8
1.8 Язык и стиль ВКР	10
1.9 Подбор материала, его анализ и обобщение.	11
II Оформление выпускной квалификационной работы	13
2.1 Правила оформления текстового материала	13
2.2 Правила оформления ссылок на литературные источники	15
2.3 Правила оформления приложений	15
2.4 Правила оформления списка литературных и других источников	15
2.5 Критерии оценки содержания и процедура проверки ВКР	18
III Защита выпускной квалификационной работы	20
3.1 Процедура защиты ВКР	20
3.2 Критерии оценки ВКР на защите	20
3.3 Процедура оценивания ВКР	21
Приложение 1 Заявление студента об утверждении темы ВКР	23
Приложение 2 Календарный план выполнения ВКР	24
Приложение 3 График ВКР	25
Приложение 4 Образец оформления титульного листа ВКР с двух сторон	26
Приложение 5 Образец оформления содержания ВКР	28
Приложение 6 Отзыв научно-методического руководителя на ВКР	29
Приложение 7 Заключение нормоконтроля	30
Приложение 8 Отзыв рецензента на ВКР	31

### **Пояснительная записка**

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации, включает в себя подготовку и защиту ВКР.

ВКР выполняется на выпускном курсе в соответствии с требованиями ФГОС и демонстрирует степень и уровень освоения профессиональных и общих компетенций выпускников, сформированных в течение всего срока обучения в ГПОУ «Читинский медицинский колледж».

ВКР должна иметь актуальность и определенную практическую значимость, в связи с этим она может выполняться по предложению или заказу Министерства здравоохранения или медицинских организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также с использованием результатов выполненной ранее студентом курсовой работы, а также результатов практических заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

## **I Написание выпускной квалификационной работы**

### **1.1 Цели и задачи написания ВКР**

ВКР является самостоятельным студенческим исследованием, которое выполняется на завершающей стадии обучения под руководством научно-методического руководителя. ВКР должна подтвердить наличие общих и профессиональных компетенций студента, необходимых для исследования и решения актуальных проблем конкретной специальности.

Цель написания выпускной квалификационной работы – выявление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения цели написания выпускной квалификационной работы студент-выпускник должен:

- изучить законодательные и нормативные акты, литературу отечественных и зарубежных авторов для теоретического обоснования сущности исследуемого явления, его форм, направлений, факторов и т.п.;
- собрать, обобщить и проанализировать фактические данные по заболеванию или исследуемой проблеме, для выявления тенденций и закономерностей развития изучаемого явления или проблемы;
- обосновать конкретные предложения по совершенствованию исследуемого явления или проблемы;
- оформить исследовательский материал в соответствии со всеми необходимыми требованиями, предъявляемыми к оформлению печатных работ.

### **1.2 Этапы написания ВКР**

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

- выбор и утверждение темы ВКР;
- определение структуры и содержания ВКР;
- сбор теоретических, статистических и др. материалов, необходимых для выполнения теоретической главы;
- обработка информации и написание теоретической главы ВКР;
- разработка методики и осуществление практического исследования;
- сбор фактического материала, проведение практического исследования;
- обобщение результатов практического исследования,
- оформление выводов и предложений;
- оформление текста ВКР и необходимых приложений;
- подготовка доклада для процедуры защиты ВКР;
- предварительная защита ВКР (например, в форме доклада на студенческих научно-практических конференциях и семинарах);
- защита ВКР.

### **1.3 Порядок утверждения темы ВКР**

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно разрабатывается и обсуждается цикловыми методическими комиссиями. Общий перечень тем ВКР

утверждается Методическим советом на последнем заседании текущего учебного года на предстоящий учебный год. Список тем дается студентам выпускных курсов не позднее, чем за шесть месяцев до защиты.

Утверждение тем ВКР производится по личным заявлениям студентов, написанных на имя заведующего ЦМК. Заявления (приложение 1) представляются не позднее шести месяцев до защиты председателю ЦМК. Допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту. По согласованию с научно-методическим руководителем и председателем ЦМК в процессе выполнения исследования возможна корректировка выбранной темы.

Заявления студентов о написании ВКР рассматриваются на заседании ЦМК. Данное решение ЦМК оформляется протоколом. В решении фиксируются следующие позиции:

- 1) утверждение темы выпускной квалификационной работы студента;
- 2) закрепление научно-методического руководителя ВКР;
- 3) определение формы предзащиты и защиты работы.

Решение ЦМК об утверждении тем и закреплении руководителей доводится до сведения студентов. Методический совет по представлению председателей ЦМК закрепляет в протоколе темы ВКР и список руководителей.

Руководителями ВКР могут быть штатные преподаватели ЦМК, научные сотрудники и ведущие специалисты медицинских и фармацевтических учреждений.

#### **1.4 Обязанности научно-методического руководителя и студента**

Научно-методический руководитель, утвержденный решением методического совета, принимает на себя следующие обязанности:

- оказание помощи студенту в выборе темы и составлении плана ВКР;
- оказание помощи в выборе методов проведения исследования;
- консультирование по подбору литературных, справочных, статистических и архивных материалов, других источников по теме исследования, помощь в сборе дополнительной информации;
- проведение систематических консультаций по содержанию и оформлению работы;
- контроль выполнения ВКР в соответствии с планом выполнения работы;
- контроль оформления ВКР в соответствии с требованиями;
- проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности студента к защите;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями в отзыве;
- информирование председателя ЦМК в случае несоблюдения студентом установленного графика или изменения темы ВКР;
- присутствие на защите ВКР;
- отчет о выполнении и защите ВКР студентом.

Обязанности студента - выпускника:

- постоянное информирование руководителя о ходе подготовки ВКР;

- инициативное консультирование по спорным и вызывающим затруднение вопросам;
- извещение об изменениях от утвержденного плана-графика;
- поиск источников информации, используемых в процессе исследования и построения списка использованной литературы;
- самостоятельное осмысление изучаемого материала, стремление к полноте раскрытия темы;
- овладение методиками научного исследования, необходимыми для изучения темы;
- формулирование и обоснование выводов и предложений;
- заблаговременное предоставление руководителю промежуточного и окончательного варианта рукописи ВКР;
- представление материалов исследования на научно-практических студенческих конференциях и семинарах;
- материально-техническое обеспечение процессов подготовки и защиты ВКР (набор, распечатка текста и раздаточного материала, переплет, подготовка презентации исследования).

### **1.5 Составление рабочего и календарного плана, графика ВКР**

Рабочий план ВКР создается студентом при участии научно-методического руководителя. Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы.

При составлении первоначального варианта плана ВКР следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и оформить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Рабочий план ВКР должен быть гибким. Изменения в плане работы могут быть связаны с корректировкой направления работы. На основании рабочего плана составляется календарный план (приложение 2), который утверждается руководителем.

Научно-методический руководитель составляет график руководителя ВКР (приложение 3).

### **1.6 Структура и формы ВКР**

1.6.1 Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- *титульный лист* (приложение 4);
- *содержание* (приложение 5), отражающее логику работы, название глав и параграфов с указанием номеров страниц всех структурных элементов работы;
- *введение*, в котором должна быть раскрыта актуальность и сущность исследуемой проблемы, поставлены цель и задачи исследования, даны характеристика объекта и предмета исследования, определены методы исследования, практическая значимость;
- *основная часть*, состоящая из теоретической и практической глав, поделенных логически на следующие параграфы:
  - *заключение*, в котором должны содержаться конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации в условиях практической медицины;

– *список* литературных и других источников, использованных при подготовке исследования;

– *приложения*.

Подробное описание содержания структурных элементов ВКР содержится в параграфе 1.9 данных рекомендаций.

Рекомендуемый объем ВКР составляет 30 – 50 страниц печатного текста без приложений.

1.6.2 ВКР по специальностям среднего профессионального образования может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический или проектный характер.

ВКР опытно-практического и опытно-экспериментального характера имеют структуру, указанную выше.

ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:

- *введение*;

- *теоретическая часть*, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

- *заключение*, в котором содержатся выводы по задачам и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;

- *список* используемой литературы;

- *приложение*.

*Содержанием ВКР проектного характера* является разработка продукта профессиональной деятельности. По структуре ВКР (проект) состоит из пояснительной записки, проектной части, аналитической части и списка литературы.

В пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых продуктов деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.

В проектной части созданные продукты творческой деятельности представляются в виде программ, моделей, готовых изделий, чертежей, схем, графиков, диаграмм, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т. п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

Аналитическая часть представляет собой описание и анализ результатов апробации проекта.

## **1.7 Характеристика структурных элементов ВКР**

Изложение материала в ВКР должно быть последовательным и логичным. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

1.7.1 *Введение* – первая, важная часть ВКР, где обосновываются актуальность выбранной темы, цель и задачи, формулируются объект и предмет исследования, высказывается гипотеза (если это необходимо), указываются избранные методы исследования, определяется теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

*Объект исследования* рассматривается как объективно существующие процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные студентом для изучения.

*Предмет исследования* – те конкретные особенности, свойства, процессы внутри объекта исследования, которые, собственно, и рассматриваются исследователем. Например, если объектом исследования является учебно-воспитательный процесс в СПО, то предметом исследования может, например, быть взаимодействие студентов в малой группе в процессе решения познавательных задач.

*Объект и предмет* исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет определяет тему научной работы и подвергается детальному теоретическому и практическому исследованию.

*Цель* исследования заключается в том, какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит. Цель исследования может быть связана либо с выявлением каких-либо закономерностей, особенностей, связей объекта, либо с разработкой методических рекомендаций по разрешению проблемы исследования в процессе подготовки ВКР.

*Задачи* перечисляются в форме списка: изучить, описать, установить, выявить, классифицировать, сравнить, проанализировать, разработать методику и т.п. Заголовки параграфов исходят из формулировок задач исследования. Задач исследования бывает столько, сколько условий сформулировано в гипотезе, чаще всего их три.

*Гипотеза (формулируется по необходимости)* – составная часть научного аппарата исследования, выполняемого в рамках дипломной работы, заключающая в себе предположение о возможных результатах действия того или иного фактора или условиях достижения целей. Гипотеза разрабатывается только на *основе уже выработанной цели, и после определения предмета исследования*. Она используется, чтобы объяснить пути и средства разрешения противоречий. Гипотезе нуждается в доказательстве, чему и посвящается все исследование.

*Методы исследования* - это обязательный элемент введения ВКР, которые могут быть теоретическими или практическими (см. стр. 9-10, п. 1.9.2).

Объем введения в работе обычно не более 2-3 страниц текста.

1.7.2 *Основная часть ВКР* состоит из 2 глав (теоретического и практического исследования), которые делятся на параграфы.

Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

*Первая глава* посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР, должны быть освещены различные точки зрения по затронутым в работе дискуссионным вопросам (с обязательным указанием исходных данных источников) и сформулировано собственное отношение студента к ним.

В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики. При изложении в ВКР спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов.

*Теоретические методы исследования, которые применяются в первой главе* - это моделирование, сравнительный и исторический анализ, синтез, обобщение,

классификация, сравнение, операции с понятиями. Эти методы служат для интерпретации, анализа и обобщения теоретических положений.

*Вторая глава* посвящается анализу практического материала, полученного во время преддипломной практики (производственной), описание методов, хода практического исследования, описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета, характеристика результатов практического исследования и их интерпретация.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

*Методы практического исследования, которые применяются во второй главе* - это наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, моделирование, статистический анализ, исследование историй болезни, изучение продуктов деятельности и документов, опросные методы (анкета, беседы и интервью, социометрия, метод независимых характеристик) и др.

1.7.3 *Заключение* – завершает ВКР и содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

1.7.4 *Список* использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 15), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

1.7.5 *Приложения* могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений, вопросы анкет и результаты проведенного анкетирования, расшифровку аудиозаписей бесед с пациентами или медицинским персоналом, памятки для пациентов и т.д. На все приложения в тексте должны быть ссылки. Приложения нумеруются в порядке их упоминания.

## **1.8 Язык и стиль ВКР**

Для написания работы используется научный стиль изложения материала. Данный стиль подразумевает отказ от разговорных речевых оборотов и речевых штампов, излишних вводных слов и вопросительных или восклицательных предложений.

ВКР принято писать в безличной форме, в связи с этим, не рекомендуется употреблять авторское личное местоимение «я» и притяжательное местоимение «мой».

Работу следует писать точными и лаконичными предложениями. Четкость формулировок является одним из важнейших требований к языку.

В работе необходимо соблюдать единообразие терминологии. Не рекомендуется без необходимости вводить свои собственные термины. Желательно разработать авторский глоссарий, в котором объясняются все необходимые термины.

## **1.9 Подбор материала, его анализ и обобщение**

### *1.9.1 Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме:*

Подбор литературы следует начинать сразу же после выбора темы ВКР. При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам любых общедоступных библиотек, а также использовать материалы Internet.

При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать действующие инструктивные материалы;

- изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе – выписки, цитаты, краткое изложение содержания источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по разделам ВКР, указанным в плане;

- при изучении литературы необходимо отбирать только ту информацию, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в ВКР;

- следует ориентироваться на самые авторитетные источники, например, на научные журналы; точно указывать, откуда взяты материалы.

Особой формой теоретического материала являются заимствованные утверждения – цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, не следует ими злоупотреблять.

### *1.9.2 Подбор фактического материала:*

Сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки ВКР, от того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, студенту совместно с руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для ВКР. Затем можно составить, по возможности, план его сбора в период преддипломной практики.

Студент в период практики должен собрать фактический и статистический материал, сделать выписки из служебной документации медицинских учреждений, изучить действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, регламентирующие работу той или иной организации системы здравоохранения.

Затем студент должен обобщить и проанализировать фактический материал, определить его достоверность и достаточность для подготовки ВКР.

На основе результатов практического исследования студентом должны быть сделаны основные выводы, внесены практические предложения, разработаны памятки, таблицы, диаграммы и т.д., оформлено приложение.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана ВКР.

## **II Оформление выпускной квалификационной работы**

### **2.1 Правила оформления текстового материала**

ВКР должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (297x210 мм), с одной стороны листа. Поля печатного листа: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, 14 кегль шрифта. Абзацный отступ составляет 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,5 см., выравнивание по ширине. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться двум интервалам (одна пустая строка). Такое же расстояние выдерживается между заголовками глав и параграфов.

Каждая новая глава, носящее самостоятельное название, отражающее содержание, начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Главы и параграфы основной части нумеруются в пределах всей работы, параграфы – в пределах каждой главы, пункты – в пределах каждого параграфа.

Первой страницей является титульный лист, он не нумеруется (двойной щелчок на номер страницы, вкладка «разметка страницы», включить параметр «Особый колонтитул для первой страницы»). Номер страницы проставляется посередине, внизу страницы.

Титульный лист оформляется по установленному образцу – приложение 4. Консультант указывается на титульном листе только в случае назначения его приказом.

Оборот титульного листа – «Допустить к защите».

После титульного листа помещается содержание с указанием номеров страниц. Содержание оформляется по установленному образцу – приложение 5.

Все ошибки и опечатки в работе должны быть исправлены к моменту представления работы для внешнего контроля.

#### ***Правила написания буквенных аббревиатур***

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются иногда вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, о дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Образец:

*Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется на выпускном курсе и демонстрирует уровень профессиональных компетенций, сформированных в течение всего срока обучения в ГПОУ «Читинский медицинский колледж» (ГПОУ «ЧМК»).*

#### ***Правила оформления таблиц, рисунков, графиков, формул***

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 4, рис. 8). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над её названием.

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей, и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят в заголовке таблицы после её названия.

*Например:* Характеристика и структура медицинских организаций Забайкальского края до 01.01.12 г. представлена в табл.4.

Таблица 4

Структура медицинских организаций государственной системы здравоохранения Забайкальского края до 01.01.12 г.

Вид медицинской организации	Количество	Удельный вес субъектов, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, %
ГУЗ Забайкальского края	39	56,4
МУЗ города Читы	21	33,3
МУЗ муниципальных образований края	41	68,3
Всего	101	56,4

Рисунком является собственно рисунок, диаграмма, гистограмма, график, фотографическое изображение и др. Все рисунки нумеруются и имеют название.

*Например:* Структура заболеваний органов дыхания у детей в возрастной группе 8-10 лет отражена на рис. 8.

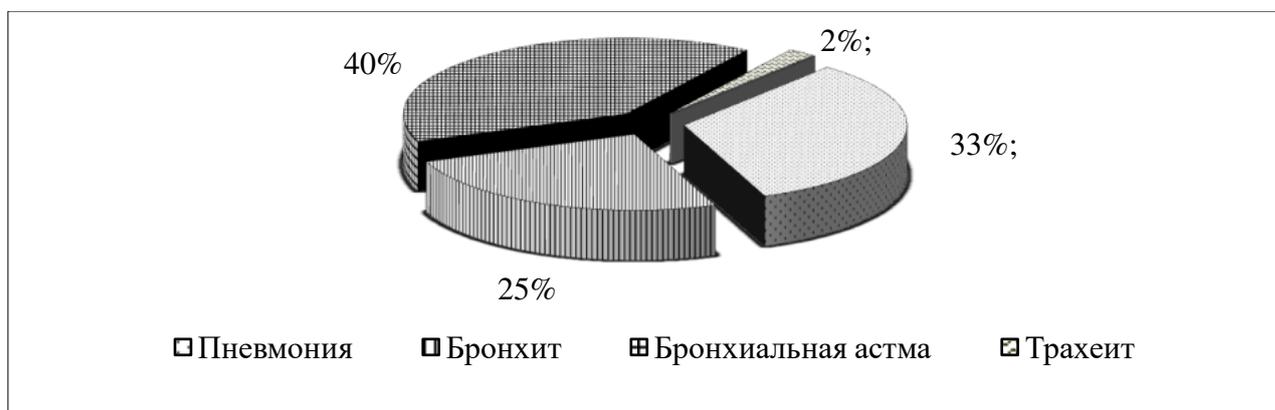


Рис. 8 Структура заболеваний органов дыхания у детей в возрастной группе 8-10 лет

Таблица или рисунок размещаются непосредственно после упоминания их в тексте.

Формулы располагаются в середине строки, а расшифровка ее значений, символов и числовых коэффициентов приводятся под формулой в той же последовательности, в какой они даны в ней. Порядковый номер формулы (если их больше одной) ставится в правой стороне листа на ее уровне в круглых скобках.

*Например:*

$$E = \frac{C(n-1)(n-2)}{2} \quad (1)$$

где

C — средняя величина издержек заключения договоров;

n — количество контрагентов;

Е — экономия на издержках.

## **2.2 Правила оформления ссылок на литературные источники**

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки на список использованной литературы.

Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (тремя точками).

В тексте работы студенту необходимо указать источник приводимых цитат. Указание на цитируемый источник приводится в квадратных скобках после цитаты: [13, 45]. Первая цифра обозначает номер источника в списке литературы, а вторая – номер страницы, с которой заимствована цитата.

Не только цитаты, но и произвольное изложение дипломником заимствованных из литературы принципиальных положений, включаются в ВКР со ссылкой на источник, однако без точного указания страниц: [12].

Если на одной странице работы повторно дается ссылка на тот же источник, то сноски должна иметь вид: [Там же, с 673]. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

## **2.3 Правила оформления приложений**

Приложения оформляются как продолжение ВКР на последних её страницах.

Каждое новое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать арабскими цифрами без знака №, например, по образцу: Приложение 3.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста.

## **2.4 Правила оформления списка литературных и других источников**

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с:

- ГОСТ 7.32-2001 - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 7.1-2003 - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, независимо от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным и правильным является алфавитное расположение материала. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий. Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 15), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (*в очередности от последнего года принятия к предыдущим*);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Внутри каждой группы данные документы располагаются в хронологическом порядке.

#### *Примеры библиографического описания*

*Книга под одним автором:*

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник /Т.В.Отвагина – 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 256 с.
2. Шилов А.М. Инфаркт миокарда (Патофизиологические и клинические аспекты)./А.М.Шилов.-М.:Миклош, 2009.- 164 с.

*Книги под двумя авторами:*

1. Латфуллин И.А. Основы диагностики заболеваний органов дыхания: учебник/ И.А.Латфуллин, А.А.Подольская.- М.: МЕДпрессинформ, 2008.- 208 с.
2. Хамитова Н.Х. Клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте/ Н.Х. Хамитова Е.В.Мамаева – Казань: Медлитература, 2009.- 192 с.

*Книги под тремя авторами:*

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, Т.А. Складорова, О.В.Чернова.- 9-е.изд.-Ростов н/Д.: Феникс, 2007.- 509 с.
2. Чирешин Д.Г. Лазерная эндоскопическая хирургия верхних дыхательных путей./Д.Г.Чирешин, А.М.Дунаевская, Г.Э. Тимен. - М.: Медицина, 1990.- 192 с.

*Книги под заглавием:*

1. Атлас анатомии человека: Учебное пособие для мед.учеб. заведений.-М.: РИПОЛ классик, 2008.- 528 с.
2. Карлес зубов: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медика, 2009.-80 с.
3. Сборник лекций по актуальным вопросам нейрохирургии. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2008.- 456 с.

*Статьи из книг, сборников*

1. Лихванцев В.В. Предоперационная подготовка /В.В.Лихванцев.//Анестезия в малоинвазивной хирургии.- М.: «Миклош»,2008.- С.21-51.
2. Латфуллин И.А. Хронический бронхит /И.А.Латфуллин, А.А.Подольская.//Основы диагностики заболеваний органов дыхания.- М.: МЕДпрессинформ, 2008.- С.39-44
3. Орлов В.В. Закрытая травма позвоночника и спинного мозга /В.В.Орлов, А.К.Дулаев.//Сборник лекций по актуальным вопросам нейрохирургии.- СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2008.- С.365-384.
4. Лечебные препараты, применяемые при заболеваниях органов пищеварительной системы.//Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: учебно- методичес. пособие по клинич. фармакологии./ И.В.Косова и др. - М.:РУДН, 2015.- С.16-27.

*Статьи из сборников материалов конференций:*

1. Найдарова Д.Л. Инновационные технологии обучения в медицинском колледже /Д.Л.Найдарова //Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании: материалы межрегиональной научно-практической конференции преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, г. Улан-Удэ, 27 марта 2013 г. – С.148-158.
2. Литвинцева Л.П. Качественный уход за больным с точки зрения духовно-нравственной культуры./Л.П.Литвинцева //Здоровье - непреходящая ценность.Альманах и материалы научно-практической конференции памяти свт.Луки (В.Ф.Войно-Ясенецкого), Чита, 7-8 мая 2009 г. – Чита, 2009.- С.79-82.

*Статьи из журналов и газет:*

1. Ларионова О.Профилактика синдрома выгорания в паллиативной помощи. /О.Ларионова //Сестр.дело.- 2009.- №3.- С.42-43.
2. Мальцева Е.Информатизация и права пациента/ Е.Мальцева, С. Вахрушева.- //Сестр. дело.- 2015.-№5.- С.27-28.
3. Завьялов В.М.Желчнокаменная болезнь в пожилом и старческом возрасте /В.М.Завьялов,О.В.Гаврилова, С.В.Шубин //Мед. сестра.- 2008.- №5.- С.13-14.
4. Тутолмина Н.М.Электромиография в диагностике туннельных синдромов/Н.М.Тутолмина.//Будьте здоровы! – 2015.- №11.-С.6.

*Глава из учебника:*

- Юрина Н.А.Гистология: учебник /Н.А.Юрина, А.И. Радостина.- М.: Медицина.- С.130-138.

*Статьи из энциклопедий и словарей:*

1. Клячко В.Р.Диабет /В.Р.Клячко. //Большая медицинская энциклопедия: В 30 т. – 3-е изд. – М.: Сов.энциклопедия.- Т.7.(Дегидразы-Дядьковский) - М: Советская энциклопедия, 1977.- С.222-223
2. Жебелева М.П. Читинский медицинский колледж /М.П.Жебелева,Г.З.Лиханова //Малая энциклопедия Забайкалья: Здравоохранение и медицина.- Новосибирск: Наука, 2011.- С.539-540.

*Электронные ресурсы:*

*Твердые носители (диски)*

1. Металлокерамика. Безметалловая керамика.1-й диск. Статьи из журнала «Зубной техник» с1999 по 2004.г. [Электронный ресурс].- М.: 2004.- 1 электрон.опт.диск (CD-Rom), цв., зв.

2. Чернакова О.П. Документальное сопровождение образовательного процесса в системе среднего профессионального образования [Электронный ресурс].- Омск, 2008.- (CD-Rom)

*Сетевой электронный ресурс:*

1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб пособие. [Электронный ресурс] /В.В.Майский, Р.Н.Аляутдинов.-3-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 292 с.- Консультант студента. Режим доступа: <http://www/studmedlib.ru> .- (дата обращения 08.12.2015).

2. Кислицына Н.Н.Сестринский уход за больными после острого инфаркта миокарда.[Электронныйресурс] / Н.Н. Кислицына //Мед.сестра.- 2015.- №7.- С. 22-23. Режим доступа: [http : eLiBRARY. RU](http://eLiBRARY.RU)- (дата обращения 08.12.2015)

## **2.5 Критерии оценки содержания и процедура подготовки к защите ВКР**

2.5.1 Содержание ВКР работы должно оцениваться по следующим критериям:

- актуальность и практическая значимость темы работы;
- полнота и качество теоретического исследования проблемы;
- целесообразность и качество применения методов исследования;
- уровень практического анализа проблемы;
- обоснованность выводов и практических предложений;
- соблюдение требований к структуре работы;
- соблюдение требований к оформлению текста работы, списка литературных и других источников, приложений;
- степень законченности исследования;
- самостоятельность выполнения исследования.

2.5.2 Законченные главы ВКР сдаются на проверку руководителю в сроки, предусмотренные календарным планом. Проверенные руководителем главы дорабатываются в соответствии с полученными замечаниями, после чего студент приступает к оформлению работы. Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями, но не переплетенная ВКР, не позднее четырех недель до защиты представляется научно-методическому руководителю, который даёт письменный отзыв на работу и подписывает её. Работа, представленная позднее указанного срока, к защите не допускается.

*Отзыв научно-методического руководителя (приложение 6)*

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение студента к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности студента и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Оформленная в соответствии со всеми требованиями, выпускная квалификационная работа, проверенная научно-методическим руководителем, передается

вместе с его отзывом - председателю ЦМК специальности, как нормоконтролеру, не менее чем за три недели до защиты работы. Председатель ЦМК может привлекать ведущих преподавателей для установления соответствия содержания и оформления работы требованиям методических рекомендаций. Замечания по оформлению ВКР представляются в соответствии с приложением 7. Студент должен устранить замечания.

Полностью оформленная и переплетенная выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на внешнюю рецензию. В некоторых случаях, с учетом особенностей тем по ВКР, допускается внутренняя рецензия, по решению ЦМК.

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки самостоятельной работы выпускника, выявления практической значимости ВКР. ВКР рецензируются научными сотрудниками или ведущими специалистами медицинских и фармацевтических организаций. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее; оценку качества выполнения каждого раздела ВКР; оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Отзыв рецензента на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии с приложением 8. После получения отзыва рецензента работа передаётся секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

## **III Защита выпускной квалификационной работы**

### **3.1 Процедура защиты ВКР**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующей специальности ГЭК ГОУ СПО «ЧМК».

Кроме членов экзаменационной комиссии на защите обязательно присутствие научно-методического руководителя и желательно рецензента ВКР работы, а также, с разрешения председателя ГАК, возможно присутствие администрации, других преподавателей и студентов.

#### ***Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК***

1. Секретарь ГАК объявляет тему выпускной квалификационной работы студента и приглашает его для защиты.

2. На изложение доклада на защите отводится 10 – 15 минут.

Доклад начинают с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывают основное содержание работы.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы.

3. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом своей работы.

5. Обсуждение работы членами ГЭК.

6. После окончания обсуждения выпускнику предоставляется заключительное слово. Признаком хорошего тона являются слова благодарности в адрес членов ГЭК, научно-методического руководителя и рецензента.

7. Окончательное решение об итоговой оценке за ВКР выносится в процессе закрытого обсуждения членами ГЭК после защиты всех работ, представленных комиссии.

Итоговая оценка основывается на следующих ее составляющих:

- оценке научно-методического руководителя;
- оценке рецензента;
- оценке членов ГЭК за содержание работы, её защиту, ответы на вопросы и замечания рецензента.

### **3.2 Критерии оценки ВКР на защите**

1. В качестве критериев для оценки ВКР руководители, рецензенты, члены ГАК должны иметь в виду:

- актуальность темы и задач работы;
- обоснованность результатов и выводов;
- определенную новизну полученных данных;
- самостоятельность (личный вклад студента);
- возможности практического использования полученных результатов.

### 3.3 Процедура оценивания ВКР

ВКР оценивается по следующей шкале баллов: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется за ВКР, которая имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение фактического материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

На защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно обосновывает данные исследования, вносит предложения по улучшению качества медицинского обслуживания, свободно оперирует медицинскими понятиями и терминами и владеет современными методами исследования. Во время доклада на защите студент использует наглядный материал, правильно отвечает на поставленные вопросы.

Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научно-методического руководителя и рецензента. ВКР соответствует всем требованиям и не содержит замечаний нормоконтролера.

**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение фактического материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.

На защите работы студент показывает знание вопросов темы, достаточно свободно обосновывает данные исследования, вносит предложения по улучшению качества медицинского обслуживания, достаточно свободно оперирует медицинскими понятиями и терминами и современными методами исследования. Во время доклада студент использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научно-методического руководителя и рецензента. ВКР соответствует всем требованиям и не содержит существенных замечаний нормоконтролера к содержанию.

**«Удовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая имеет элементы исследовательского характера и теоретическую часть, но в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Работа базируется на практическом материале, но методы исследования применены недостаточно грамотно, анализ фактического материала выполнен поверхностно. Представленные в работе выводы и предложения не всегда обоснованы.

На защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не может свободно оперировать данными исследования и медицинскими понятиями и терминами, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

В отзывах научно-методического руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. ВКР соответствует не всем требованиям и содержит существенные замечания нормоконтролера к содержанию.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая не имеет элементов исследовательского характера и не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях. В работе нет доказательных выводов и обоснованных предложений, либо они носят декларативный характер.

На защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, в ответах допускает существенные ошибки.

В отзывах научно-методического руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. ВКР не соответствует требованиям и содержит существенные критические замечания нормоконтролера к содержанию.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Студенты не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Приложение 1  
Заявление студента об утверждении темы ВКР

Утверждено на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. председателя ЦМК)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Председателю ЦМК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Студента(ки) гр. \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа будет написана на материалах

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научно-методический руководитель

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата \_\_\_\_\_ подпись студента \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ подпись руководителя \_\_\_\_\_

**Календарный план выполнения ВКР**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы выполнения выпускной квалификационной работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Примечания</b>

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Научно-методический руководитель  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

«Согласовано»  
Заместитель директора по ОМР  
\_\_\_\_\_ О.Л. Никифорова

«Утверждаю»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Рындина

**График работы научно-методического руководителя ВКР  
студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_**

№	Содержание работы	часы
Итого		10 часов

Научно-методический руководитель \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Дата \_\_\_\_\_

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский медицинский колледж»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
ТЕМА....

Автор работы \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Научно-методический  
руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава I (Название главы в соответствии с ее содержанием)</b> .....	7
1.1 Название параграфа.....	7
1.2 Название параграфа.....	12
1.3 Название параграфа.....	18
<b>Глава II (Название главы в соответствии с ее содержанием)</b> .....	24
2.1 Название параграфа.....	24
2.2 Название параграфа.....	30
2.3 Название параграфа.....	36
<b>Заключение</b> .....	40
Литература.....	44
Приложения .....	47

**Отзыв научно-методического руководителя  
на выпускную квалификационную работу**

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Тема ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Памятка научно-методическому руководителю:***

- соблюдение сроков выполнения работы в соответствии с планом;
- характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки;
- отношение студента к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности;
- оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения продемонстрированные студентом при выполнении ВКР;
- степень самостоятельности студента и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению;
- вывод о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Дата \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

**Заключение нормоконтролера по оформлению ВКР**

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Указанные нарушения должны быть исправлены за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы в ГЭК.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Нормоконтролер \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Расшифровка подписи)

**Отзыв рецензента  
на выпускную квалификационную работу**

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Научно-методический руководитель \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

---

**Критерии оценки:**

- соответствие ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценка качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общая оценка качества выполнения ВКР по пятибалльной шкале.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензент \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень) (Подпись)