

Министерство здравоохранения Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский медицинский колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по подготовке и защите**  
**курсовых работ**  
**в ГПОУ «Читинский медицинский колледж»**

г. Чита – 2016

Составитель: Н.М. Федотова

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Пособие предназначено для преподавателей и студентов ГПОУ «ЧМК», с целью методического обеспечения процедуры руководства и написания КР.

## Содержание

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Организация разработки тематики курсовых работ	4
3. Требования к структуре курсовой работы	5
4. Характеристика структурных элементов ВКР	7
5. Организация выполнения курсовой работы	9
6. Формы и порядок защиты курсовых работ	9
7. Критерии оценки курсовой работы	10
8. Оформление курсовых работ	11
9. Хранение курсовых работ	12
Приложение 1 Образец оформления титульного листа КР	13
Приложение 2 Оформление курсовой работы	14
Приложение 3 Формулирование темы курсовой работы	18
Приложение 4 Образец оформления содержания КР	19
Приложение 5 Формулирование задач курсовой работы	20
Приложение 6 Обороты научного стиля	21
Приложение 7 Общие требования к презентации:	23
Приложение 8 Примерная формулировка фраз для выступления на защите курсовой работы	25
Приложение 9 Отзыв руководителя на КР	26

## **Методические рекомендации по курсовой работе**

### **1. Общие положения**

1.1. Курсовая работа является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

В ГПОУ «ЧМК» (далее — Колледж) предусмотрена курсовая работа по учебной дисциплине (далее УД) и/или междисциплинарному курсу (далее – МДК) профессионального модуля.

Курсовая работа (далее - КР) представляет собой вид учебной научно-исследовательской деятельности, проводимый студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам, предлагаемым преподавателями соответствующих УД или МДК. Курсовая работа может предшествовать работе над темой выпускной квалификационной работы.

1.2. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения УД или МДК профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных общих и профессиональных компетенций, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих медицинских работников.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по учебным дисциплинам или профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной (итоговой) аттестации, написанию выпускных квалификационных работ.

### **2. Организация разработки тематики курсовых работ**

2.1. Тематика курсовых работ рассматривается и принимается соответствующими цикловыми методическими комиссиями, Методическим советом и утверждается заместителем директора по учебной работе.

2.2. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования ее целесообразности - приложение 3.

2.3. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики студента, а для студентов, обучающихся по очно - заочной (вечерней) форме - с

их непосредственной работой. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

2.4. Допускается выполнение курсовой работы по одной теме 2 студентами, в исключительных случаях от 3 до 5 человек.

### **3. Требования к структуре курсовой работы**

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, опытно-практический, опытно-экспериментальный, проектный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 20 страниц печатного текста.

3.2. Курсовая работа реферативного характера имеет следующую структуру:

- **титульный лист** – приложение 1;
- **список сокращений** (оформляется в алфавитном порядке);
- **содержание** (должно включать все заголовки в работе и номера страниц, с которых они начинаются) – приложение 4;

- **введение**, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель и задачи работы;

- **основная часть**, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- **заключение**, в котором должны содержаться конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации в условиях практической медицины

- **библиографический список** (список используемой литературы);

- **приложения**.

3.3. Курсовая работа опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- **титульный лист**;

- **список сокращений** (оформляется в алфавитном порядке);

- **содержание** (должно включать все заголовки в работе и номера страниц, с которых они начинаются);

- **введение**, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель и задачи работы;

- **основная часть**, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, которая должна быть направлена на решение выбранной проблемы и может включать материалы проектирования профессиональной

деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть КР обязательно включает анализ и оценку результативности проведенной работы

- **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- **библиографический список** (список используемой литературы);

- **приложения**.

3.4. Курсовая работа опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- **титульный лист**;

- **список сокращений** (оформляется в алфавитном порядке);

- **содержание** (должно включать все заголовки в работе и номера страниц, с которых они начинаются);

- **введение** (раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель и задачи эксперимента, определяется объект и предмет исследования);

- **основная часть**, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения

полученных результатов;

- **библиографический список** (список используемой литературы);

- **приложения**.

3.5. Курсовая работа проектного характера имеет следующую структуру:

- **титульный лист**;

- **список сокращений** (оформляется в алфавитном порядке);

- **содержание** (должно включать все заголовки в работе и номера страниц, с которых они начинаются);

- **введение** (дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности);

- **проектная часть** (созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде программ, моделей, готовых изделий, чертежей, схем, графиков, диаграмм,

серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т. п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта);

- аналитическая часть (описание и анализ результатов апробации проекта);
- **библиографический список** (список используемой литературы);

#### **4. Характеристика структурных элементов ВКР**

Изложение материала в КР должно быть последовательным и логичным. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

4.1 *Введение* – первая, важная часть КР, где обосновываются актуальность выбранной темы, цель и задачи, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования.

*Актуальность* - это, своего рода, социальная актуальность, то есть почему интересно и важно изучать выбранную тему. Наиболее сложным на данном этапе работы является формулировка исследовательского вопроса. Необходимо обнаружить противоречие и сформулировать проблему или поставить проблемный вопрос. Ответ на этот вопрос, аргументы «за» и «против» будут в самом тексте курсовой работы.

Актуальность содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы, исследуемой в курсовой работе. При написании этой части введения следует воспользоваться обоснованием актуальности темы курсовой работы в процессе выбора и утверждения темы.

*Объект исследования* рассматривается как объективно существующие процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные студентом для изучения. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования.

*Предмет* исследования – те конкретные особенности, свойства, процессы внутри объекта исследования, которые, собственно, и рассматриваются исследователем. Например, если объектом исследования является пациент с гипертонической болезнью, то предметом исследования может, например, быть влияние ожирения на повышение артериального давления.

*Объект и предмет* исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет определяет тему научной работы и подвергается детальному теоретическому и практическому исследованию.

*Цель* – это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования. Можно поставить целью: выявить...;

установить..., обосновать..., уточнить..., разработать.... В исследовании может быть только одна цель.

*Задачи* это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Они перечисляются в форме списка: изучить, описать, установить, выявить, классифицировать, сравнить, проанализировать, разработать методiku и т.п. - приложение 5. Заголовки параграфов исходят из формулировок задач исследования.

*Метод исследования* - это способ достижения цели исследования, методы научного исследования которые могут быть теоретическими или практическими. *Теоретические методы исследования* - это моделирование, сравнительный и исторический анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение, операции с понятиями. Эти методы служат для интерпретации, анализа и обобщения теоретических положений. *Методы практического исследования* - это наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, моделирование, статистический анализ, исследование историй болезни, изучение продуктов деятельности и документов, опросные методы (анкета, беседы и интервью, социометрия, метод независимых характеристик) и др.

Объем введения в работе обычно не более 2 страниц текста.

4.2 *Основная часть* КР состоит из 2 глав (теоретического и практического исследования), которые делятся на параграфы.

Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

*Первая глава* посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета КР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме КР, должны быть освещены различные точки зрения по затронутым в работе дискуссионным вопросам (с обязательным указанием исходных данных источников) и сформулировано собственное отношение студента к ним – приложение 6.

В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики. При изложении в КР спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов.

*Вторая глава* посвящается анализу практического материала; описание методов, хода практического исследования, описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета, характеристика результатов практического исследования и их интерпретация.



В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

4.3 *Заключение* – завершает КР и содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 2 - 3 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

4.4 *Список* использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании КР (не менее 10).

4.5 *Приложения* могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений, вопросы анкет и результаты проведенного анкетирования, расшифровку аудиозаписей бесед с пациентами или медицинским персоналом, памятки для пациентов и т.д. На все приложения в тексте должны быть ссылки. Приложения нумеруются в порядке их упоминания.

## **5. Организация выполнения курсовой работы**

5.1. Срок выполнения КР не более 2 месяцев с момента получения задания.

5.2. По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом (приложение 9) передает студенту для ознакомления.

5.3. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы;
- оценку курсовой работы.

5.4. При необходимости руководитель курсовой работы может предусмотреть предварительную защиту курсовой работы.

## **6. Формы и порядок защиты курсовых работ**

6.1. Проверка и оценка курсовых работ производится на заседании цикловой методической комиссии в составе не менее трех человек в присутствии руководителя курсовой работы.

6.2. К защите КР необходимо подготовить тезисы, при этом учесть, что время

защиты не должно превышать 6-7 минут. Выступление студента должно быть подготовлено заранее, с учетом параметров публичного выступления (приложение 8).

6.3. Защита курсовых работ должна сопровождаться компьютерной презентацией, составленной заранее по содержанию текста основной части курсовой работы (приложение 7).

## **7. Критерии оценки курсовой работы**

Наряду с научным содержанием работы, при окончательной ее оценке следует также учитывать полноту формальных реквизитов (оглавление, библиография, выделение глав и разделов).

### **7.1. «Отлично»**

Содержание работы: проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы.

Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам.

Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

### **7.2. «Хорошо»**

Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения. Степень самостоятельности: отсутствует плагиат. Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные и вторичные

источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.

Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

### **7.3. «Удовлетворительно»**

Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения.

Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы. Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.

Уровень грамотности: слабое владение специальной медицинской терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

### **7.4. «Неудовлетворительно»**

Содержание работы: не проанализирована литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно. Актуальность работы не обосновывается. Степень самостоятельности: наличие плагиата. Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют.

Качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости.

Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

7.5. Проверенная работа выдается студенту для ознакомления с оценкой и возможного исправления. Если же курсовая работа по заключению руководителя является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она представляется на повторную проверку.

## **8. Оформление курсовых работ (приложение 2)**

## **9. Хранение курсовых работ**

9.1. Выполненные студентами курсовые работы хранятся один год в кабинетах соответствующих учебных дисциплин и МДК.

Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

**Образец заполнения титульного листа**

Министерство здравоохранения Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский медицинский колледж»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

ТЕМА: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ по междисциплинарному курсу профессионального модуля (учебной дисциплине) \_\_\_\_\_

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ курса  
отделения « \_\_\_\_\_ »

-----  
( название МДК  
или УД)  
Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Чита  
год

## Оформление курсовых работ

### 1. Правила оформления текстового материала

1.1. КР должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (297x210 мм). Поля печатного листа: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, 14 кегль шрифта. Абзацный отступ составляет 1,25 см. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться двум интервалам (одна пустая строка). Такое же расстояние выдерживается между заголовками глав и параграфов.

Каждая новая глава, носящее самостоятельное название, отражающее содержание, начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Главы и параграфы основной части нумеруются в пределах всей работы, параграфы – в пределах каждой главы, пункты – в пределах каждого параграфа.

1.2. Первой страницей является титульный лист, он не нумеруется (двойной щелчок на номер страницы, вкладка «разметка страницы», включить параметр «Особый колонтитул для первой страницы»).

1.3. Титульный лист оформляется по установленному образцу – приложение 1.

1.4. После титульного листа помещается содержание с указанием номеров страниц. Содержание оформляется по установленному образцу – приложение 4.

#### ***Правила написания буквенных аббревиатур***

В тексте КР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются иногда вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, о дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Образец:

*В ГПОУ ЧМК (далее — Колледж) предусмотрена курсовая работа (далее - КР) по междисциплинарному курсу (далее – МДК) профессионального модуля.*

#### ***Правила оформления таблиц, рисунков, графиков, формул***

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 4, рис. 8). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста курсовой работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над её названием.

*Например:* Характеристика и структура медицинских организаций Забайкальского края до 01.01.12 г. представлена в табл.4.

Таблица 4

Структура медицинских организаций государственной системы здравоохранения Забайкальского края до 01.01.12 г.

Вид медицинской организации	Количество	Удельный вес субъектов, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, %
ГУЗ Забайкальского края	39	56,4
МУЗ города Читы	21	33,3
МУЗ муниципальных образований края	41	68,3
Всего	101	56,4

Рисунком является собственно рисунок, диаграмма, гистограмма, график, фотографическое изображение и др. Все рисунки нумеруются и имеют название.

*Например:* Структура заболеваний органов дыхания у детей в возрастной группе 8-10 лет отражена на рис. 8.

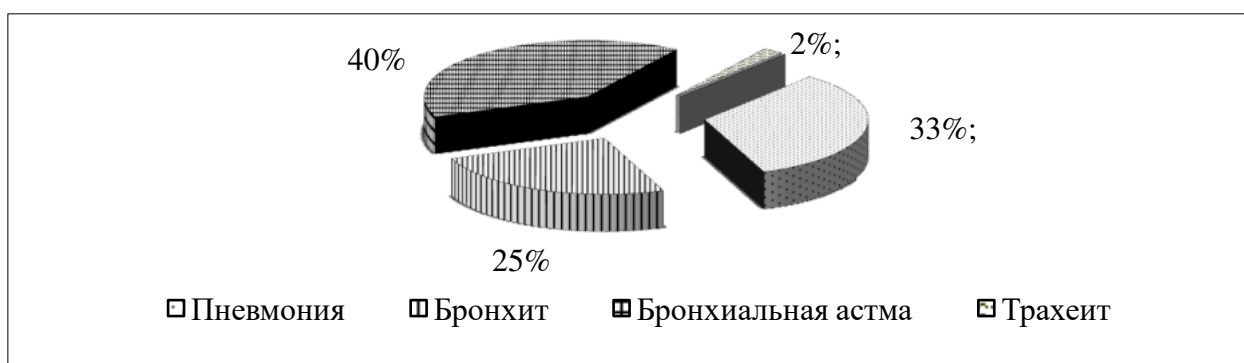


Рис. 8 Структура заболеваний органов дыхания у детей в возрастной группе 8-10 лет

Таблица или рисунок размещаются непосредственно после упоминания их в тексте.

## **2. Правила оформления ссылок на литературные источники**

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки на список использованной литературы.

Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. В тексте работы студенту необходимо указать источник приводимых цитат. Указание на цитируемый источник приводится в квадратных скобках после цитаты: [13, 45]. Первая цифра обозначает номер источника в списке литературы, а вторая – номер страницы, с которой заимствована цитата.

Не только цитаты, но и произвольное изложение студентом заимствованных из литературы принципиальных положений, включаются в ВКР со ссылкой на источник, однако без точного указания страниц: [12].

## **3. Правила оформления приложений**

Приложения оформляются как продолжение ВКР на последних её страницах.

Каждое новое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать арабскими цифрами без знака №, например, по образцу: Приложение 3.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста.

## **4. Правила оформления списка литературных и других источников**

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Используются литературные источники изданные за последние 5 лет.

Наиболее удобным и правильным является алфавитное расположение материала. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.



Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании КР (не менее 10), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы;
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- интернет-ресурсы.

Внутри каждой группы данные документы располагаются в хронологическом порядке.

*Примеры библиографического описания*

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник /Т.В.Отвагина – 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 256 с.
2. Латфуллин И.А. Основы диагностики заболеваний органов дыхания: учебник/ И.А.Латфуллин, А.А.Подольская.- М.: МЕДпрессинформ, 2011.- 208 с.
3. Атлас анатомии человека: Учебное пособие для мед.учеб. заведений.-М.: РИПОЛ классик, 2014.- 528 с.
4. Лихванцев В.В. Предоперационная подготовка /В.В.Лихванцев.//Анестезия в малоинвазивной хирургии.- М.: «Миклош»,2008.- С.21-51.
5. Ларионова О.Профилактика синдрома выгорания в паллиативной помощи. /О.Ларионова //Сестр.дело.- 2013.- №3.- С.42-43.
6. Клячко В.Р. Диабет /В.Р.Клячко. //Большая медицинская энциклопедия: В 30 т. – 3-е изд. – М.: Сов.энциклопедия.- Т.7.(Дегидразы-Дядьковский) - М: Советская энциклопедия, 1977.- С.222-223
7. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб пособие. [Электронный ресурс] /В.В.Майский, Р.Н.Аляутдинов.-3-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 292 с.- Консультант студента. Режим доступа: <http://www/studmedlib.ru> .- (дата обращения 08.12.2015).

### Формулирование темы курсовой работы

Направленность		
Анализ...	Технологии...	В условиях...
Разработка...	Теории...	С учетом...
Изучение...	Практики...	Для (чего?)...
Обоснование...	Структуры...	За счет (чего)...
Улучшение...	Особенностей...	С использованием...
Возможности...	Принципов...	
Исследование.. .	Уровня...	
Проблемы...	Подготовки...	
Диагностика...	Эффективности...	
Формирование...	Способа...	
Подготовка...	Устройства...	
Активизация...	Зависимости...	
Организация...		
Становление...		
Влияние...		

**Образец оформления содержания КР**

**Содержание**

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава I (Название главы в соответствии с ее содержанием)</b> .....	7
1.1 Название параграфа.....	7
1.2 Название параграфа.....	12
1.3 Название параграфа.....	18
<b>Глава II (Название главы в соответствии с ее содержанием)</b> .....	24
2.1 Название параграфа.....	24
2.2 Название параграфа.....	30
2.3 Название параграфа.....	36
<b>Заключение</b> .....	40
Литература.....	44
Приложения .....	47

**Формулирование задач курсовой работы**

Содержание деятельности	«Частный» предмет деятельности
<p>изучить</p> <p>исследовать</p> <p>проанализировать</p> <p>рассмотреть</p> <p>обосновать</p> <p>объяснить</p> <p>выявить</p> <p>дать анализ</p> <p>разработать</p> <p>определить</p> <p>экспериментально проверить</p> <p>доказать</p> <p>показать</p> <p>апробировать</p> <p>выработать</p>	<p>условия</p> <p>факторы</p> <p>подходы</p> <p>роль</p> <p>значение</p> <p>место</p> <p>средства</p> <p>литературе</p> <p>возможности</p> <p>целесообразность</p> <p>методику</p> <p>приемы</p> <p>технологии</p> <p>причины</p> <p>критерии</p> <p>особенности</p>

## Обороты научного стиля

Аспект	Примеры
Актуальность проблемы (темы)	В современной науке особенную остроту приобретает тема ... Актуальна проблема... Внимание учёных (критиков и т.д.) привлекают вопросы ... Многочисленные работы ... посвящены ...
Перечисление работ, посвященных проблеме (теме)	Существует обширная литература, посвященная данной теме. Данному вопросу (проблеме, теме) посвящены следующие работы (статьи, монографии)... Эта проблема рассматривается в следующих работах...
Описание основных подходов	Среди учёных, занимающихся проблемой ..., нет единой концепции ... Можно выделить несколько подходов к решению данной проблемы. Существует две (три, четыре) основных точки зрения на проблему. Первый подход реализован в работах ..., в основе второго лежит концепция ..., третий подход состоит в том, что... В исследовании данной проблемы можно выделить несколько школ (направлений, точек зрения).
Изложение сущности различных точек зрения	Одна из точек зрения принадлежит ... и заключается в ... Вторая точка зрения противостоит первой и утверждает ... Этой точки зрения придерживается ... Третий подход представлен в работах ... и сводится к ... Автор ... считает, что ... Автор выдвигает положение (концепцию, теорию), в которой ... Как считает... По мнению ... С точки зрения  Сущность (суть, основное положение)... состоит (заключается в ..., сводится к...) Согласно теории (концепции, трактовке, точке зрения, мнению)...
Сравнение точек зрения. Сходство	Автор высказывает мнение, сходное с мнением ... Автор придерживается тех же взглядов, что и ... Позиция автора близка взглядам ... Автор опирается на концепцию ... Автор является представителем школы ... Автор разделяет мнение ... по вопросу ... ... объединяет с ... во взглядах на ... ... по своей позиции близок ... ... так же, как и ..., утверждает, что ... Авторы придерживаются одинакового мнения по вопросу ...
Сравнение точек зрения. Различие	Точка зрения ... коренным образом отличается от взглядов ... на ... Взгляды ... значительно (незначительно, принципиально)

	<p>отличаются от точки зрения ...</p> <p>... диаметрально противоположно...</p> <p>... отличается от ... тем, что...</p> <p>Если ... утверждает, что ..., то ... считает, что...</p>
<p>Отношение к рассматриваемым точкам зрения.</p> <p>Согласие / несогласие</p>	<p>Можно согласиться ...</p> <p>Трудно согласиться с....</p> <p>Трудно принять точку зрения...</p> <p>Нельзя принять утверждение..., потому что...</p>
<p>Мотивированный выбор точки зрения</p>	<p>Из всего сказанного следует, что наиболее обоснованной является точка зрения ... Таким образом, можно остановиться на ..., так как ... Мы принимаем точку зрения ..., исходя из следующих соображений... Мы считаем наиболее убедительными аргументы ... Неоспоримость доводов ... заключается в том, что ... Описание результатов экспериментов ... представляется нам наиболее весомым аргументом к признанию точки зрения ...</p>
<p>Оценка</p>	<p>Данная точка зрения оригинальна (интересна, любопытна, наиболее адекватна нашему пониманию проблемы). Нельзя не отметить достоинство ...</p>

### Общие требования к презентации:

Количество слайдов – 8-10. В состав работы входят следующие части:

1. **Слайд №1** должен содержать следующую информацию:
  - a.** Название образовательного учреждения и методической цикловой комиссии, где выполнена работа (размер шрифта – не менее 24 пт);
  - b.** Название доклада (размер шрифта – не менее 28 пт, полужирный);
  - c.** Фамилия, имя, отчество автора и соавторов (размер шрифта – не менее 24 пт);
  - d.** Фамилия, имя, отчество руководителя (размер шрифта – не менее 24 пт).
2. **Слайд №2** должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы (общий объём слайда – не более 15 строк текста).
3. Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.
4. Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт).
5. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь название, набранное шрифтом не менее 24 пт .
6. Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «темный текст на белом фоне».
7. Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт.
8. Рекомендуемый размер шрифта  $\geq 24$  пт.
9. Максимальное количество текстовой информации на одном слайде – 15 строк текста, набранных Arial 28 пт.
10. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).
11. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны.
12. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны.

13. Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint 97, 2000, 2002 (XP), 2003 либо в программе, выполняющей аналогичные функции. Такой файл должен либо открываться в MS PowerPoint, либо иметь возможность просмотра без использования сторонних программ. В последнем случае файл должен позволять получать доступ к ЛЮБОМУ из слайдов презентации в произвольном порядке.

14. Файл презентации может быть записан на CD-ROM или Flash-память.

15. Файл презентации должен быть размещен в корневом каталоге диска. Название файла должно совпадать с Ф.И.О. докладчика.



### Примерная формулировка фраз для выступления на защите курсовой работы

Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается курсовая работа на тему \_\_\_\_\_ (приводится название темы, по которой написана работа)

Работа на избранную тему является актуальной в связи с. или; актуальность выбранной темы обусловлена.

Поднятая в работе проблема заинтересовала меня... (может быть представлена причина личного интереса к теме).

Целью данной работы является \_\_\_\_\_

Задачи курсовой работы \_\_\_\_\_

На основе проведенного теоретического исследования можно сделать следующие основные выводы: \_\_\_\_\_

В ходе работы был проведен подбор, анализ и систематизация источников по теме, из которых... (представляется анализ (обзор) основных источников, возможно по главам, разделам, предметным областям)

Результаты работы и сделанные выводы могут быть использованы... (сообщается как значение работы для автора, так и возможность дальнейшего применения материалов и выводов)

Студент также может высказать несколько слов в адрес руководителя; может сообщить, где были представлены доклады и сообщения по исследованию.

Благодарю за внимание!

Защищающий может несколько изменить порядок выступления, использовать иные формулировки.

**Отзыв руководителя  
на курсовую работу**

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Тема КР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Памятка руководителю КР:***

- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы;
- оценку курсовой работы.

Дата \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_