

Министерство здравоохранения Забайкальского края
Петровск-Забайкальский филиал
ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заведующий Петровск-Забайкальским филиалом ГПОУ "ЧМК" _____ Спасский О.В</p> <p>« » _____ 2018 год</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор ГПОУ "Читинский медицинский колледж" _____ Катаева Н.Г. « ____ » _____ 2018 г.</p>
---	--

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Петровск-Забайкальский, 2018г.

Составлен: методистом Рыженковой З.Н.

Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по программам среднего профессионального образования (СПО)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

Аннотация: Методические указания к выполнению и защите выпускной квалификационной работе по специальностям среднего профессионального образования является приложением к Положению о государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования предназначены для преподавателей и студентов, работающих над выпускной квалификационной работой.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится **6 недель, из них**

на подготовку ВКР – 4 недели

на защиту ВКР – 2 недели

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

*Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 2 от « 4» сентября 2018 г.*

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы	7
1.2 Разработка и выбор тематики выпускной квалификационной работы	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	8
2.1 Структура выпускной квалификационной работы	8
2.2 Содержание выпускной квалификационной работы	10
2.3 Введение	10
2.4 Основная часть	12
2.5 Заключение	13
2.6 Список источников и литературы	13
2.7 Приложение	14
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	14
4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	15
5. ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ	16
6. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ НА ЭЛЕКТРОННОМ НОСИТЕЛЕ	17
7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	17
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	19
9. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исследовательская деятельность обучающихся – особый вид деятельности, направленный на изучение научной или практической проблемы, имеющей интерес для обучающихся. Необходимо отметить, что само понятие «исследовательская деятельность обучающихся» достаточно условно, так как чаще всего обучающиеся не получают объективно новый результат, как в большой науке, и не производят новые знания.

Цель исследовательской деятельности в педагогическом смысле – приобретение обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, формирование исследовательской компетентности. Знания, полученные в результате этой деятельности, становятся новыми и лично значимыми для конкретного исследователя.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа со студентами в профессиональных образовательных учреждениях медицинского профиля проводится с целью повышения качества подготовки специалистов, способных творчески и углубленно заниматься познавательной деятельностью, уметь обобщать, делать выводы и внедрять полученные результаты в практику здравоохранения.

Методические указания к выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования предназначены для координации и стандартизации этого направления деятельности образовательного учреждения. Методические указания носят разноплановый характер и ориентированы на оказание методической помощи руководителям структурных подразделений образовательного учреждения, а также преподавателям и студентам для использования в их практической деятельности.

В процессе освоения профессиональных модулей у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о государственной итоговой аттестации, программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

Процесс подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор направления исследования (темы) и назначение руководителя;
- определение идеи, цели, задач и концепции дипломной работы;
- составление предварительного и развернутого плана, согласование с руководителем;
- составление графика написания и оформления ВКР;
- анализ литературы и интернет – источников по выбранной тематике, разработка логики и уточнение научного аппарата исследования (противоречия, проблемы, цели, предмет, объект исследования, гипотеза, задачи) на основе анализа литературных данных);
- разработка теоретического обоснования темы исследования (анализ новых научных подходов к решению выявленной проблемы предстоящего исследования, выявление путей, средств и условий преобразования предмета исследования, обоснование выбора методов исследования, описание способа доказательства или опровержения достоверности выдвинутой гипотезы, разработка новых моделей, программы эксперимента, экспериментальной базы);
- корректировка темы ВКР;
- выдача задания на преддипломную практику, анализ задания дипломной работы;
- проведение эксперимента, получение результатов эксперимента, их анализ и оценка адекватности выводов;
- обобщение теории и практики по теме проведенного исследования, разработка рекомендательного материала на основе результатов исследования, обобщение полученных научных и практических результатов (написание рекомендаций, формулирование общих выводов по работе, включающих оценку актуальности, новизны, научного и практического значения, перспектив дальнейшего развития исследования;
- оформление текста дипломной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и сдача его руководителю на проверку;
- доработка текста по замечаниям руководителя;
- написание письменного отзыва руководителя;
- представление завершенной работы с отзывом руководителя на подпись заместителю директора по профессиональной подготовке и производственной деятельности;
- рецензирование ВКР;
- подготовка к защите (разработка тезисов доклада для защиты, изучение отзыва руководителя и замечаний рецензента, создание презентации), предзащита;
- защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Виды и сроки работы над ВКР

№ п/п	Вид работы	Сроки исполнения
1	Формулировка предварительных тем ВКР	сентябрь-октябрь
2	Разработка задания на дипломную работу	ноябрь
3	Сбор и анализ материалов по теме дипломной работе	декабрь-февраль
4	Представление практической части ВКР в объеме 30% – 50%	март-апрель
5	Представление отчета по преддипломной практике	май
6	Представление практической части ВКР на 80% – 100%	до 20 мая
7	Завершение работы над ВКР и представление на отзыв руководителю	до 30 мая
8	Рецензирование	до 10 июня
9	Представление презентации и доклада для защиты ВКР	до 15 июня

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Являясь законченной, самостоятельной, комплексной научно-практической разработкой студента-дипломника, выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования и экспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Для успешного и качественного выполнения выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- иметь глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач выпускной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической и социальной эффективности;

- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание дипломной работы;
- убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей, полностью завершившие курс обучения.

Студент является единоличным автором ВКР и несет полную ответственность за принятые в работе технические решения, за правильность всех вычислений, за качество выполнения и оформления, а также за предоставление ВКР к установленному сроку для защиты в государственную экзаменационную комиссию.

1.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Являясь законченной, самостоятельной, комплексной научно-практической разработкой студента-дипломника, выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования и экспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Для успешного и качественного выполнения выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- иметь глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач выпускной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической и социальной эффективности;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание дипломной работы;
- убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей, полностью завершившие курс обучения.

Студент является единоличным автором ВКР и несет полную ответственность за принятые в работе технические решения, за правильность всех вычислений, за качество

выполнения и оформления, а также за предоставление ВКР к установленному сроку для защиты в государственную экзаменационную комиссию.

1.2. Разработка и выбор тематики выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей и рассматриваются предметной (цикловой) комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентами при условии обоснования им целесообразности ее разработки и согласована с работодателем.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) работодателей. Тема дипломной работы должна быть посильна для выпускника, доступна и выполнима в строго отведенные временные рамки.

При определении темы выпускной квалификационной работы, необходимо учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении выполненной ранее студентом курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов компетентностно - ориентированных заданий при подготовке к экзамену по соответствующему профессиональному модулю.

Приказом директора назначается руководитель выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление направлений исследований выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) за студентом оформляется приказом директора не позднее первого ноября последнего года обучения. Каждый студент должен быть ознакомлен с темой выпускной квалификационной работы под личную подпись. Формулировка темы должна совпадать с темой, указанной студентом в личном заявлении.

Тема ВКР должна

- отвечать профилю студентов по будущей специальности и соответствовать квалификационным требованиям по направлению подготовки специалистов;
- являться актуальной, учитывать направления и проблематику современных исследований в области производства продукции растениеводства;
- являться перспективной, решать конкретные задачи, стоящие перед будущим специалистом;
- учитывать разнообразие интересов преподавателей и студентов в области теории и практики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Структура выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста.

ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель и задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы, кратко описываются возможные пути, по которым может развиваться решение проблемы;
- практическая часть, должна быть направлена на решение выбранной проблемы и содержать пошаговое описание процесса практических мероприятий при решении поставленных задач с приведением схем, изображений тестируемых устройств, рисунков, наглядно поясняющих практические действия разработчика; здесь же необходимо отдельно останавливаться на тех моментах в работе, которые являются ключевыми, с точки зрения получения результатов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список литературы (не менее 20-25 источников);
- приложения.

ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель и задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике;
- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список литературы (не менее 20-25 источников);
- приложения.

ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель и задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- список литературы (не менее 20-25 источников);
- приложения.

Содержанием ВКР проектного характера является разработка изделия, механизма, технологии или продукта творческой деятельности. По структуре данная выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, практической части и списка литературы.

В пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.

В практической части даётся обоснование экономической целесообразности разработки данного проекта, продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, чертежей, схем, графиков, диаграмм, серий наглядных пособий и т.п. в соответствии с темой дипломной работы.

2.2. Содержание выпускной квалификационной работы

ВКР должна иметь текстовую часть, которая содержит:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Перечень условных обозначений, сокращений
- 4) Введение
- 5) Основное содержание работы
- 6) Заключение
- 7) Список литературы
- 8) Приложение
- 9) Заявление
- 10) Задание
- 11) Отзыв
- 12) Рецензия
- 13) Лист нормоконтроля
- 14) Публикации (памятки, рекомендации)

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется строго по определенным правилам. Образец оформления титульного листа представлен в приложении. Структурный элемент «Перечень условных обозначений» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в данной работе. Запись обозначений и сокращений приводится в порядке их появления в тексте работы с необходимой расшифровкой и пояснениями. Такой список включается в работу, если в тексте более 20 применяемых необщепринятых терминов, сокращений, символов и каждый из них повторяется в тексте не менее 3 раз. В ином случае достаточно их расшифровки при первом упоминании непосредственно в тексте (в скобках).

Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят сокращение, справа — его детальную расшифровку. Общеизвестные сокращения, термины и символы в перечне не приводятся.

Содержание – это перечень структурных элементов (разделов), составленных в той последовательности, в какой они представлены в работе. Их формулировки точно соответствуют содержанию работы, являются краткими, четкими и достоверно отражают её внутреннюю логику. В содержании указывается номер страницы, на которой находится начало раздела и т.д.

2.2 Введение

Введение - это вступительная часть работы, в которой раскрывается актуальность исследуемой темы, ее теоретическая и практическая значимость, соответствие темы современному состоянию и перспективам развития медицины и практического здравоохранения.

Объем введения - 2-3 стр.

Краткие комментарии по формулированию элементов Введения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Элемент введения	Комментарий к формулировке
Актуальность темы	<i>Почему это следует изучать?</i> Раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности
Цель исследования	<i>Какой результат будет получен?</i> Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации

Объект исследования	<i>Что будет исследоваться?(Область деятельности)</i> Дать определение явлению или проблеме, на которое направлена исследовательская деятельность.
Предмет исследования	<i>Как и через что будет идти поиск?(Исследуемый процесс в рамках объекта исследования)</i> Дать определение планируемому к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения явления или проблемы.
Задачи работы	<i>Как идти к результату?</i> Определяются исходя из цели работы. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и подглав работы. Рекомендуется сформулировать 3-4 задачи.
Методы исследования	<i>Как изучали?</i> Краткое перечисление через запятую без обоснования.
Структура работы (завершающая часть введения)	<i>Что в итоге в работе/проекте представлено.</i> Кратко изложить перечень и/или содержание глав работы/проекта.

Рекомендации: на начальном этапе работы введение пишется в виде проекта, а окончательный текст, особенно формулировки цели и задач оформляются после завершения работы, когда можно сопоставить установочные цель и задачи с результатами, полученными в ходе исследования.

Актуальность следует определять как значимость, важность, приоритетность выбранной темы. Актуальность исследования надо подтвердить положениями и доводами в пользу научной и практической значимости решения проблем и вопросов, обозначенных в дипломной работе.

Объект исследования – это тот факт, событие или явление, которое будет рассматриваться в ВКР.

Предмет исследования – это составляющая часть объекта исследования. Именно это является главной отличительной чертой предмета от объекта исследования.

Цели и задачи исследования содержат формулировки основной цели, которая видится в решении основной проблемы, то есть тот результат, который нужно достичь в ходе исследования. В соответствии с основной целью следует выделить и несколько задач, решение которых необходимо для достижения цели.

В самом общем смысле, **гипотеза** — это предварительное предположение (или начальная версия), подтверждение или опровержение которой является завершающим этапом дипломной работы.

Гипотезу, сформулированную во введении нужно доказать или опровергнуть в заключении. Действительно важно знать, что главным свойством гипотезы является её проверяемость.

Проверяется (подтверждается, доказывается или опровергается) гипотеза при помощи, полученной в ходе исследования информации, анализа имеющихся знаний, логики (для теоретических работ).

Если работа имела практическую часть, то гипотеза проверяется на основе экспериментов, наблюдений, опросов и прочих эмпирических (практических) методов исследования, применённых в ходе написания дипломной работы.

Методы исследования – способы достижения определенной цели, совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности. Для решения конкретных задач исследования применяется множество исследовательских методов, которые группируются по различным признакам. Так, по уровню проникновения в сущность проблемы методы разделяются на две группы:

1. Теоретические методы, служащие для изучения сущности изучаемого, раскрытия его внутренней структуры, источников происхождения, механизмов развития и функционирования. Назначение теоретических методов состоит не в том, чтобы установить факты и вскрыть внешние связи, а в том, чтобы объяснить, почему они существуют, чем обусловлено их существование, и выявить возможности их преобразования. К теоретическим методам исследования относятся: анализ, синтез, обобщение, интерпретация, классификация, сравнение и др.

2. Эмпирические методы, обеспечивающие накопление, фиксацию, классификацию и обобщение исходного материала. К эмпирическим методам исследования относятся: экономико-математические методы, анализ документов, метод математической обработки данных и др.

Теоретическая значимость исследования – обоснование своего подхода к решению проблемы, его насыщенность научными концепциями, теориями.

Практическая значимость исследования – это ответ на поставленные задачи исследования, а также выводы, предложения, практические рекомендации.

База исследования – где проводилось исследование (полное наименование учреждения), выборка.

Примеры:

1. Цель исследования - *например, теоретически (теоретически и экспериментально) доказать (обосновать, показать) значение (влияние, действие) ...*

Цель дипломной работы может быть определена через объект или предмет, с добавлением к их формулировкам глагольных существительных.

-Изучение...

-Исследование...

-Описание...

-Анализ...

-Выявление факторов...

-Разработка технологий, способов...

2. Задачи исследования

Приводим примерный перечень глаголов, с которых можно начать формулировку каждой задачи.

1. *Определить место и роль....*

2. *Обосновать...*

3. *Показать...*

4. *Выявить...*

5. *Составить...*

6. *Разработать...*

7. *Сопоставить...*

8. *Изучить...*

9. *Сравнить...*

2. Методы исследования – *сбор, обобщение, систематизация и анализ полученной ...*

2.4 Основная часть

Основная часть обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся *теоретические основы темы*; дается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы.

Вторым разделом является *практическая часть*, которая должна носить сугубо прикладной характер. В ней необходимо описать конкретный объект исследования, привести результаты практических исследований и направления их использования. В тех случаях, если студенты не располагают такими материалами, теоретические положения дипломной работы следует иллюстрировать статистическими данными из различных источников, данными центральной и местной периодической печати и т.д.

Практическая часть выпускной квалификационной работы (ВКР) является обязательным ее компонентом. Ее содержание должно полностью соответствовать поставленной в работе цели и выбранным для ее достижения задачам. В экспериментальной части представляются результаты исследования, проведенного лично студентом.

Обычно для раскрытия темы в ВКР достаточно двух глав (теоретической и экспериментальной), которые делятся на подглавы (2-3). Каждая глава начинается с новой страницы.

Каждая глава и подглава должны иметь свое содержательное название. Их заголовки формулируются проблемно, в соответствии с конкретной темой и методами работы над теоретическим материалом. То же самое относится и к практической (экспериментальной) части. Основная часть должна занимать большую часть работы.

В ВКР не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного и множественного числа: «Я считаю», «По моему мнению», «Мы имеем» и т.п. Допускаются обороты с охранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов: «Наблюдаем», «Устанавливаем», «Имеем», «На наш взгляд», «По мнению автора», «На основе выполненного анализа можно утверждать» и т.п.

В ВКР должно быть соблюдено единство стиля и системы изложения. Выполненную в черновике дипломную работу студент отдает на просмотр руководителю и вносит в нее необходимые изменения и дополнения.

Объем каждой главы – 10-15 стр.

2.5 Заключение

В заключении подводятся итоги работы, формулируются выводы; здесь же даются рекомендации автора по практическому использованию выводов работы и возможности использования полученных результатов в других научных исследованиях.

Выводы являются концентрацией основных положений работы и поэтому не могут развивать идеи, не вытекающие из материалов работы. Они должны полностью соответствовать цели работы и характеризовать ее результаты. Выводы должны быть краткими, четкими, тезисными. Общее количество выводов должно соответствовать количеству поставленных задач.

Проведенное исследование должно подтвердить или опровергнуть гипотезу исследования. В случае опровержения гипотезы даются рекомендации по возможному совершенствованию деятельности в свете исследуемой проблемы.

Выводы:

Выводы должны отвечать цели и задачам исследования.

- 1.
- 2.
- 3.

Рекомендации:

Рекомендации должны соотноситься с выводами.

- 1.
- 2.

Заключение не должно составлять более 3 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

(Примечание: объем страниц, отводимых для «Введение» и «Заключение» составляет 10% от общего объема страниц ВКР)

2.6 Список источников и литературы

Список источников и литературы включает источники, изученные в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые автор ссылается в тексте дипломной работы.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами и должен содержать 20 - 25 источников. (В списке применяется общая нумерация литературных источников. Список составляется в алфавитном порядке: произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.)

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ Р 7.05 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Описание источников производится с учетом общепринятых правил. Ссылки - благодаря нумерации достигается значительная экономия в тексте, так как достаточно в конце предложения указать в скобках номер источника по списку, например [3], а в конце цитаты – номер источника по списку и страницу, например [4, с. 35]. Сноски пишутся на той же странице, к которой относятся по тексту..

Список изученной литературы должен включать только упоминаемые или цитируемые в работе литературные источники.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР, составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим)
 - указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности)
 - постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности)
 - иные нормативные правовые акты
 - иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.)
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке)
- иностранная литература
- интернет-ресурсы

2.7 Приложение

Приложение содержит материалы, отражающие образцы анкет, тестов, иллюстрации вспомогательного характера и др. Приложение следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах. В объем работы не включаются приложения.

Приложения обычно оформляются на отдельных листах, каждое имеет свой тематический заголовок и в правом углу надпись: «Приложение 1.». Приложения объемом больше 20 листов оформляются отдельно.

На одном листе возможно размещение нескольких иллюстраций, которые имеют общую нумерацию и обозначение: «Рис. 1, Таблица 2» и т.д.

Знаки §, № и т.п. употребляются только при обозначениях, в остальных случаях следует писать: номер, процент и т.п.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР

Текстовая часть ВКР должна быть представлена в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги.

Работа должна быть оформлена средствами MS Office Word с применением следующих требований:

- формат текста: Word for Windows, формат страницы /A4/, междустрочный интервал – 1,5;
- шрифт: размер (кегель) – 14 с выравниваем по ширине; тип – Times New Roman;
- поля страницы: правое – 15 мм; левое – 30 мм; верхнее и нижнее – 20 мм;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- все страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Первая страница текста нумеруется цифрой 2 (после титульного листа). Титульный лист включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не проставляется.
- иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, но не входящие в состав приложений, включается в общую нумерацию страниц ВКР.

4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Завершенная ВКР представляется студентом руководителю, который фиксирует день сдачи ВКР. Затем руководитель пишет отзыв на ВКР. После этого с работой знакомится рецензент и дает на ее рецензию.

Представленный текст ВКР (с отзывом руководителя, рецензией, приложениями) должен быть сброшюрован.

Копия отзыва вручается студенту не позднее, чем за неделю до защиты ВКР.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательной организации, либо профильных организаций, предприятий, учреждений.

Рецензенты ВКР назначаются приказом директора училища не позднее 1 месяца до защиты ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусматривается не менее 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по УР при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передаёт выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

За несколько дней до защиты с содержанием ВКР знакомится председатель Государственной экзаменационной комиссии.

В день защиты ВКР передается в Государственную экзаменационную комиссию.

При написании отзыва и рецензии на ВКР необходимо:

1. дать общую характеристику ВКР, где следует отметить:

- актуальность темы и ее обоснованность;
- аргументированность мотивов выбора темы;
- содержательную правильность и логичность постановки вопросов данного исследования;

- количественную и качественную оценку использованных первоисточников;
 - наличие и качество практики проведения экспериментов, уровень его теоретического осмысления и практической направленности;
 - соблюдение студентами основных требований к структуре, содержанию и оформлению работы;
2. охарактеризовать содержание ВКР, оценить:
 - качество анализа литературы, всесторонность и глубину теоретического раскрытия сути проблемы;
 - полноту и глубину представления в работе студента практического опыта, экспериментального материала, анализ с точки зрения теории вопроса, умение выработать практические рекомендации;
 - систему мер, определенных автором для дальнейшего совершенствования процессов и качества управления ими;
 - стиль изложения темы и его соответствие логике теоретико-практической направленности определенного автором круга вопросов;
 - отношение автора к рассматриваемым вопросам, новизну мыслей, выраженных в его оценочных суждениях по изученной теме;
 3. оценить уровень и качество раскрытия темы;
 4. дать заключение о соответствии ВКР требованиям ГЭК к содержанию и оформлению ВКР.

5. ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Важным этапом подготовки к защите выпускной квалификационной работе является подготовка презентации. Презентация - системный итог научно -исследовательской работы студента, в нее вынесены все основные результаты научно - исследовательской деятельности.

Выполнение презентаций для защиты выпускной квалификационной работы позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции студентов.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы – 15.

Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

В содержание первого слайда (титульный лист) выносятся полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема выпускной квалификационной работы

(дипломной работы), фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

Слайд - понятийный аппарат исследования.

Слайд - объект исследования и предмет исследования.

Слайд - цель исследования и задачи исследования.

Слайды с теоретическими положениями, выносимыми на защиту.

Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты опытно-экспериментальной части работы.

Последний слайд – «Спасибо за внимание!».

На слайде с результатами исследования рекомендуется представлять обобщенные результаты организационного этапа по проблеме исследования.

На слайде по результатам оценочного этапа практической части работы следует представить динамику результатов исследования по обозначенной проблеме.

6. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ НА ЭЛЕКТРОННОМ НОСИТЕЛЕ

На электронном носителе все файлы дипломной работы должны быть расположены в одной папке. Имя папки должно состоять из номера группы и фамилии студента, разделенных знаком «подчеркивание», например, студент группы 141 Иванов Дмитрий Владимирович должен назвать папку следующим образом: **141_ИвановДВ**.

Электронный вариант текстовой части дипломной работы представляется в Word 2000-2007 и включает в себя:

- печатный вариант ВКР;
- доклад;
- презентацию,
- рекомендации, памятки.

7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данной профессии.

Выступление на защите – это раскрытие положений, выносимых на защиту, их аргументация и доказательность.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает

1. представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
2. доклад студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
3. вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада студента;
4. ответы студента на заданные вопросы;
5. выступление руководителя с отзывом на выпускную квалификационную работу.
6. заслушивание рецензии;
7. ответы дипломника на замечания рецензента.

Доклад студента на защите целесообразно составить из следующих частей.

Вводная часть должна основываться на основных разделах «Введения»: актуальность, проблема, цель работы, задачи и т.д.

Содержание работы должно раскрывать сущность рассматриваемой проблемы, позиции ученых и оценочные суждения авторов по основным аспектам данной проблемы; анализ и оценка практического опыта решения указанной проблемы с позиции теории вопроса; пути совершенствования деятельности специалиста по компьютерным системам и комплексам, определение перспективных линий для реализации на практике полученных результатов.

В заключении необходимо привести материал в сокращенном виде, а также дать самооценку результатов и качества ВКР.

Выступление не должно выключать теоретических положений, заимствованных из литературных или нормативных документов, так как они не являются предметом защиты.

Особое внимание сосредоточить на собственных разработках.

Желательно во время выступления продемонстрировать свободное владение материалом, а не ограничиваться лишь только чтением по заготовленному листу. Построение фраз должно быть логичным и доступным, с этой целью: разделить текст на простые предложения, что облегчит для аудитории восприятие материала; избегать использования в тексте малознакомых аудитории слов. В настоящее время достаточно широко используется мультимедийная презентация полученных результатов исследования.

Целесообразно подготовить письменные ответы на вопросы, замечания, пожелания, которые содержатся в отзыве и рецензии на ВКР. Это позволит студенту более глубоко раскрыть свой подход к рассматриваемой проблеме.

В заключительном слове студент получает возможность разъяснить положения, которые вызвали возражения, прокомментировать замечания, высказать слова благодарности в адрес тех лиц, которые оказывали помощь и поддержку в подготовке ВКР.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. В протоколах фиксируются вопросы, заданные выпускнику членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется студентам в день государственной итоговой аттестации.

После объявления результатов государственной итоговой аттестации в обязательном порядке выпускникам задается вопрос о возможных претензиях к комиссии и при наличии таковых дается доказательный ответ.

При несогласии выпускника с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку подав апелляцию в письменной форме в апелляционную комиссию в день проведения государственной итоговой аттестации.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок "отлично", включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - "хорошо", выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят

государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

Оценка процедуры защиты ВКР:

- качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора);
- культура научной речи: точность, ясность, краткость;
- объем и глубина знаний по предмету исследования, эрудиция, использование междисциплинарных связей;
- навыки публичного выступления: манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать слушателей;
- качество оформления демонстрационных материалов;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность;
- деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии и сотрудничеству.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии.

Выпускные квалификационные работы студентов оцениваются по пятибалльной системе:

«5» (отлично) ставится за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отличающуюся самостоятельностью, пониманием исследуемой проблемы, опирающуюся на практический опыт студента. Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя работы и положительную рецензию. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.) и раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы комиссии.

«4» (хорошо) ставится за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения,

подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями. Исследование отличается самостоятельностью, пониманием проблемы, опирающуюся на практический опыт студента. Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя работы и положительную рецензию. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.) и раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы комиссии.

«3» (удовлетворительно) ставится за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. Оформление соответствует предъявленным требованиям. В отзыве руководителя дипломной работы и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методам исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на поставленные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

«2» (неудовлетворительно) ставится, когда работа не носит исследовательский характер, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер. Работа характеризуется низким уровнем самостоятельности, отсутствием пониманием проблемы, не опирается на практический опыт студента. В отзыве и рецензии имеются критические замечания. При защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал не подготовлен.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через шесть месяцев.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в колледже не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

При оценке выпускной квалификационной работы следует ориентироваться на характеристику профессиональной деятельности, требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, указанным в ФГОС.

9. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Выполненные выпускные квалификационные (дипломные) работы хранятся в училище не менее пяти лет. Списание работ по истечении срока хранения производится специальной комиссией с оформлением акта. Лучшие работы, представляющие дидактическую и иную ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах училища. Изделия и продукты творческой деятельности студентов могут быть использованы в образовательном процессе.

Петровск – Забайкальский филиал ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

Заведующему филиалом
Спасскому О.В.
от студента группы № _____
специальности
(код.,название) _____
форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

(Ф.И.О. студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы

Подпись студента _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Подпись руководителя ВКР _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Зам. заведующего _____ / _____
(подпись) (Ф. И.О.)

Петровск – Забайкальский филиал ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
О.В. Спасский
Приказ № _____ от _____ 20 ____ года

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент(ка) _____

(Фамилия, имя, отчество студента)

Курс _____ Группа _____ форма обучения _____

Тема дипломной работы _____

Объект и предмет исследования _____

Цель дипломной работы _____

Задачи дипломной работы _____

Структура дипломной работы _____

Основные источники и литература

К защите представить _____

Руководитель ВКР _____ / _____

Задание принял к исполнению « _____ » _____ 20 ____ года

(подпись студента) _____ / _____

Министерство здравоохранения Забайкальского края

Петровск-Забайкальский филиал

ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: «Распространенность заболеваемости хроническим бронхитом в г. Петровск-Забайкальском по сравнению с заболеваемостью в Забайкальском крае и Российской Федерации».

Выполнила: студентка ЛД-15-01 группы

Гомбоева Людмила Цыденовна

Специальность: 34.02.01.Сестринское дело

Руководитель: преподаватель

Герасимова Людмила Геннадьевна

г. Петровск-Забайкальский, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. ХРОНИЧЕСКИЙ БРОНХИТ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.....	4
1.1 Этиология.....	4
1.2 Классификация.....	5
1.3 Клиническая картина.....	5
1.4 Профилактика.....	8
ГЛАВА II. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	10
2.1. Социологическое исследование в форме анализа статистических данных по заболеванию хроническим бронхитом в Российской Федерации, Забайкальского края и Петровск-Забайкальского района за 2012-2014 г.г.....	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	16
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18

ПРИМЕР РАЗРАБОТКИ ВВЕДЕНИЯ ВКР

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы определяется тем, что _____
 Выше изложенное в целом на теоретико-методологическом уровне определило проблему настоящего исследования: выявление _____.

Недостаточная разработанность указанной проблемы и ее большая практическая значимость _____
 _____, определили тему исследования:
 « _____ ».

Цель исследования: _____.

Объект исследования: _____.

Предмет исследования: _____.

Задачи исследования:

1. Определить место и роль _____.
2. Обосновать _____.
3. Показать _____.

Методы исследования:

Практическая значимость (если есть необходимость):

Структура ВКР :

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу студента _____ (ФИО)
 группа _____ специальность _____
 квалификация: _____

Тема: _____ 1. _____

_____ характеристика текущей работы студента-выпускника над выбранной темой, уровень самостоятельности выполнения работы

2. _____

_____ актуальность, значимость и новизна выбранной темы

3. _____

_____ логическая последовательность изложения материала, анализ структуры работы, оценка использованных источников

4. _____

_____ качество выполнения теоретической части (уровень научности работы и аргументированности выводов)

5. _____

_____ качество выполнения практической части, практическая значимость работы, оценка достоверности полученных результатов (какие

_____ предложения студента целесообразно внедрить на практике?)

6. _____

замечания, недостатки работы

7. На основании вышеизложенного работу к

защите _____ рекомендовать/не рекомендовать

Научный руководитель: _____ (расшифровка)

Дата _____

Памятка научному руководителю

Основная структура отзыва — это упорядоченное перечисление качеств выпускника, выявленных в ходе его работы над заданием. Особое внимание руководителю следует обратить на необходимость оценить следующие характеристики автора ВКР: а) самостоятельность в выборе и разработке темы; инициативность в проведении практическо-исследовательской работы; б) способность поставить цель и сформулировать задачи исследования; умение работать с научной литературой; в) ответственность, соблюдение графика выполнения ВКР; г) умение организовать свой труд, наличие культуры мышления, коммуникативных навыков; д) умение работать с информацией, в том числе владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; е) умение работать со статистическими и другими специализированными данными ЛПУ; ж) личностный и профессиональный рост выпускника; з) перспективы его профессионального роста, связанные с разработкой проблемы ВКР. Текст отзыва должен: - включать оценку достоинств и недостатков в подходе выпускника к выполнению работы (степень самостоятельности, ответственности, компетентности и др.); заканчиваться выводом о заслуживаемой им оценки и возможности присуждения

Пожалуйста, оцените работу по каждому из критериев по пятибалльной шкале. Используйте свободное место для комментариев, которые, по Вашему мнению, необходимы для обоснования выставления общей оценки за квалификационную работу.

Содержание ВКР				
№	Критерии оценки/ Баллы - 0	Критерии оценки/ Баллы - 1	Критерии оценки/ Баллы - 2	Количество баллов по каждому критерию
1	Актуальность исследования не продемонстрирована	Актуальность исследования объяснена частично	Актуальность исследования хорошо объяснена и направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности специалиста	
2	Цель и задачи исследования неясны или не определены	Цель и задачи исследования определены, но недостаточно соответствуют проблеме исследования	Цель и задачи исследования ясно и грамотно определены, соответствуют проблеме исследования	
3	Список использованной литературы до 15 источников	Список использованной литературы 16-24 источников	Список использованной литературы 25 и более источников	
4	Теоретическая часть не соответствует поставленным задачам исследования	Теоретическая часть частично соответствует поставленным задачам исследования	Теоретическая часть полностью соответствует поставленным задачам исследования	
5	Большое количество текста, не относящегося к заявленной теме и вопросам исследования	Исследование раскрывает тему и частично отвечает на поставленные вопросы	Исследование раскрывает тему и четко отвечает на поставленные вопросы	
6	Поверхностный анализ исследуемой проблемы	анализ исследуемой проблемы проведен частично	Проведен глубокий анализ исследуемой проблемы	
7	Практическая часть не соответствует поставленным задачам исследования	Практическая часть частично соответствует поставленным задачам исследования	Практическая часть полностью соответствует поставленным задачам исследования	
8	Нет ясных выводов, или сделанные выводы не базируются на предшествующем анализе	Выводы сделаны, но не учтены все данные проведенного анализа	Сделаны ясные и аргументированные выводы	
9	Теоретическая и практическая	Теоретическая и практическая	Теоретическая и практическая значимость	

	значимость исследования отсутствует	значимость исследования полностью не раскрыта	исследования обоснована полностью	
Стиль и оформление				
10	Неясная структура работы	Работа структурирована частично	Структура работы четко определена	
11	Работа не соответствует техническим требованиям к оформлению ВКР, предусмотренным Положением о ГИА (нарушение по 10 и более параметрам)	Работа частично соответствует техническим требованиям к оформлению ВКР, предусмотренным Положением о ГИА (нарушение по 5 параметрам)	Работа полностью соответствует техническим требованиям к оформлению ВКР, предусмотренным Положением о ГИА	
12	Допущено более 10 орфографических, пунктуационных и речевых ошибок, значительные отступления от научного стиля	Допущено не более 10 орфографических, пунктуационных и речевых ошибок, незначительные отступления от научного стиля	Орфографические, пунктуационные, речевые ошибки отсутствуют, нет отступлений от научного стиля	
13	Значительное нарушение в оформлении источников. Отсутствие или некорректное использование ссылок на источники литературы, не соблюдены правила цитирования	Незначительное нарушение в оформлении источников в соответствии с ГОСТами. Некорректное использование ссылок на источники литературы или не соблюдены правила цитирования	Оформление источников согласно ГОСТам. Указанные ссылки включают все использованные источники литературы, правила цитирования соблюдены	
14	Представленная информация не визуализирована (отсутствие необходимых графиков, таблиц, рисунков и др.)	Недостаточная визуализация информации	Представленная информация полностью визуализирована	
Итого баллов				
Оценка				

Оценка:

26-28 баллов – «отлично»;

23-25 баллов – «хорошо»;

20-22 балла – «удовлетворительно»;

19 и менее баллов – «неудовлетворительно»

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

_____ (Ф.И.О. студента)

выполненную на тему: _____

(Название темы)

1. Актуальность, новизна _____

2. Оценка содержания работы _____

3. Достоинства работы _____

4. Практическая значимость работы и рекомендации по внедрению _____

5. Недостатки и замечания по работе _____

6. Рекомендуемая оценка выполненной работы _____

Рецензент _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

_____ (ученая степень, знание, должность, место работы)

«__» _____ 200__ г.
(дата выдачи)

Рекомендации по написанию и оформлению рецензии на ВКР

Изложенное понимание ВКР как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме дипломной работы;
- б) соответствие содержания теме и плану дипломной работы;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Эрудированность в рассматриваемой области:

- актуальность заявленной проблемы;
- степень знакомства с современным состоянием проблемы;
- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- полнота цитируемой литературы.

Собственные достижения автора:

- использование знаний вне программы;
- степень новизны;
- научная значимость проблемы;
- владение научным и специальным аппаратом.

Характеристика работы:

- грамотность и логичность изложения материала;
- структура работы (введение, основная часть, вывод, приложения, список литературы);
- соответствие оформления дипломной работы стандартам.

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму работы.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Рецензент может также указать: обращался ли обучающийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы обучающемуся за несколько дней до защиты.

Обучающийся представляет работу на рецензию не позднее, чем за неделю до экзамена. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить обучающегося с рецензией за несколько дней до защиты. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты дипломной работы. Для устного выступления обучающемуся достаточно 10 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите дипломной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём дипломной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к работе, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Подпись, дата		Заключение руководителя
			Раздел сдал (студент)	Раздел принял (руководитель)	
1.	ВВЕДЕНИЕ				
2.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ГЛАВА I				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ				
	ГЛАВА II				
3.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ				
4.	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И/ИЛИ ЛИТЕРАТУРЫ				
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ				
6.	ТЕЗИСЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ				
7.	МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ				

Руководитель ВКР _____ / _____ «__» _____ 201__ г.
 подпись Ф.И.О.

Задание принял к исполнению _____ / _____ «__» _____ 201__ г.
 подпись Ф. И.О. студента

ОБРАЗЕЦ ТЕКСТА ВЫСТУПЛЕНИЯ

Необходимо вместо многоточий проставить данные из своей работы.

Выступление

Здравствуйте, уважаемые члены комиссии, преподаватели и студенты.

Тема моей выпускной квалификационной работы «...»

Актуальность выбранной темы в том, что «...»

На основании этого была определена цель ДР: «...»

Объектом исследования является: «...»

Предмет исследования - это «...»

В процессе исследования были решены следующие задачи:

Основная часть

Теоретические тезисы в отношении работы приводятся кратко в виде нескольких предложений. Оптимальное количество тезисов - 5-8.

Далее следует переходить к практической части: кратко охарактеризовать объект исследования, методы исследования, полученные результаты, подтверждая их демонстрацией таблиц, диаграмм, графиков, фотографий и т.п. в виде мультимедийной презентации.

Заключение

Сделать заключение о том, достигнута ли поставленная цель и все ли задачи выполнены.

Выводы: перечислить выводы, сделанные по результатам работы.

Рекомендации: нельзя ограничиться простым перечислением рекомендаций. Необходимо давать краткое пояснение и планируемые результаты после реализации рекомендаций.

В конце выступления поблагодарить всех присутствующих за внимание.

После выступления докладчику задаются вопросы.

ПРАВИЛА ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАЩИТЕ ВКР

1. Обязательно поддерживайте визуальный контакт со всей аудиторией.
2. Не торопитесь. Быстрая речь способствует поверхностному дыханию и усиливает волнение.
3. Избегайте слишком высокого тона. Чем ниже голос, тем убедительнее он звучит.
4. Не говорите слишком тихо. Перед выступлением в незнакомом помещении проверьте, как вас слышно в задних рядах.
5. Варьируйте своим голосом: меняйте темп, тональность и громкость речи, избегайте монотонности.
6. Замедляйте или понижайте голос, сигнализируя о том, что собираетесь сказать нечто важное или интересное.
7. В Вашей речи должны присутствовать волнение и энтузиазм. Чтобы убедить других, нужно продемонстрировать собственную убежденность.
8. Никогда не зачитывайте тексты - только если нет иного выхода. Ваше внимание должно быть приковано к аудитории, а не к лежащему перед Вами тексту.
9. Не переворачивайте страницы. Аккуратно сдвигайте их в сторону.

Желаем успеха!

